

全彩育童注意力配套图卡

A级使用教程

适合3-5岁

版本：2023.6-001

第1次

项目1：水果划消



训练目的：提升儿童注意力持久性训练，伴随训练儿童视觉分辨能力。

准备工作：水彩笔一支

训练方法：计时，请让儿童将图卡中所有的石榴用圆圈画出来。要求以行为单位从左到右。讲明规则，记时开始。

完成时间： 错误：



项目2：舒尔特方格

训练目的：本项目主要训练儿童注意力广度，伴随性训练视觉稳定性。

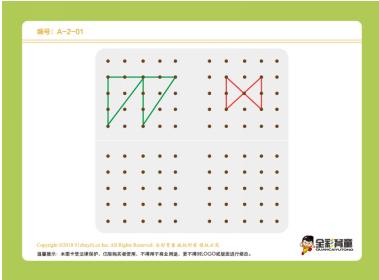
训练方法：计时，让儿童将目光放到表格中间，从1开始按顺序用手指点数直到9停止，并大声的读出来，每个表格做两次，记录最快的一次。

第一组完成时间：

第二组完成时间：

第2次

项目1：矩阵空间运笔



训练目的：训练儿童精细动作，强化手腕部的控制能力，降低儿童书写过程中产生的疲劳感。

训练方法：请参照上面的原图，然后照着原图在下面的空白图中画线。

完成时间：

错误：

项目三：连线



训练目的：训练儿童视觉追踪能力，精细动作，运笔能力与空间分辨能力。

训练方法：先用眼睛仔细观察线两边相对应的物品是什么？然后用不同颜色的水彩笔将线描绘出来，切记每一根线都要尽量一笔完成哟！如果在线条上有没描上的地方请标记出来并记下结果，出线视为错误。

完成时间：

错误：

第3次

项目1：空间定位

训练目的：主训儿童视觉分辨能力，空间快速扫描定位等能力。

训练方法：先观察图卡并先要让孩子明白什么是“行”，什么是“列”。比如题目是：2C，那么与2C相对应的图形就是香蕉。请按以上方法进行下面的操作，将正确的物品名称填写在括号当中。如果孩子不会写字请由家长代笔，孩子可以用口头回答，
1A=（ ） F1=（ ） 3D=（ ） 4B=（ ） 3F=（ ）

完成时间： 错误：



项目2：画虚线

训练目的：儿童精细动作，强化手腕部的控制能力，视觉追踪能力。

训练方法：用水彩笔将虚线描实，请做好时间记录，没有描成实线的算一个错误并记录下来。

完成时间： 错误：



第4次



项目1：手眼脑协调图

训练目的：训练眼脑手三者间的协调能力，同步运行能力，提高书写速度与质量。

训练方法：请以行为单位将左侧的数字依次抄写到右侧的空白格中，切记是从左到右的抄写，不能从上至下的抄写。讲明规则记时开始操作。

完成时间：

错误：



项目2：点连线

训练目的：训练视觉广度，视觉追踪能力。

训练方法：请把数字按从小到大的顺序进行连线，连线的过程中一定是将数字边上的点之间相连。提示：先找到数字1，然后把笔放在1边上的圆点中，画直线连到2边上圆点，直到最大的数字连完。

完成时间：

错误：

第5次

项目1：九宫记忆



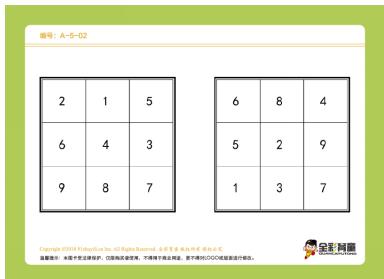
训练目的：强化儿童的短时记忆能力，扩充记忆容量与记忆范围和时间。

训练方法：请先观察左侧的原图并和孩子一起认识图上的物品都是什么，然后将原图遮挡上，在左侧的图中把缺失的物品名称写出来，如果孩子不认识字不会写可以用口语表达，家长帮助记录物品名称。

完成时间：

错误：

项目2：舒尔特方格



训练目的：训练儿童注意力广度，伴随性训练视觉稳定性。

训练方法：计时，让儿童将目光放到表格中间，从1开始按顺序用手指点数直到9停止，并大声的读出来，每个表格做两次，记录最快的一次。

第一组完成时间：

第二组完成时间：

第6次



项目1：数方块

训练目的：训练儿童视觉空间分辨能力。

训练方法：请将图中方块的数量数出来，注意有的方块是隐藏起来的，如果孩子不能明白请用积木按原图搭建出来，然后数一下一共用了多少个方块。

完成时间：

错误：

答案：12个



项目2：轮廓图

训练目的：训练儿童视觉空间的区分能力，明确形象背景相对关系，提升视觉的敏锐性和视觉过程中的检索能力，加强空间感知的分辨能力。

训练方法：请说出或是写出图中的动物名称，一共有几种动物，分别是什么？然后用不同颜色的彩笔将各种动物分别描画出来。

完成时间：

错误：

第7次

项目1：动物划消



训练目的：提升儿童注意力持久性训练，伴随训练儿童视觉分辨能力。

准备工作：水彩笔一支

训练方法：计时，请让儿童将图卡中所有的兔子用圆圈画出来。要求以行为单位从左到右。讲明规则，计时开始。

完成时间： 错误：



项目2：手眼脑协调图

训练目的：训练眼脑手三者间的协调能力，同步运行能力，提高书写速度与质量。

训练方法：请以行为单位将左侧的数字依次抄写到右侧的空白格中，切记是从左到右的抄写，不能从上至下的抄写。讲明规则记时开始操作。

完成时间： 错误：

第8次

项目1：轮廓图



训练目的：训练儿童视觉空间的区分能力，明确形象背景相对关系，提升视觉的敏锐性和视觉过程中的检索能力，加强空间感知的分辨能力。

训练方法：仔细观察图卡，用不同颜色的彩笔将虚线框内的图形分别描画出来，然后分别指出周围所对应的小图形。

完成时间： 错误：



项目2：画虚线

训练目的：儿童精细动作，强化手腕部的控制能力，视觉追踪能力。

训练方法：用水彩笔将虚线描实，请做好时间记录，没有描成实线的算一个错误并记录下来。

完成时间： 错误：

第9次

项目1：点连线



训练目的：训练视觉广度，视觉追踪能力。

训练方法：请把数字按从小到大的顺序进行连线，连线的过程中一定是将数字边上的点之间相连。提示：先找到数字1，然后把笔放在1边上的圆点中，画直线连到2边上圆点，直到最大的数字连完。

完成时间： 错误：

项目2：连线



训练目的：训练儿童视觉追踪能力，精细动作与空间分辨能力。

训练方法：先用眼睛仔细观察线两边相对应的物品是什么？然后用不同颜色的水彩笔将线描绘出来，切记每一根线都要尽量一笔完成哟！如果在线条上有没描上的地方请标记出来并记下结果，出线视为错误。

完成时间： 错误：

第10次

项目1：迷宫



训练目的：训练儿童视觉追踪能力，视觉空间分辨能力以及手眼协调精细动作的能力。

训练方法：先用视线查找正确的路线，从入口到出口，确定后用笔将路线画出来，切记画线的时候线条不得碰触到边线。如果有碰到边线的地方请标记出来，视为错误。

完成时间：

错误：

项目2：悬肘打点



训练目的：训练儿童精细动作，手腕部肌肉的控制力，手眼协调，空间分配等

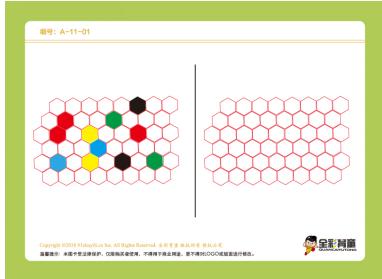
训练方法：请参照左侧小图中的有色圆点，然后在右侧相应的位置标记出来，什么颜色的点就用什么颜色的笔来画点，画的过程中手腕部是要悬空的，手不得贴在纸上。

完成时间：

错误：

第11次

项目1：蜂窝涂色



训练目的：训练儿童精细动作，手腕部肌肉的控制力，手眼协调，空间定位与分配。

训练方法：请参照左侧的有色蜂窝点的位置，在右侧相同的位置涂上相同颜色。

完成时间： 错误：

项目2：轮廓图



训练目的：训练儿童视觉空间的区分能力，明确形象背景相对关系，提升视觉的敏锐性和视觉过程中的检索能力，加强空间感知的分辨能力。

训练方法：仔细观察图卡，用不同颜色的彩笔将虚线框内的图形分别描画出来，然后分别指出周围所对应的小图形。

完成时间： 错误：

第12次

项目1：舒尔特方格



训练目的：训练儿童注意力广度，伴随性训练视觉稳定性。

训练方法：计时，让儿童将目光放到表格中间，从1开始按顺序用手指点数直到9停止，并大声的读出来，每个表格做两次，记录最快的一次。

第一组完成时间：

第二组完成时间：

项目2：连线



训练目的：训练儿童视觉追踪能力，精细动作与空间分辨能力。

训练方法：先用眼睛仔细观察线两边相对应的物品是什么？然后用不同颜色的水彩笔将线描绘出来，切记每一根线都要尽量一笔完成哟！如果在线条上有没描上的地方请标记出来并记下结果，出线视为错误。

完成时间：

错误：

第13次

项目1：水果划消



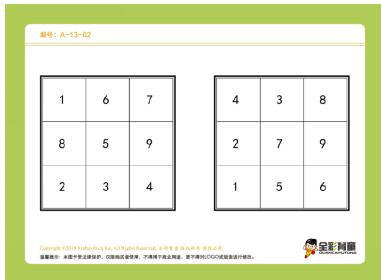
训练目的：提升儿童注意力持久性训练，伴随训练儿童视觉分辨能力。

准备工作：水彩笔一支

训练方法：计时，请让儿童将图卡中所有的猕猴桃用圆圈画出来。要求以行为单位从左到右。讲明规则，计时开始。

完成时间： 错误：

项目2：舒尔特方格



训练目的：训练儿童注意力广度，伴随性训练视觉稳定性。

训练方法：计时，让儿童将目光放到表格中间，从1开始按顺序用手指点数直到9停止，并大声读出来，每个表格做两次，记录最快的一次。

第一组完成时间：

第二组完成时间：

项目1：空间定位

第14次

训练目的：主训儿童视觉分辨能力，空间快速扫描定位等能力。



训练方法：先观察图卡并先要让孩子明白什么是“行”，什么是“列”。比如题目是：2C，那么与2C相对应的图形就是雪糕。请按以上方法进行下面的操作，将正确的物品名称填写在括号当中。如果孩子不会写字请由家长代笔，孩子可以用口头回答，

3D= () 1F= () 2A= () 4C= () 2E= ()

完成时间： 错误：

项目2：排序记忆

训练目的：提升儿童心理运动的速度。训练短时视觉记忆能力，转换的认知能力与速度。



操作方法：请学生先看图例区20秒，提示学生记住各图形下方相对应的数字，盖上原图片，时间到后，盖上原图片，在下面填写区的图形下方填入相应的数字。讲明规则后记时开始操作。

完成时间： 错误：

第15次

项目1：迷宫

训练目的：训练儿童视觉追踪能力，视觉空间分辨能力以及手眼协调精细动作的能力。

训练方法：先用视线查找正确的路线，从入口到出口，确定后用笔将路线画出来，切记画线的时候线条不得碰触到边线。如果有碰到边线的地方请标记出来，视为错误。

完成时间： 错误：



项目2：找不同

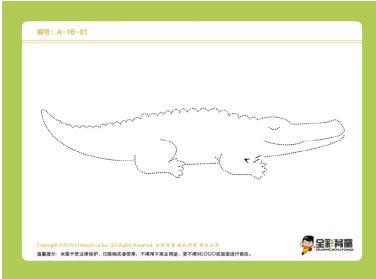
训练目的：训练儿童视觉分辨能力，提升视觉的敏锐性和视觉过程中的检索能力，加强空间感知的分辨匹配能力等。

训练方法：请将上下两幅图进行对比，将两侧不同的地方标记出来。（共有十处不同）

完成时间： 错误：



第16次



项目1：画虚线

训练目的：儿童精细动作，强化手腕部的控制能力，视觉追踪能力。

训练方法：用水彩笔将虚线描实，请做好时间记录，没有描成实线的算一个错误并记录下来。

完成时间：

错误：

项目2：空间定位

训练目的：主训儿童视觉分辨能力，空间快速扫描定位等能力。

训练方法：先观察图卡并先要让孩子明白什么是“行”，什么是“列”。比如题目是：2C，那么与2C相对应的图形就是工人。请按以上方法进行下面的操作，将正确的物品名称填写在括号当中。如果孩子不会写字请由家长代笔，孩子可以用口头回答。



4C= () 3F= () E2= () 2A= () 4C= ()

完成时间：

错误：

第17次



项目1：手眼脑协调图

训练目的：训练眼脑手三者间的协调能力，同步运行能力，提高书写速度与质量。

训练方法：请以行为单位将左侧的数字依次抄写到右侧的空白格中，切记是从左到右的抄写，不能从上至下的抄写。讲明规则记时开始操作。

完成时间：

错误：



项目2：舒尔特方格

训练目的：训练儿童注意力广度，伴随性训练视觉稳定性。

训练方法：计时，让儿童将目光放到表格中间，从1开始按顺序用手指点数直到9停止，并大声的读出来，每个表格做两次，记录最快的一次。

第一组完成时间：

第二组完成时间：

第18次

项目1：动物划消



训练目的：提升儿童注意力持久性训练，伴随训练儿童视觉分辨能力。

准备工作：水彩笔一支

训练方法：计时，请让儿童将图卡中所有的牛用圆圈画出来。要求以行为单位从左到右。讲明规则，计时开始。

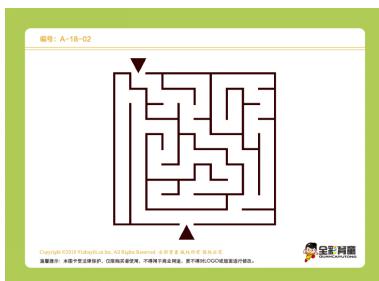
完成时间： 错误：

项目2：迷宫

训练目的：训练儿童视觉追踪能力，视觉空间分辨能力以及手眼协调精细动作的能力。

训练方法：先用视线查找正确的路线，从入口到出口，确定后用笔将路线画出来，切记画线的时候线条不得碰触到边线。如果有碰到边线的地方请标记出来，视为错误。

完成时间： 错误：



第19次

项目1：水果划消



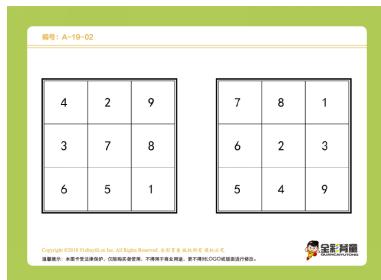
训练目的：提升儿童注意力持久性训练，伴随训练儿童视觉分辨能力。

准备工作：水彩笔一支

训练方法：计时，请让儿童将图卡中所有的草莓用圆圈画出来。要求以行为单位从左到右。讲明规则，计时开始。

完成时间： 错误：

项目2：舒尔特方格



训练目的：本项目主要训练儿童注意力广度，伴随性训练视觉稳定性。

训练方法：计时，让儿童将目光放到表格中间，从1开始按顺序用手指点数直到9停止，并大声的读出来，每个表格做两次，记录最快的一次。

第一组完成时间：

第二组完成时间：

第20次

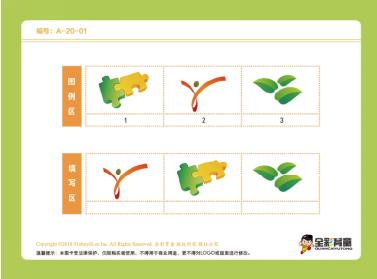
项目1：排序记忆

训练目的：提升儿童心理运动的速度。训练短时视觉记忆能力，转换的认知能力与速度。

操作方法：请学生先看图例区20秒，提示学生记住各图形下方相对应的数字，时间到后，盖上原图形，在下面填写区的图形下方填入相应的数字。讲明规则后记时开始操作。

完成时间：

错误：



项目2：左右手位

训练目的：强化儿童空间知觉，空间分辨等能力。

训练方法：请将图上的手势图标记出左手还是右手的，如果孩子分辨不出来的话可以手来模仿图上的手势来做一下，可以较直观有利的让孩子进行快速的分辨。

完成时间：

错误：



第21次

项目1：九宫记忆



训练目的：强化儿童的短时记忆能力，扩充记忆容量与记忆范围和时间。

训练方法：请先观察左侧的原图并和孩子一起认识图上的物品都是什么，然后将原图遮挡上，在左侧的图中把缺失的物品名称写出来，如果孩子不认识字不会写可以用口语表达，家长帮助记录物品名称。

完成时间：

错误：



项目2：数方块

训练目的：训练儿童视觉空间分辨能力。

训练方法：请将图中方块的数量数出来，注意有的方块是隐藏起来的，如果孩子不能明白请用积木按原图搭建出来，然后数一下一共用了多少个方块。

完成时间：

错误：

答案：10个

第22次

项目1：轮廓图

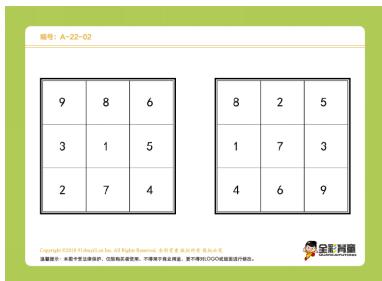


训练目的：训练儿童视觉空间的区分能力，明确形象背景相对关系，提升视觉的敏锐性和视觉过程中的检索能力，加强空间感知的分辨能力。

训练方法：仔细观察图卡，用不同颜色的彩笔将虚线框内的图形分别描画出来，然后分别指出周围所对应的小图形。

完成时间： 错误：

项目2：舒尔特方格



训练目的：训练儿童注意力广度，伴随性训练视觉稳定性。

训练方法：计时，让儿童将目光放到表格中间，从1开始按顺序用手指点数直到9停止，并大声的读出来，每个表格做两次，记录最快的一次。

第一组完成时间：

第二组完成时间：

第23次

项目1：水果划消

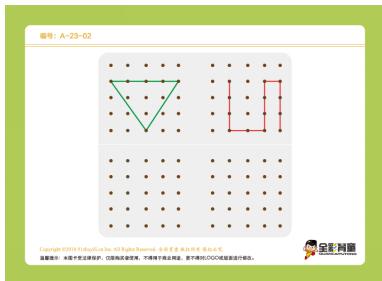


训练目的：提升儿童注意力持久性训练，伴随训练儿童视觉分辨能力。

准备工作：水彩笔一支

训练方法：计时，请让儿童将图卡中所有的紫葡萄用圆圈画出来。要求以行为单位从左到右。讲明规则，计时开始。

完成时间： 错误：



项目2：矩阵空间运笔

训练目的：训练儿童精细动作，强化手腕部的控制能力，降低儿童书写过程中产生的疲劳感。

训练方法：请参照上面的原图，然后照着原图在下面的空白图中画线。

完成时间： 错误：

第24次

项目1：找不同



训练目的：训练儿童视觉分辨能力，提升视觉的敏锐性和视觉过程中的检索能力，加强空间感知的分辨匹配能力等。

训练方法：请将上下两幅图进行对比，将两侧不同的地方标记出来。（共有十处不同）

完成时间：

错误：

项目2：连线



训练目的：训练儿童视觉追踪能力，精细动作，运笔能力与空间分辨能力。

训练方法：先用眼睛仔细观察线两边相对应的物品是什么？然后用不同颜色的水彩笔将线描绘出来，切记每一根线都要尽量一笔完成哟！如果在线条上有没描上的地方请标记出来并记下结果，出线视为错误。

完成时间：

错误：

第25次

项目1：水果划消



训练目的：提升儿童注意力持久性训练，伴随训练儿童视觉分辨能力。

准备工作：水彩笔一支

训练方法：计时，请让儿童将图卡中所有的青葡萄用圆圈画出来。要求以行为单位从左到右。讲明规则，计时开始。

完成时间： 错误：

项目2：九宫记忆



训练目的：强化儿童的短时记忆能力，扩充记忆容量与记忆范围和时间。

训练方法：请先观察左侧的原图并和孩子一起认识图上的物品都是什么，然后将原图遮挡上，在左侧的图中把缺失的物品名称写出来，如果孩子不认识字不会写可以用口语表达，家长帮助记录物品名称。

完成时间： 错误：

第26次

项目1：迷宫



训练目的：训练儿童视觉追踪能力，视觉空间分辨能力以及手眼协调精细动作的能力。

训练方法：先用视线查找正确的路线，从入口到出口，确定后用笔将路线画出来，切记画线的时候线条不得碰触到边线。如果有碰到边线的地方请标记出来，视为错误。

完成时间： 错误：

项目2：空间定位

训练目的：主训儿童视觉分辨能力，空间快速扫描定位等能力。

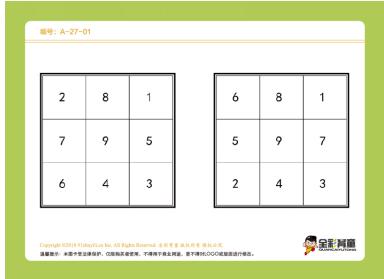
训练方法：先观察图卡并先要让孩子明白什么是“行”，什么是“列”。比如题目是：2C，那么与2C相对应的图形就是广汽三菱。请按以上方法进行下面的操作，将正确的物品名称填写在括号当中。如果孩子不会写字请由家长代笔，孩子可以用口头回答， $2A=()$ $D1=()$ $3F=()$ $4C=()$ $F2=()$

完成时间： 错误：



第27次

项目1：舒尔特方格

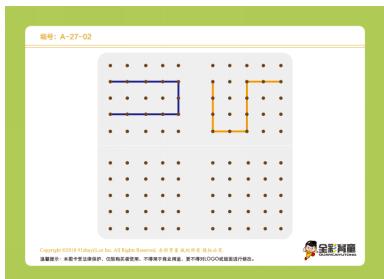


训练目的：本项目主要训练儿童注意力广度，伴随性训练视觉稳定性。

训练方法：计时，让儿童将目光放到表格中间，从1开始按顺序用手指点数直到9停止，并大声的读出来，每个表格做两次，记录最快的一次。

第一组完成时间：

第二组完成时间：



项目2：矩阵空间运笔

训练目的：训练儿童精细动作，强化手腕部的控制能力，降低儿童书写过程中产生的疲劳感。

训练方法：请参照上面的原图，然后照着原图在下面的空白图中画线。

完成时间：

错误：

第28次

项目1：轮廓图



训练目的：训练儿童视觉空间的区分能力，明确形象背景相对关系，提升视觉的敏锐性和视觉过程中的检索能力，加强空间感知的分辨能力。

训练方法：仔细观察图卡，用不同颜色的彩笔将虚线框内的图形分别描画出来，然后分别指出周围所对应的小图形。

完成时间：

错误：

项目2：悬肘打点



训练目的：训练儿童精细动作，手腕部肌肉的控制力，手眼协调，空间分配等

训练方法：请参照左侧小图中的有色圆点，然后在右侧相应的位置标记出来，什么颜色的点就用什么颜色的笔来画点，画的过程中手腕部是要悬空的，手不得贴在纸上。

完成时间：

错误：

第29次

项目1：动物划消



训练目的：提升儿童注意力持久性训练，伴随训练儿童视觉分辨能力。

准备工作：水彩笔一支

训练方法：计时，请让儿童将图卡中所有的山羊用圆圈画出来。要求以行为单位从左到右。讲明规则，计时开始。

完成时间： 错误：

项目2：舒尔特方格



训练目的：本项目主要训练儿童注意力广度，伴随性训练视觉稳定性。

训练方法：计时，让儿童将目光放到表格中间，从1开始按顺序用手指点数直到9停止，并大声的读出来，每个表格做两次，记录最快的一次。

第一组完成时间：

第二组完成时间：

第30次

项目1：九宫记忆



训练目的：强化儿童的短时记忆能力，扩充记忆容量与记忆范围和时间。

训练方法：请先观察左侧的原图并和孩子一起认识图上的物品都是什么，然后将原图遮挡上，在左侧的图中把缺失的物品名称写出来，如果孩子不认识字不会写可以用口语表达，家长帮助记录物品名称。

完成时间： 错误：

项目2：连线



训练目的：训练儿童视觉追踪能力，精细动作，运笔能力与空间分辨能力。

训练方法：先用眼睛仔细观察线两边相对应的物品是什么？然后用不同颜色的水彩笔将线描绘出来，切记每一根线都要尽量一笔完成哟！如果在线条上有没描上的地方请标记出来并记下结果，出线视为错误。

完成时间： 错误：

第31次

项目1：点连线



训练目的：训练视觉广度，视觉追踪能力。

训练方法：请把数字按从小到大的顺序进行连线，连线的过程中一定是将数字边上的点之间相连。提示：先找到数字1，然后把笔放在1边上的圆点中，画直线连到2边上圆点，直到最大的数字连完。

完成时间：

错误：

项目2：迷宫



训练目的：训练儿童视觉追踪能力，视觉空间分辨能力以及手眼协调精细动作的能力。

训练方法：先用视线查找正确的路线，从入口到出口，确定后用笔将路线画出来，切记画线的时候线条不得碰触到边线。如果有碰到边线的地方请标记出来，视为错误。

完成时间：

错误：

第32次

项目1：排序记忆

训练目的：提升儿童心理运动的速度。训练短时视觉记忆能力，转换的认知能力与速度。

操作方法：请学生先看图例区20秒，提示学生记住各图形下方相对应的数字，时间到后，盖上原图，在下面填写区的图形下方填入相应的数字。讲明规则后记时开始操作。

完成时间：

错误：



项目2：动物划消

训练目的：提升儿童注意力持久性训练，伴随训练儿童视觉分辨能力。

准备工作：水彩笔一支

训练方法：计时，请让儿童将图卡中所有的公鸡用圆圈画出来。要求以行为单位从左到右。讲明规则，计时开始。

完成时间：

错误：



第33次

项目1：舒尔特方格



训练目的：本项目主要训练儿童注意力广度，伴随性训练视觉稳定性。

训练方法：计时，让儿童将目光放到表格中间，从1开始按顺序用手指点数直到9停止，并大声的读出来，每个表格做两次，记录最快的一次。

第一组完成时间：

第二组完成时间：



项目2：画虚线

训练目的：儿童精细动作，强化手腕部的控制能力，视觉追踪能力。

训练方法：用水彩笔将虚线描实，请做好时间记录，没有描成实线的算一个错误并记录下来

完成时间：

错误：

第34次



项目1：手眼脑协调图

训练目的：训练眼脑手三者间的协调能力，同步运行能力，提高书写速度与质量。

训练方法：请以行为单位将左侧的数字依次抄写到右侧的空白格中，切记是从左到右的抄写，不能从上至下的抄写。讲明规则记时开始操作。

完成时间： 错误：



项目2：悬肘打点

训练目的：训练儿童精细动作，手腕部肌肉的控制力，手眼协调，空间分配等。

训练方法：请参照左侧小图中的有色圆点，然后在右侧相应的位置标记出来，什么颜色的点就用什么颜色的笔来画点，画的过程中手腕部是要悬空的，手不得贴在纸上。

完成时间： 错误：

第35次

项目1：水果划消



训练目的：提升儿童注意力持久性训练，伴随训练儿童视觉分辨能力。

准备工作：水彩笔一支

训练方法：计时，请让儿童将图卡中所有的石榴用圆圈画出来。要求以行为单位从左到右。讲时规则，计时开始。

完成时间： 错误：

项目2：找不同



训练目的：训练儿童视觉分辨能力，提升视觉的敏锐性和视觉过程中的检索能力，加强空间感知的分辨匹配能力等。

训练方法：请将上下两幅图进行对比，将两侧不同的地方标记出来。（共有十处不同）

完成时间： 错误：

第36次

项目1：九宫记忆



训练目的：强化儿童的短时记忆能力，扩充记忆容量与记忆范围和时间。

训练方法：请先观察左侧的原图并和孩子一起认识图上的物品都是什么，然后将原图遮挡上，在左侧的图中把缺失的物品名称写出来，如果孩子不认识字不会写可以用口语表达，家长帮助记录物品名称。

完成时间： 错误：

项目2：连线



训练目的：训练儿童视觉追踪能力，精细动作，运笔能力与空间分辨能力。

训练方法：先用眼睛仔细观察线两边相对应的物品是什么？然后用不同颜色的水彩笔将线描绘出来，切记每一根线都要尽量一笔完成哟！如果在线条上有没描上的地方请标记出来并记下结果，出线视为错误。

完成时间： 错误：

第37次

项目1：动物划消



训练目的：提升儿童注意力持久性训练，伴随训练儿童视觉分辨能力。

准备工作：水彩笔一支

训练方法：计时，请让儿童将图卡中所有的兔子用圆圈画出来。要求以行为单位从左到右。讲时规则，计时开始。

完成时间： 错误：

项目2：找不同



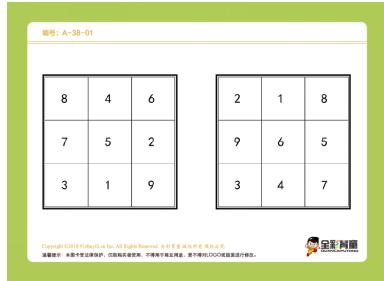
训练目的：训练儿童视觉分辨能力，提升视觉的敏锐性和视觉过程中的检索能力，加强空间感知的分辨匹配能力等。

训练方法：请将上下两幅图进行对比，将两侧不同的地方标记出来。（共有十处不同）

完成时间： 错误：

第38次

项目1：舒尔特方格



训练目的：本项目主要训练儿童注意力广度，伴随性训练视觉稳定性。

训练方法：计时，让儿童将目光放到表格中间，从1开始按顺序用手指点数直到9停止，并大声的读出来，每个表格做两次，记录最快的一次。

第一组完成时间：

第二组完成时间：

项目2：悬肘打点



训练目的：训练儿童精细动作，手腕部肌肉的控制力，手眼协调，空间分配等

训练方法：请参照左侧小图中的有色圆点，然后在右侧相应的位置标记出来，什么颜色的点就用什么颜色的笔来画点，画的过程中手腕部是要悬空的，手不得贴在纸上。

完成时间：

错误：

第39次



项目1：手眼脑协调图

训练目的：训练眼脑手三者间的协调能力，同步运行能力，提高书写速度与质量。

训练方法：请以行为单位将左侧的数字依次抄写到右侧的空白格中，切记是从左到右的抄写，不能从上至下的抄写。讲明规则记时开始操作。

完成时间： 错误：



项目2：视觉分辨划消

训练目的：提升儿童注意力持久性训练，伴随训练儿童视觉分辨能力。

准备工作：水彩笔一支

训练方法：计时，指定一个图标，让儿童用“\”划出来。要求以行为单位从左到右。训练结束后请校正对错并记录用时。

完成时间： 错误：

第40次

项目1：迷宫

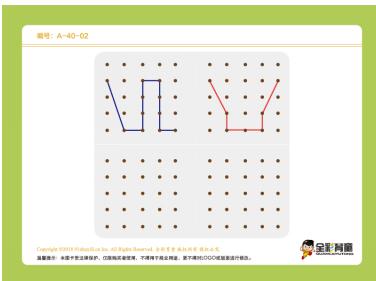


训练目的：训练儿童视觉追踪能力，视觉空间分辨能力以及手眼协调精细动作的能力。

训练方法：先用视线查找正确的路线，从入口到出口，确定后用笔将路线画出来，切记画线的时候线条不得碰触到边线。如果有碰到边线的地方请标记出来，视为错误。

完成时间：

错误：



项目2：矩阵空间运笔

训练目的：训练儿童精细动作，强化手腕部的控制能力，降低儿童书写过程中产生的疲劳感。

训练方法：请参照上面的原图，然后照着原图在下面的空白图中画线。

完成时间：

错误：

第41次

项目1：点连线



训练目的：训练视觉广度，视觉追踪能力。

训练方法：请把数字按从小到大的顺序进行连线，连线的过程中一定是将数字边上的点之间相连。提示：先找到数字1，然后把笔放在1边上的圆点中，画直线连到2边上圆点，直到最大的数字连完。

完成时间：

错误：

项目2：左右手位



训练目的：强化儿童空间知觉，空间分辨等能力。

训练方法：请将图上的手势图标记出左手还是右手的，如果孩子分辨不出来的话可以手来模仿图上的手势来做一下，可以较直观有利的让孩子进行快速的分辨。

完成时间：

错误：

第42次

项目1：空间定位



训练目的：主训儿童视觉分辨能力，空间快速扫描定位等能力。

训练方法：先观察图卡并先要让孩子明白什么是“行”，什么是“列”。比如题目是：2C，那么与2C相对应的图形就是菜刀。请按以上方法进行下面的操作，将正确的物品名称填写在括号当中。如果孩子不会写字请由家长代笔，孩子可以用口头回答，
4B=（ ） F3=（ ） 1E=（ ） C2=（ ） 1A=（ ）

完成时间： 错误：

项目2：九宫记忆



训练目的：强化儿童的短时记忆能力，扩充记忆容量与记忆范围和时间。

训练方法：请先观察左侧的原图并和孩子一起认识图上的物品都是什么，然后将原图遮挡上，在左侧的图中把缺失的物品名称写出来，如果孩子不认识字不会写可以用口语表达，家长帮助记录物品名称。

完成时间： 错误：

第43次

项目1：舒尔特方格



训练目的：本项目主要训练儿童注意力广度，伴随性训练视觉稳定性。

训练方法：计时，让儿童将目光放到表格中间，从1开始按顺序用手指点数直到9停止，并大声的读出来，每个表格做两次，记录最快的一次。

第一组完成时间：

第二组完成时间：



项目2：手眼脑协调图

训练目的：训练眼脑手三者间的协调能力，同步运行能力，提高书写速度与质量。

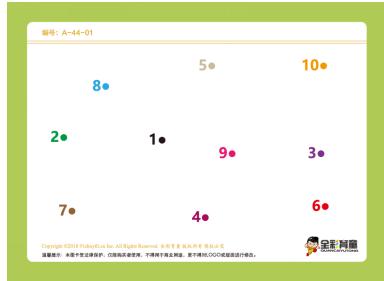
训练方法：请以行为单位将左侧的数字依次抄写到右侧的空白格中，切记是从左到右的抄写，不能从上至下的抄写。讲明规则记时开始操作。

完成时间：

错误：

第44次

项目1：点连线



训练目的：训练视觉广度，视觉追踪能力。

训练方法：请把数字按从小到大的顺序进行连线，连线的过程中一定是将数字边上的点之间相连。提示：先找到数字1，然后把笔放在1边上的圆点中，画直线连到2边上圆点，直到最大的数字连完。

完成时间：

错误：



项目2：画虚线

训练目的：儿童精细动作，强化手腕部的控制能力，视觉追踪能力。

训练方法：用水彩笔将虚线描实，请做好时间记录，没有描成实线的算一个错误并记录下来。

完成时间：

错误：

第45次

项目1：视觉分辨划消

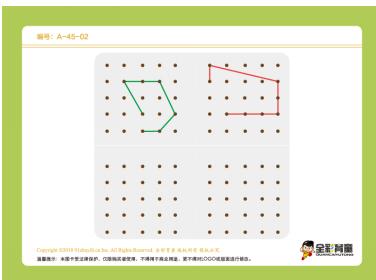


训练目的：提升儿童注意力持久性训练，伴随训练儿童视觉分辨能力。

准备工作：水彩笔一支

训练方法：计时，指定一个图标，让儿童用“\”划出来。要求以行为单位从左到右。训练结束后请校正对错并记录用时。

完成时间： 错误：



项目2：矩阵空间运笔

训练目的：训练儿童精细动作，强化手腕部的控制能力，降低儿童书写过程中产生的疲劳感。

训练方法：请参照上面的原图，然后照着原图在下面的空白图中画线。

完成时间： 错误：

第46次

项目1：九宫记忆

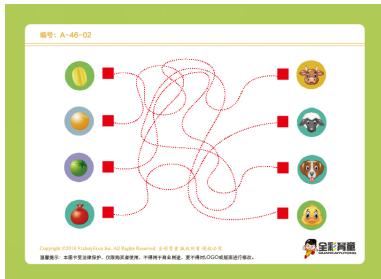


训练目的：强化儿童的短时记忆能力，扩充记忆容量与记忆范围和时间。

训练方法：请先观察左侧的原图并和孩子一起认识图上的物品都是什么，然后将原图遮挡上，在左侧的图中把缺失的物品名称写出来，如果孩子不认识字不会写可以用口语表达，家长帮助记录物品名称。

完成时间： 错误：

项目2：连线



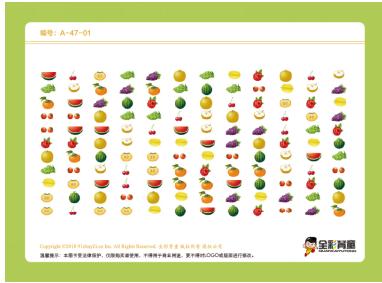
训练目的：训练儿童视觉追踪能力，精细动作，运笔能力与空间分辨能力。

训练方法：先用眼睛仔细观察线两边相对应的物品是什么？然后用不同颜色的水彩笔将线描绘出来，切记每一根线都要尽量一笔完成哟！如果在线条上有没描上的地方请标记出来并记下结果，出线视为错误。

完成时间： 错误：

第47次

项目1：视觉分辨划消



训练目的：提升儿童注意力持久性训练，伴随训练儿童视觉分辨能力。

准备工作：水彩笔一支

训练方法：计时，指定一个图标，让儿童用“\”划出来。要求以行为单位从左到右。训练结束后请校正对错并记录用时。

完成时间： 错误：



项目2：左右手位

训练目的：强化儿童空间知觉，空间分辨等能力。

训练方法：请将图上的手势图标记出左手还是右手的，如果孩子分辨不出来的话可以手来模仿图上的手势来做一下，可以较直观有利的让孩子进行快速的分辨。

完成时间： 错误：

第48次

项目1：舒尔特方格



训练目的：本项目主要训练儿童注意力广度，伴随性训练视觉稳定性。

训练方法：计时，让儿童将目光放到表格中间，从1开始按顺序用手指点数直到9停止，并大声的读出来，每个表格做两次，记录最快的一次。

第一组完成时间：

第二组完成时间：

项目2：空间定位

训练目的：主训儿童视觉分辨能力，空间快速扫描定位等能力。

训练方法：先观察图卡并先要让孩子明白什么是“行”，什么是“列”。比如题目是：2C，那么与2C相对应的图形就是武术。请按以上方法进行下面的操作，将正确的物品名称填写在括号当中。如果孩子不会写字请由家长代笔，孩子可以用口头回答，
1B=（ ） C4=（ ） 2E=（ ） C3=（ ） 2F=（ ）

完成时间：

错误：



第49次

项目1：轮廓图



训练目的：训练儿童视觉空间的区分能力，明确形象背景相对关系，提升视觉的敏锐性和视觉过程中的检索能力，加强空间感知的分辨能力。

训练方法：仔细观察图卡，用不同颜色的彩笔将虚线框内的图形分别描画出来，然后分别指出周围所对应的小图形。

完成时间： 错误：

项目2：排序记忆

训练目的：提升儿童心理运动的速度。训练短时视觉记忆能力，转换的认知能力与速度。

操作方法：请学生先看图例区20秒，提示学生记住各图形下方相对应的数字，时间到后，盖上原图形，在下面填写区的图形下方填入相应的数字。讲明规则后记时开始操作。

完成时间： 错误：



第50次

项目1：迷宫

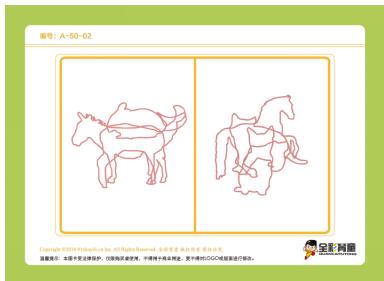


训练目的：训练儿童视觉追踪能力，视觉空间分辨能力以及手眼协调精细动作的能力。

训练方法：先用视线查找正确的路线，从入口到出口，确定后用笔将路线画出来，切记画线的时候线条不得碰触到边线。如果有碰到边线的地方请标记出来，视为错误。

完成时间： 错误：

项目2：轮廓图



训练目的：训练儿童视觉空间的区分能力，明确形象背景相对关系，提升视觉的敏锐性和视觉过程中的检索能力，加强空间感知的分辨能力。

训练方法：请说出或是写出图中的动物名称，一共有几种动物，分别是什么？然后用不同颜色的彩笔将各种动物分别描画出来。

完成时间： 错误：