

# 全彩育童注意力配套图卡 B级使用教程

适合6-8岁

版本：2023.6-001

# 第1次

## 项目1：数字划消



训练目的：训练儿童视觉分辨能力，视动的协调能力，加强训练视动统合能力。

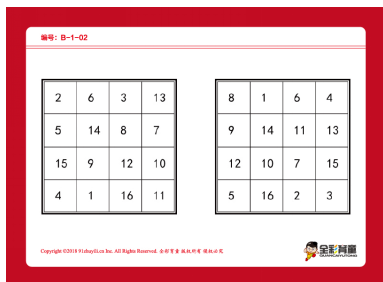
准备工作：水彩笔一支

训练方法：请将相邻的两个数字是相同的圈起来，以横行为单位，从左至右的查找。比如两个数是8，或是两个5，只要是两个数字相同即可。讲明规则计时开始。

完成时间：

错误：

## 项目2：舒尔特方格



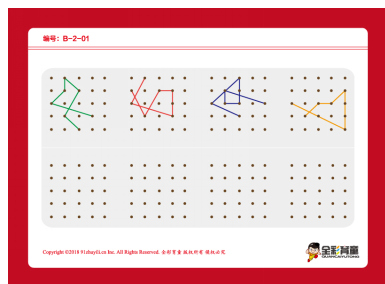
训练方法：从1开始快速的找到最大的数字为止要用手指点着数字并大声的读出来。如：点到1时大声的读1，然后快速地在数字中找到2并读出来，以此类推直到找出最后一个数字为止。（方法二：可以从大到小的点读数字，也就是倒数）每组方格操作两次，记录下时间最短的一次。

第一组完成时间：

第二组完成时间：

## 第2次

### 项目1：矩阵空间运笔



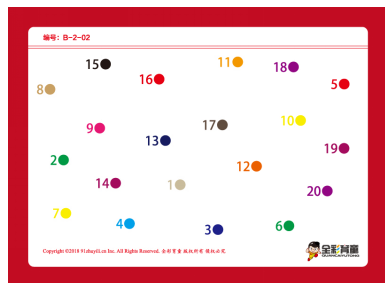
训练目的：训练儿童精细动作，强化手腕部的控制能力，降低儿童书写过程中产生的疲劳感。

训练方法：请参照上面的原图，然后照着原图在下面的空白图中画线。增加难度1：请指定一个小图观察20秒的时间，然后将原图遮盖上，让孩子凭记忆完成操作，讲明规则计时开始

完成时间：

错误：

### 项目2：点连线



训练目的：训练视觉广度，视觉追踪能力。

训练方法：请把数字按从小到大的顺序进行连线，连线的过程中一定是将数字边上的点之间相连。提示：先找到数字1，然后把笔放在1边上的圆点中，画直线连到2边上圆点，直到最大的数字连完，讲明规则计时开始

完成时间：

错误：

# 第3次

## 项目1：空间定位

训练目的：主训儿童视觉分辨能力，空间快速扫描定位等能力。

训练方法：先观察图卡并先要让孩子明白什么是“行”，什么是“列”。比如题目是：2C，那么与2C相对应的图形就是字母E。请按以上方法进行下面的操作，将正确的名称填写在括号当中。

3A= ( ) F5= ( ) 3G= ( ) 4H= ( ) 2G= ( )

完成时间：

错误：



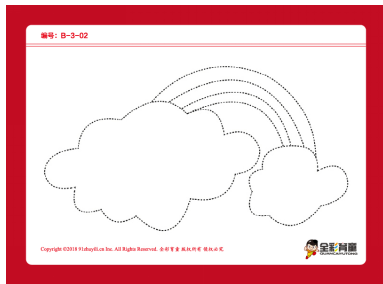
## 项目2：画虚线

训练目的：儿童精细动作，强化手腕部的控制能力，视觉追踪能力。

训练方法：用水彩笔将虚线描实，请做好时间记录，没有描成实线的算一个错误并记录下来

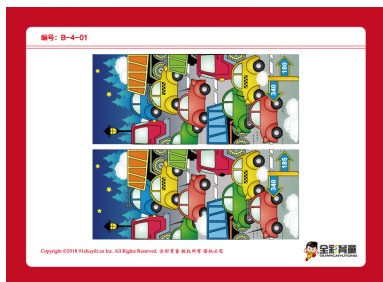
完成时间：

错误：



# 第4次

## 项目1：找不同



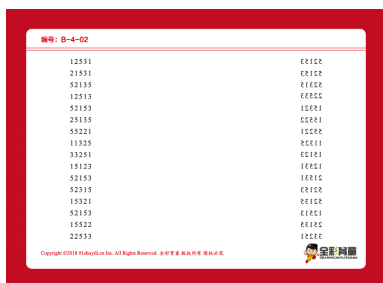
训练目的：训练儿童视觉分辨能力，提升视觉的敏锐性和视觉过程中的检索能力，加强空间感知的分辨匹配能力等。

训练方法：请将左右两幅图进行对比，将两侧不同的地方标记出来。（共有十处不同）

完成时间：

错误：

## 项目2：镜像数字



训练目的：提升儿童视知觉的选择性与分辨能力。视觉空间的分辨能力和视觉转换能力。增强逻辑性和推理能力，加强视觉目标的检索与匹配能力。

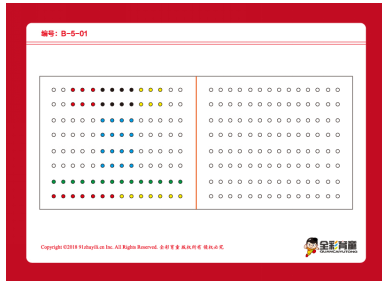
训练方法：左侧为原数字，右侧是镜像后的数字，请找出与左侧原数字一样的镜像数字并连线。比如左侧原数字是12345，，镜像后的就是54321，但要切记数字是反着的54321，如不能理解请将图面对镜子观察。

完成时间：

错误：

# 第5次

## 项目1：悬肘打点

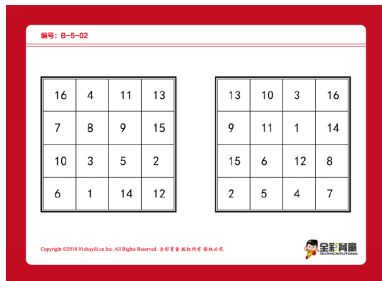


训练目的：训练儿童精细动作，手腕部肌肉的控制力，手眼协调，空间分配等  
训练方法：请参照左侧小图中的有色圆点，然后在右侧相应的位置标记出来，什么颜色的点就用什么颜色的笔来画点，画的过程中手腕部是要悬空的，手不得贴在纸上。

完成时间：

错误：

## 项目2：舒尔特方格



训练目的：训练儿童视觉广度。训练眼球追踪，检视物体和空间的能力。提升眼睛对文字符号空间信息摄取、捕捉的能力以及视觉运行的广度与速度。

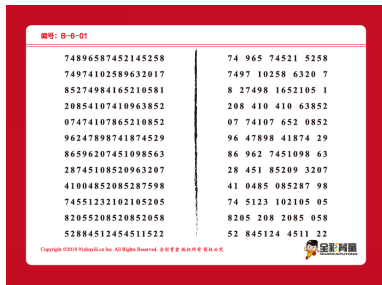
训练方法：从1开始快速的找到最大的数字为止要用手指点着数字并大声的读出来。如：点到1时大声的读1，然后快速地在数字中找到2并读出来，以此类推直到找出最后一个数字为止。（方法二：可以从大到小的点读数字，也就是倒数）  
每组方格操作两次，记录下时间最短的一次。

第一组完成时间：

第二组完成时间：

# 第6次

## 项目1：查缺补漏-数字



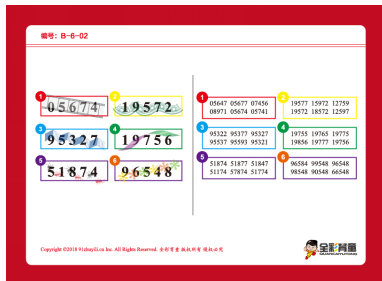
训练目的：训练儿童视觉追踪，手眼脑的协调，空间定位等能力。

训练方法：请参照左侧原图，将右侧缺失的数字填写出来，操作过程中切记头部不要左右晃动，要用视线进行两侧的整体观察，然后快速确定目标数字并写出来。

完成时间：

错误：

## 项目2：视觉障碍分辨



训练目的：训练儿童视觉分辨，抗干扰能力，快速检索目标的能力。

训练方法：左侧小图中的每一组数字上都被遮挡了一部分，请仔细观察上面的数字分别是什么，然后在右侧的数字组中找出两侧相同的数字。

完成时间：

错误：

# 第7次

## 项目1：动物划消

训练目的：训练儿童的专注性与视觉分配能力。

准备工作：水彩笔一支

训练方法：请将小猪和牛的图像分别用圆形和三角形来标记出来，猪用圆形标记，牛用三角形标记，切记要两个目标同步进行，不能先画完小猪的再找牛的图形，一定是看到哪个标记哪个，从左到右的查找目标。

完成时间：

错误：



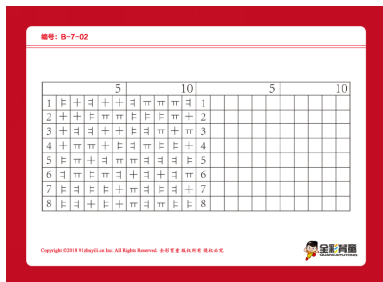
## 项目2：手眼脑协调图

训练目的：训练眼脑手三者间的协调能力，同步运行能力，提高书写速度与质量。

训练方法：请以行为单位将左侧的符号依次抄写到右侧的空白格中，切记是从左到右的抄写，不能从上至下的抄写。讲明规则记时开始操作。

完成时间：

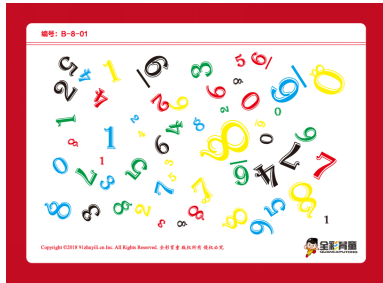
错误：





# 第8次

## 项目1：眼疾手快-数字



训练目的：训练儿童视觉分辨，视觉追踪与空间快速检索目标的能力。

训练方法：1，请将指定的数字的个数快速的数出来。2请将指定的颜色的个数出来。注:两个方法请选一种，也可根据孩子能力两个方法都做。

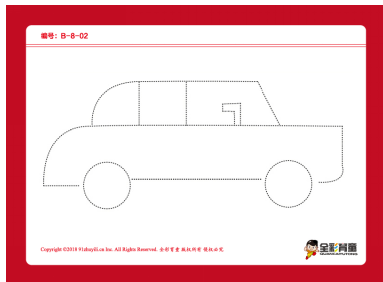
数字3 ( ) 数字7 ( ) 数字6 ( ) 数字5 ( ) 数字8 ( )

红色字 ( ) 绿色字 ( ) 蓝色字 ( ) 黄色字 ( ) 黑色字 ( )

完成时间：

错误：

## 项目2：画虚线



训练目的：儿童精细动作，强化手腕部的控制能力，视觉追踪能力。

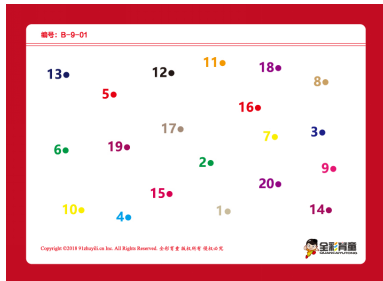
训练方法：用水彩笔将虚线描实，请做好时间记录，没有描成实线的算一个错误并记录下来

完成时间：

错误：

# 第9次

## 项目1：点连线



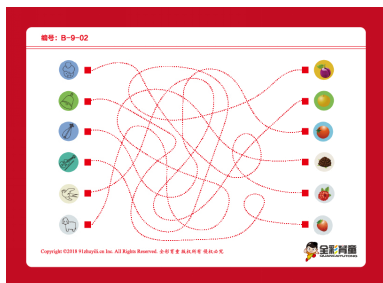
训练目的：训练视觉广度，视觉追踪能力。

训练方法：请把数字按从小到大的顺序进行连线，连线的过程中一定是将数字边上的点之间相连。提示：先找到数字1，然后把笔放在1边上的圆点中，画直线连到2边上圆点，直到最大的数字连完。

完成时间：

错误：

## 项目2：连线



训练目的：训练儿童视觉追踪能力，精细动作，运笔能力与空间分辨能力。

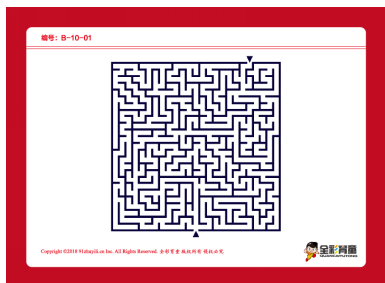
训练方法：先用眼睛仔细观察线两边相对应的物品是什么？然后用不同颜色的水彩笔将线描绘出来，切记每一根线都要尽量一笔完成哟！如果在线条上有没描上的地方请标记出来并记下结果，出线视为错误。

完成时间：

错误：

# 第10次

## 项目1：迷宫



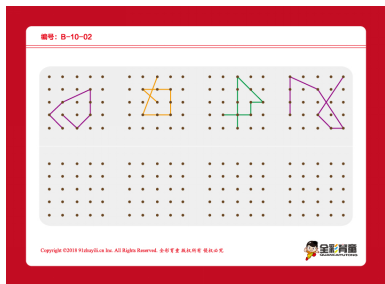
训练目的：训练儿童视觉追踪能力，视觉空间分辨能力以及手眼协调精细动作的能力。

训练方法：先用视线查找正确的路线，从入口到出口，确定后用笔将路线画出来，切记画线的时候线条不得碰触到边线。如果有碰到边线的地方请标记出来，视为错误。

完成时间：

错误：

## 项目2：矩阵空间运笔



训练目的：训练儿童精细动作，强化手腕部的控制能力，降低儿童书写过程中产生的疲劳感。

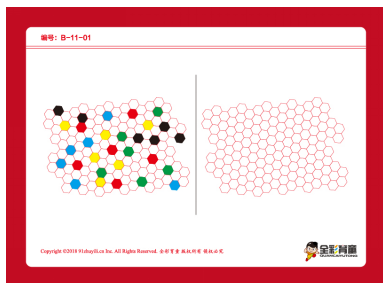
训练方法：请参照上面的原图，然后照着原图在下面的空白图中画线。

完成时间：

错误：

# 第11次

## 项目1：蜂窝涂色



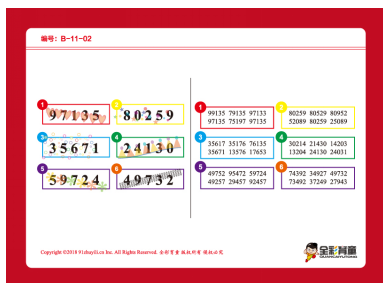
训练目的：训练儿童精细动作，手腕部肌肉的控制力，手眼协调，空间定位与分配。

训练方法：请参照左侧的有色蜂窝点的位置，在右侧相同的位置涂上相同的颜色。

完成时间：

错误：

## 项目2：视觉障碍分辨



训练目的：训练儿童视觉分辨，抗干扰能力，快速检索目标的能力。

训练方法：左侧小图中的每一组数字上都被遮挡了一部分，请仔细观察上面的数字分别是什么，然后在右侧的数字组中找出两侧相同的数字。

完成时间：

错误：

# 第12次

## 项目1：找不同



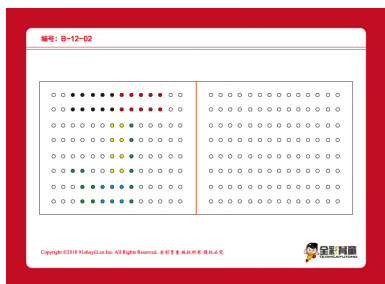
训练目的：训练儿童视觉分辨能力，提升视觉的敏锐性和视觉过程中的检索能力，加强空间感知的分辨匹配能力等。

训练方法：请将左右两幅图进行对比，将两侧不同的地方标记出来。（共有十处不同）

完成时间：

错误：

## 项目2：悬肘打点



训练目的：训练儿童精细动作，手腕部肌肉的控制力，手眼协调，空间分配等

训练方法：请参照左侧小图中的有色圆点，然后在右侧相应的位置标记出来，什么颜色的点就用什么颜色的笔来画点，画的过程中手腕部是要悬空的，手不得贴在纸上。

完成时间：

错误：

# 第13次

## 项目1：水果划消

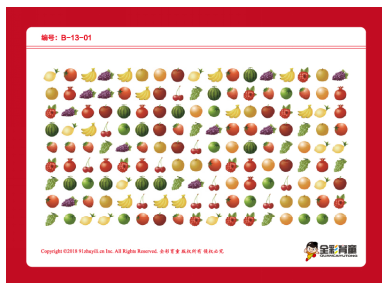
训练目的：训练儿童的专注性与视觉分配能力。

准备工作：水彩笔一支

训练方法：请将苹果和西瓜的图像分别用圆形和三角形来标记出来，苹果用圆形标记，西瓜用三角形标记，切记要两个目标同步进行，不能先画完苹果的再找西瓜的图形，一定是看到哪个标记哪个，从左到右的查找目标。

完成时间：

错误：



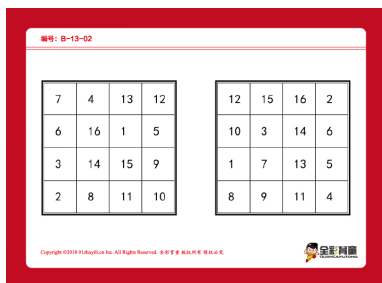
## 项目2：舒尔特方格

训练目的：训练儿童视觉广度。训练眼球追踪，检视物体和空间的能力。提升眼睛对文字符号空间信息摄取、捕捉的能力以及视觉运行的广度与速度。

训练方法：从1开始快速的找到最大的数字为止要用手指点着数字并大声的读出来。如：点到1时大声的读1，然后快速地在数字中找到2并读出来，以此类推直到找出最后一个数字为止。（方法二：可以从大到小的点读数字，也就是倒数）每组方格操作两次，记录下时间最短的一次。

第一组完成时间：

第二组完成时间：



# 第14次

## 项目1：空间定位

训练目的：主训儿童视觉分辨能力，空间快速扫描定位等能力。

训练方法：先观察图卡并先要让孩子明白什么是“行”，什么是“列”。比如题目是：2C，那么与2C相对应的图形就是字母O。请按以上方法进行下面的操作，将正确的名称填写在括号当中。

5A= ( ) E3= ( ) 2G= ( ) 4F= ( ) 3B= ( )

完成时间： 错误：



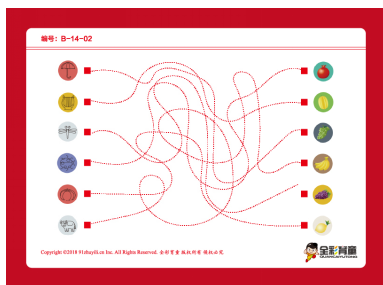
## 项目2：连线

训练目的：训练儿童视觉追踪能力，精细动作，运笔能力与空间分辨能力。

训练方法：先用眼睛仔细观察线两边相对应的物品是什么？然后用不同颜色的水彩笔将线描绘出来，切记每一根线都要尽量一笔完成哟！如果在线条上有没描上的地方请标记出来并记下结果，出线视为错误。

完成时间：

错误：



# 第15次

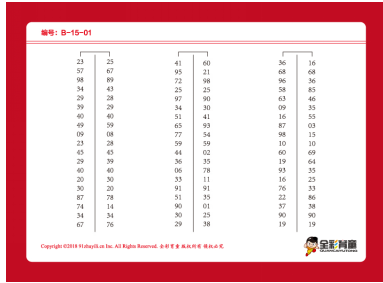
## 项目1：数字扫描

训练目的：训练儿童视觉分辨，视觉追踪和数字的匹配能力以及抗干扰能力，学会筛选有效信息，使视线能快速找到重点内容。

训练方法：图卡上分为3组，每组分为左右两列数字，让学生同时观察两列数字，要快速的找出每组左右两侧数字相同的两组数字，一定要在平行的位置上才可以，找到后将左右两侧的数字圈在一起。注：一定要是相同的数字并左右两侧的数字都是在一个位置上。讲明规则后计时开始训练。

完成时间：

错误：



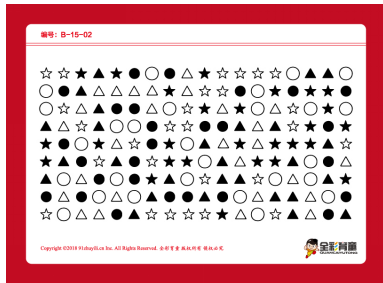
## 项目2：四子连珠

训练目的：培养儿童动作企划能力。提升视觉判别能力。强化空间知觉分配和辨别能力。提高观察细节的变化和多角度辨别的能力。

训练方法：请将4个完全一样的图形圈在一起。一定要是4个一样的，无论是横行、竖列还是斜着的均可，在观察时一定要做到行和列一起检索，仔细分辨，不错过任何细节的变化。

完成时间：

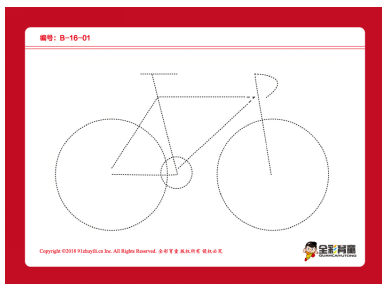
错误：





# 第16次

## 项目1：画虚线



训练目的：儿童精细动作，强化手腕部的控制能力，视觉追踪能力。

训练方法：用水彩笔将虚线描实，请做好时间记录，没有描成实线的算一个错误并记录下来

完成时间：

错误：

## 项目2：空间定位



训练目的：主训儿童视觉分辨能力，空间快速扫描定位等能力。

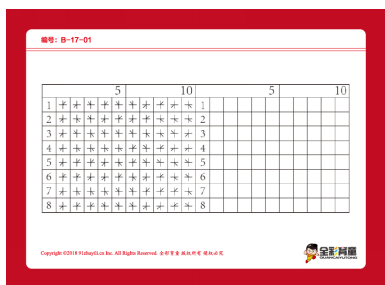
训练方法：先观察图卡并先要让孩子明白什么是“行”，什么是“列”。比如题目是：2C，那么与2C相对应的图形就是字母M。请按以上方法进行下面的操作，将正确的名称填写在括号当中。

2A= ( ) 3G= ( ) H1= ( ) B5= ( ) 3C= ( )

完成时间：

错误：

# 第17次



## 项目1：手眼脑协调图

训练目的：训练眼脑手三者间的协调能力，同步运行能力，提高书写速度与质量。

训练方法：请以行为单位将左侧的符号依次抄写到右侧的空白格中，切记是从左到右的抄写，不能从上至下的抄写。讲明规则记时开始操作。

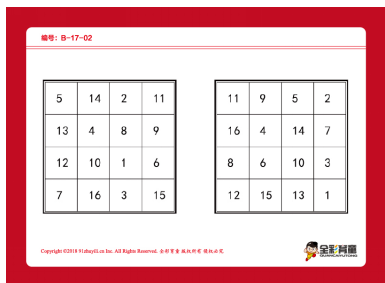
完成时间：

错误：

## 项目2：舒尔特方格

训练目的：训练儿童视觉广度。训练眼球追踪，检视物体和空间的能力。提升眼睛对文字符号空间信息摄取、捕捉的能力以及视觉运行的广度与速度。

训练方法：从1开始快速的找到最大的数字为止要用手指点着数字并大声的读出来。如：点到1时大声的读1，然后快速地在数字中找到2并读出来，以此类推直到找出最后一个数字为止。（方法二：可以从大到小的点读数字，也就是倒数）每组方格操作两次，记录下时间最短的一次。



第一组完成时间：

第二组完成时间：

# 第18次

## 项目1：汉字划消

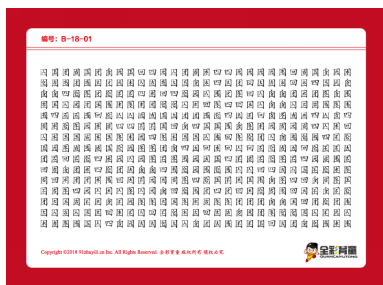
训练目的：提升儿童注意力持久性训练，伴随训练儿童视觉分辨能力。

准备工作：水彩笔一支

训练方法：计时，请让儿童将图卡中所有的汉字“回”用圆圈划出来。要求以行为单位从左到右。训练结束后请校正对错并记录用时。

完成时间：

错误：



## 项目2：眼疾手快-数字

训练目的：训练儿童视觉分辨，视觉追踪与空间快速检索目标的能力。

训练方法：1，请将指定的数字的个数快速的数出来。2请将指定的颜色的个数出来。注:两个方法请选一种，也可根据孩子能力两个方法都做。

数字6 ( ) 数字8 ( ) 数字3 ( ) 数字0 ( ) 数字2 ( )

红色字 ( ) 绿色字 ( ) 蓝色字 ( ) 黄色字 ( ) 黑色字 ( )

完成时间：

错误：



# 第19次

## 项目1：找不同



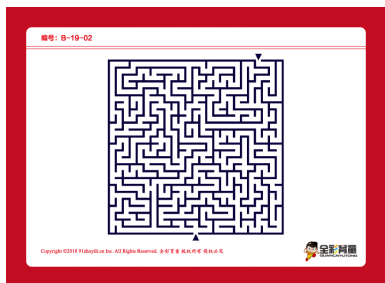
训练目的：训练儿童视觉分辨能力，提升视觉的敏锐性和视觉过程中的检索能力，加强空间感知的分辨匹配能力等。

训练方法：请将左右两幅图进行对比，将两侧不同的地方标记出来。（共有十处不同）

完成时间：

错误：

## 项目2：迷宫



训练目的：训练儿童视觉追踪能力，视觉空间分辨能力以及手眼协调精细动作的能力。

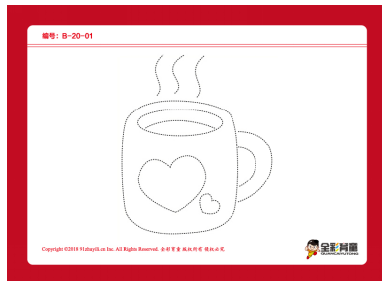
训练方法：先用视线查找正确的路线，从入口到出口，确定后用笔将路线画出来，切记画线的时候线条不得碰触到边线。如果有碰到边线的地方请标记出来，视为错误。

完成时间：

错误：

# 第20次

## 项目1：画虚线



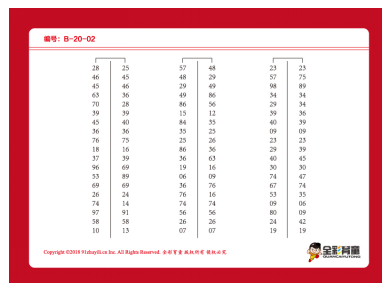
训练目的：儿童精细动作，强化手腕部的控制能力，视觉追踪能力。

训练方法：用水彩笔将虚线描实，请做好时间记录，没有描成实线的算一个错误并记录下来。

完成时间：

错误：

## 项目2：数字扫描



训练目的：训练儿童视觉分辨，视觉追踪和数字的匹配能力以及抗干扰能力，学会筛选有效信息，使视线能快速找到重点内容。

训练方法：图卡上分为3组，每组分为左右两列数字，让学生同时观察两列数字，要快速的找出每组左右两侧数字相同的两组数字，一定要在平行的位置上才可以，找到后将左右两侧的数字圈在一起。注：一定要是相同的数字并左右两侧的数字都是在一个位置上。讲明规则后计时开始训练。

完成时间：

错误：

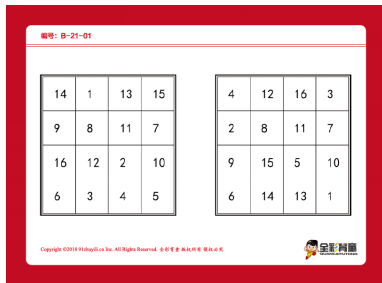
## 项目1：舒尔特方格 第21次

训练目的：训练儿童视觉广度。训练眼球追踪，检视物体和空间的能力。提升眼睛对文字符号空间信息摄取、捕捉的能力以及视觉运行的广度与速度。

训练方法：从1开始快速的找到最大的数字为止要用手指点着数字并大声的读出来。如：点到1时大声的读1，然后快速地在数字中找到2并读出来，以此类推直到找出最后一个数字为止。（方法二：可以从大到小的点读数字，也就是倒数）每组方格操作两次，记录下时间最短的一次。

第一组完成时间：

第二组完成时间：



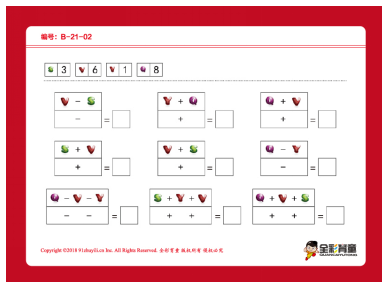
## 项目2：译码运算

训练目的：提升儿童心理运动速度，训练短时的记忆再现能力，训练匹配能力，图形与数字间的快速转换和计算。

训练方法：请先观察本页面中给出的示例的匹配方式，记清图形所代表的数字是什么，可规定记忆的时间，可以是十秒或是二十秒，时间到后请将示例图遮盖上，然后凭记忆在图形下面的空格处填入相应的数字，并给出计算结果，计算时不得借助手指数或其它计算工具。

完成时间：

错误：



# 第22次



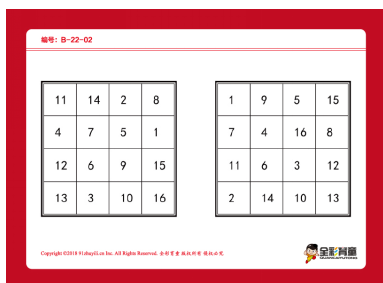
## 项目1：划数字

训练目的：训练儿童视觉分辨能力，视动的协调能力，加强训练视动统合能力。

训练方法：请将两数相加结果等于10的两个数字圈起来。

完成时间：

错误：



## 项目2：舒尔特方格

训练目的：训练儿童视觉广度。训练眼球追踪，检视物体和空间的能力。提升眼睛对文字符号空间信息摄取、捕捉的能力以及视觉运行的广度与速度。

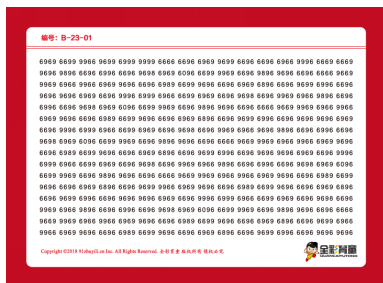
训练方法：从1开始快速的找到最大的数字为止要用手指点着数字并大声的读出来。如：点到1时大声的读1，然后快速地在数字中找到2并读出来，以此类推直到找出最后一个数字为止。（方法二：可以从大到小的点读数字，也就是倒数）每组方格操作两次，记录下时间最短的一次。

第一组完成时间：

第二组完成时间：

# 第23次

## 项目1：划数字



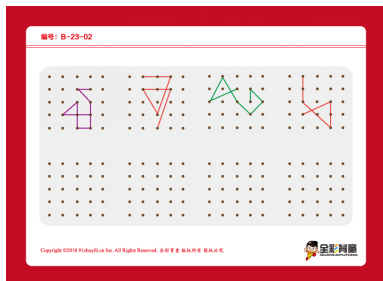
训练目的：训练儿童视觉分辨能力，视动的协调能力与视动统合能力。提升视觉专注能力。

训练方法：请在图中的数字组中快速的找出6696，并划出来。讲明规则后计时开始操作。

完成时间：

错误：

## 项目2：矩阵空间运笔



训练目的：训练儿童精细动作，强化手腕部的控制能力，降低儿童书写过程中产生的疲劳感

训练方法：请参照上面的原图，然后照着原图在下面的空白图中画线。讲明规则计时开始

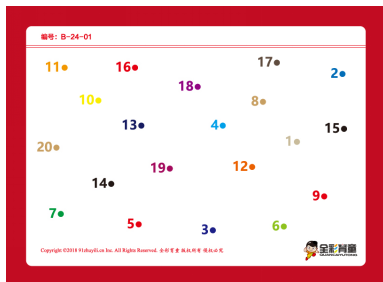
完成时间：

错误：



# 第24次

## 项目1：点连线



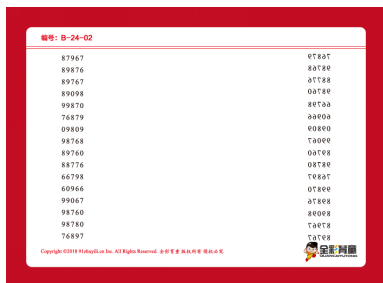
训练目的：训练视觉广度，视觉追踪能力。

训练方法：请把数字按从小到大的顺序进行连线，连线的过程中一定是将数字边上的点之间相连。提示：先找到数字1，然后把笔放在1边上的圆点中，画直线连到2边上圆点，直到最大的数字连完。

完成时间：

错误：

## 项目2：镜像数字



训练目的：提升儿童视知觉的选择性与分辨能力。视觉空间的分辨能力和视觉转换能力。增强逻辑性和推理能力，加强视觉目标的检索与匹配能力。

训练方法：左侧为原数字，右侧是镜像后的数字，请找出与左侧原数字一样的镜像数字并连线。比如左侧原数字是87967，，镜像后的就是76978，但要切记数字是反着的76978，如不能理解请将图面对镜子观察。

完成时间：

错误：

# 第25次

## 项目1：动物划消

训练目的：训练儿童的专注性与视觉分配能力。

准备工作：水彩笔一支

训练方法：请将猪和鸡的图像分别用圆形和三角形来标记出来，猪用圆形标记，鸡用三角形标记，切记要两个目标同步进行，不能先画完猪的再找鸡的图形，一定是看到哪个标记哪个，从左到右的查找目标。

完成时间：

错误：



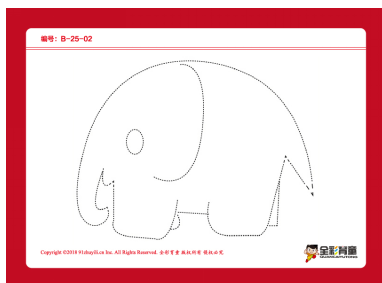
## 项目2：画虚线

训练目的：儿童精细动作，强化手腕部的控制能力，视觉追踪能力。

训练方法：用水彩笔将虚线描实，请做好时间记录，没有描成实线的算一个错误并记录下来。

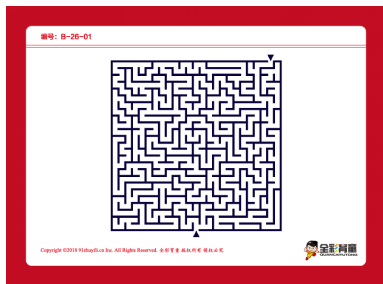
完成时间：

错误：



# 第26次

## 项目1：迷宫



训练目的：训练儿童视觉追踪能力，视觉空间分辨能力以及手眼协调精细动作的能力。

训练方法：先用视线查找正确的路线，从入口到出口，确定后用笔将路线画出来，切记画线的时候线条不得碰触到边线。如果有碰到边线的地方请标记出来，视为错误。

完成时间：

错误：

## 项目2：空间定位



训练目的：主训儿童视觉分辨能力，空间快速扫描定位等能力。

训练方法：先观察图卡并先要让孩子明白什么是“行”，什么是“列”。比如题目是：2C，那么与2C相对应的图形就是字母P。请按以上方法进行下面的操作，将正确的物品填写在括号当中。

2F= ( ) G5= ( ) 4H= ( ) 2A= ( ) 1E= ( )

完成时间：

错误：

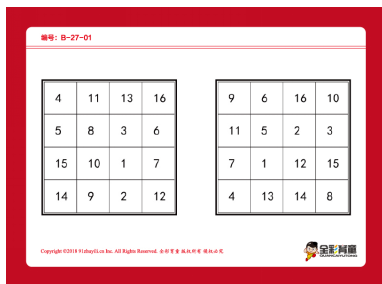
## 项目1：舒尔特方格 第27次

训练目的：训练儿童视觉广度。训练眼球追踪，检视物体和空间的能力。提升眼睛对文字符号空间信息摄取、捕捉的能力以及视觉运行的广度与速度。

训练方法：从1开始快速的找到最大的数字为止要用手指点着数字并大声的读出来。如：点到1时大声的读1，然后快速地在数字中找到2并读出来，以此类推直到找出最后一个数字为止。（方法二：可以从大到小的点读数字，也就是倒数）  
每组方格操作两次，记录下时间最短的一次。

第一组完成时间：

第二组完成时间：



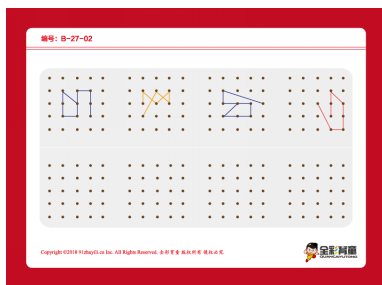
## 项目2：矩阵空间运笔

训练目的：训练儿童精细动作，强化手腕部的控制能力，降低儿童书写过程中产生的疲劳感。

训练方法：请参照上面的原图，然后照着原图在下面的空白图中画线。讲明规则  
计时开始

完成时间：

错误：



# 第28次

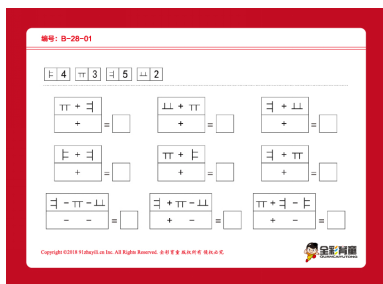
## 项目1：译码运算

训练目的：提升儿童心理运动速度，训练短时的记忆再现能力，训练匹配能力，图形与数字间的快速转换和计算。

训练方法：请先观察本页面中给出的示例的匹配方式，记清图形所代表的数字是什么，可规定记忆的时间，可以是十秒或是二十秒，时间到后请将示例图遮盖上，然后凭记忆在图形下面的空格处填入相应的数字，并给出计算结果，计算时不得借助手指或其它计算工具。

完成时间：

错误：



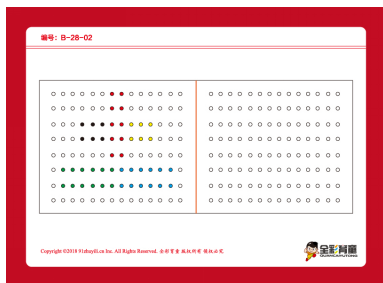
## 项目2：悬肘打点

训练目的：训练儿童精细动作，强化手腕部的控制能力，降低儿童书写过程中产生的疲劳感。

训练方法：请参照上面的原图，然后照着原图在下面的空白图中画线。

完成时间：

错误：



# 第29次

## 项目1：划数字



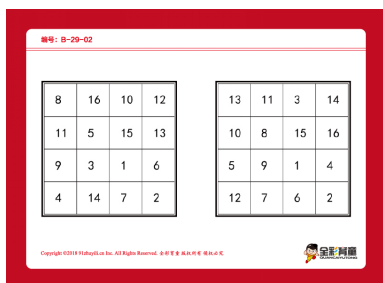
训练目的：训练儿童视觉分辨能力，视动的协调能力与视动统合能力。提升视觉专注能力。

训练方法：请在图中的数字组中快速的找出3968，并划出来。讲明规则后计时开始操作。

完成时间：

错误：

## 项目2：舒尔特方格



训练目的：训练儿童视觉广度。训练眼球追踪，检视物体和空间的能力。提升眼睛对文字符号空间信息摄取、捕捉的能力以及视觉运行的广度与速度。

训练方法：从1开始快速的找到最大的数字为止要用手指点着数字并大声的读出来。如：点到1时大声的读1，然后快速地在数字中找到2并读出来，以此类推直到找出最后一个数字为止。（方法二：可以从大到小的点读数字，也就是倒数）

每组方格操作两次，记录下时间最短的一次。

第一组完成时间：

第二组完成时间：

# 第30次

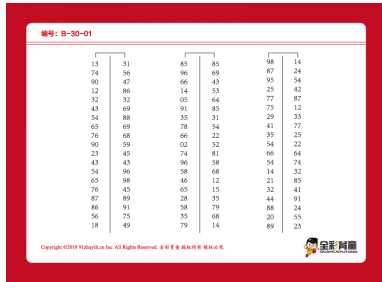
## 项目1：数字扫描

训练目的：训练儿童视觉分辨，视觉追踪和数字的匹配能力以及抗干扰能力，学会筛选有效信息，使视线能快速找到重点内容。

训练方法：图卡上分为3组，每组分为左右两列数字，让学生同时观察两列数字，要快速的找出每组左右两侧数字相同的两组数字，一定要在平行的位置上才可以，找到后将左右两侧的数字圈在一起。注：一定要是相同的数字并左右两侧的数字都是在一个位置上。讲明规则后计时开始训练。

完成时间：

错误：



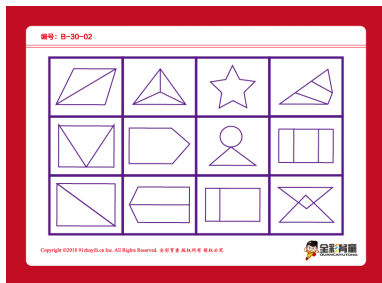
## 项目2：一笔画

训练目的：改善儿童视觉空间分辨不足，相近和相似图形或图例容易混淆，学习策略不足，遇到难点容易退缩，思维逻辑混乱等。

训练方法：先仔细观察一个小图，用眼睛检索一下图形的线条组合的方式，然后选定一个点进行目光连线，确定了正确的路线后用笔一气画出，切记，线条之间是可以交叉的但是不可以重复着画，每个线条只可画一次，如果有重复的就是错误。本练习中有的图是一笔画不出来的，要通过实际操作才能确定

完成时间：

错误：



# 第31次

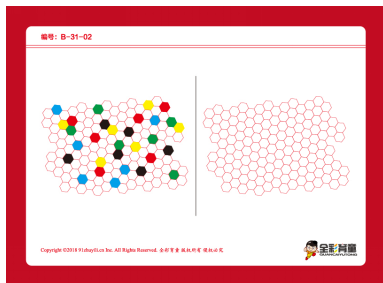


## 项目1：划数字

训练目的：训练儿童视觉分辨能力，视动的协调能力，加强训练视动统合能力。

训练方法：请将两数相加结果等于8的两个数字圈起来。

完成时间：                    错误：



## 项目2：蜂窝涂色

训练目的：训练儿童精细动作，手腕部肌肉的控制力，手眼协调，空间定位与分配。

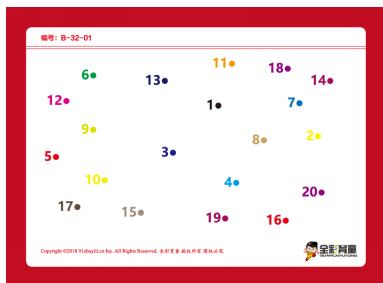
训练方法：请参照左侧的有色蜂窝点的位置，在右侧相同的位置涂上相同的颜色。

完成时间：                    错误



# 第32次

## 项目1：点连线



训练目的：训练视觉广度，视觉追踪能力。

训练方法：请把数字按从小到大的顺序进行连线，连线的过程中一定是将数字边上的点之间相连。提示：先找到数字1，然后把笔放在1边上的圆点中，画直线连到2边上圆点，直到最大的数字连完。

完成时间：

错误：

## 项目2：找不同



训练目的：训练儿童视觉分辨能力，提升视觉的敏锐性和视觉过程中的检索能力，加强空间感知的分辨匹配能力等。

训练方法：请将左右两幅图进行对比，将两侧不同的地方标记出来。（共有十处不同）

完成时间：

错误：

# 第33次

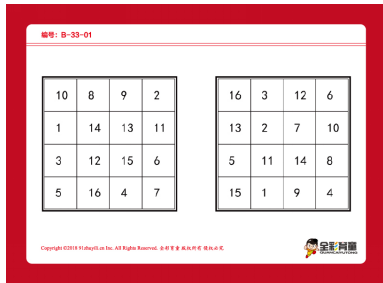
## 项目1：舒尔特方格

训练目的：训练儿童视觉广度。训练眼球追踪，检视物体和空间的能力。提升眼睛对文字符号空间信息摄取、捕捉的能力以及视觉运行的广度与速度。

训练方法：从1开始快速的找到最大的数字为止要用手指点着数字并大声的读出来。如：点到1时大声的读1，然后快速地在数字中找到2并读出来，以此类推直到找出最后一个数字为止。（方法二：可以从大到小的点读数字，也就是倒数）每组方格操作两次，记录下时间最短的一次。

第一组完成时间：

第二组完成时间：



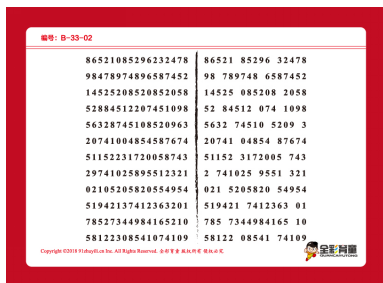
## 项目2：查缺补漏-数字

训练目的：训练儿童视觉追踪，手眼脑的协调，空间定位等能力。

训练方法：请参照左侧原图，将右侧缺失的数字填写出来，操作过程中切记头部不要左右晃动，要用视线进行两侧的整体观察，然后快速确定目标数字并写出来。

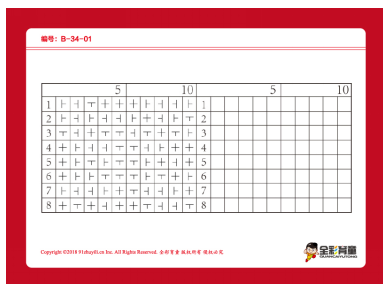
完成时间：

错误：



# 第34次

## 项目1：手眼脑协调图



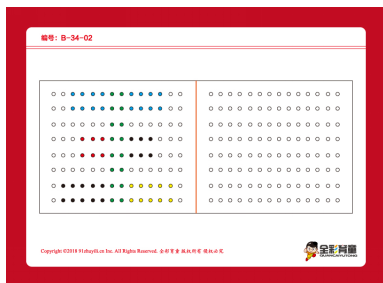
训练目的：训练眼脑手三者间的协调能力，同步运行能力，提高书写速度与质量。

训练方法：请以行为单位将左侧的符号依次抄写到右侧的空白格中，切记是从左到右的抄写，不能从上至下的抄写。讲明规则记时开始操作。

完成时间：

错误：

## 项目2：悬肘打点



训练目的：训练儿童精细动作，强化手腕部的控制能力，降低儿童书写过程中产生的疲劳感。

训练方法：请参照上面的原图，然后照着原图在下面的空白图中画线。

完成时间：

错误：

# 第35次

## 项目1：水果划消

训练目的：训练儿童的专注性与视觉分配能力。

准备工作：水彩笔一支

训练方法：请将草莓和香蕉的图像分别用圆形和三角形来标记出来，草莓用圆形标记，香蕉用三角形标记，切记要两个目标同步进行，不能先画完草莓的再找香蕉的图形，一定是看到哪个标记哪个，从左到右的查找目标。

完成时间：

错误：



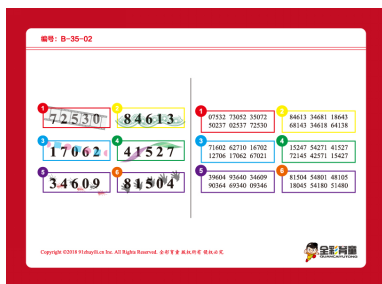
## 项目2：视觉障碍分辨

训练目的：训练儿童视觉分辨，抗干扰能力，快速检索目标的能力。

训练方法：左侧小图中的每一组数字上都被遮挡了一部分，请仔细观察上面的数字分别是什么，然后在右侧的数字组中找出两侧相同的数字。

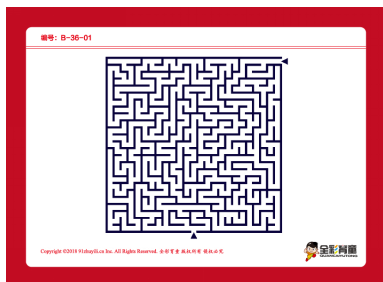
完成时间：

错误：



# 第36次

## 项目1：迷宫



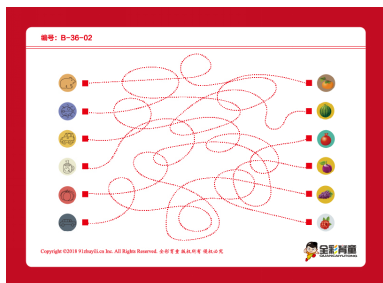
训练目的：训练儿童视觉追踪能力，视觉空间分辨能力以及手眼协调精细动作的能力。

训练方法：先用视线查找正确的路线，从入口到出口，确定后用笔将路线画出来，切记画线的时候线条不得碰触到边线。如果有碰到边线的地方请标记出来，视为错误。

完成时间：

错误：

## 项目2：连线



训练目的：训练儿童视觉追踪能力，精细动作，运笔能力与空间分辨能力。

训练方法：先用眼睛仔细观察线两边相对应的物品是什么？然后用不同颜色的水彩笔将线描绘出来，切记每一根线都要尽量一笔完成哟！如果在线条上有没描上的地方请标记出来并记下结果，出线视为错误。

完成时间：

错误：

# 第37次

## 项目1：划数字

训练目的：训练儿童视觉分辨能力，视动的协调能力与视动统合能力。提升视觉专注能力。

训练方法：请在图中的数字组中快速的找出7509，并划出来。讲明规则后计时开始操作。

完成时间：

错误：



## 项目2：找不同

训练目的：训练儿童视觉分辨能力，提升视觉的敏锐性和视觉过程中的检索能力，加强空间感知的分辨匹配能力等。

训练方法：请将左右两幅图进行对比，将两侧不同的地方标记出来。（共有十处不同）

完成时间：

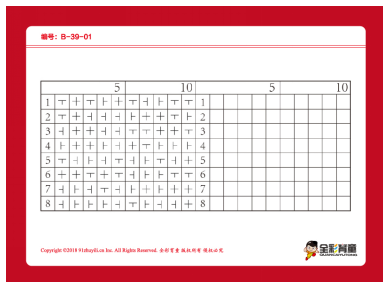
错误：





# 第39次

## 项目1：手眼脑协调图



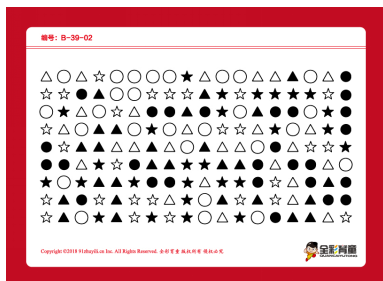
训练目的：训练眼脑手三者间的协调能力，同步运行能力，提高书写速度与质量。

训练方法：请以行为单位将左侧的符号依次抄写到右侧的空白格中，切记是从左到右的抄写，不能从上至下的抄写。讲明规则记时开始操作。

完成时间：

错误：

## 项目2：四子连珠



训练目的：培养儿童动作企划能力。提升视觉判别能力。强化空间知觉分配和辨别能力。提高观察细节的变化和多角度辨别的能力。

训练方法：请将4个完全一样的图形圈在一起。一定要是4个一样的，无论是横行、竖列还是斜着的均可，在观察时一定要做到行和列一起检索，仔细分辨，不错过任何细节的变化。

完成时间：

错误：



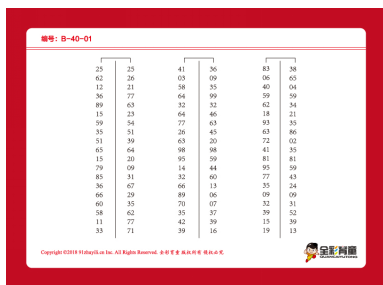
## 项目1：数字扫描 第40次

训练目的：训练儿童视觉分辨，视觉追踪和数字的匹配能力以及抗干扰能力，学会筛选有效信息，使视线能快速找到重点内容。

训练方法：图卡上分为3组，每组分为左右两列数字，让学生同时观察两列数字，要快速的找出每组左右两侧数字相同的两组数字，一定要在平行的位置上才可以，找到后将左右两侧的数字圈在一起。注：一定要是相同的数字并左右两侧的数字都是在一个位置上。讲明规则后计时开始训练。

完成时间：

错误：



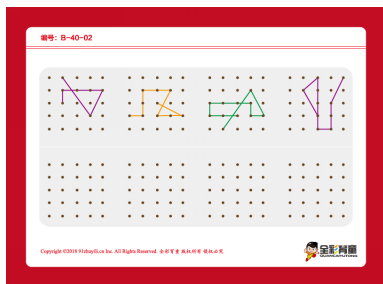
## 项目2：矩阵空间运笔

训练目的：训练儿童精细动作，强化手腕部的控制能力，降低儿童书写过程中产生的疲劳感。

训练方法：请参照上面的原图，然后照着原图在下面的空白图中画线。讲明规则计时开始。

完成时间：

错误：



# 第41次

## 项目1：找不同



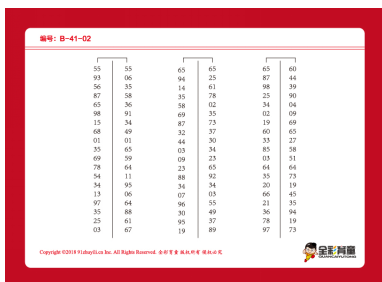
训练目的：训练儿童视觉分辨能力，提升视觉的敏锐性和视觉过程中的检索能力，加强空间感知的分辨匹配能力等。

训练方法：请将左右两幅图进行对比，将两侧不同的地方标记出来。（共有十处不同）

完成时间：

错误：

## 项目2：数字扫描



训练目的：训练儿童视觉分辨，视觉追踪和数字的匹配能力以及抗干扰能力，学会筛选有效信息，使视线能快速找到重点内容。

训练方法：图卡上分为3组，每组分为左右两列数字，让学生同时观察两列数字，要快速的找出每组左右两侧数字相同的两组数字，一定要在平行的位置上才可以，找到后将左右两侧的数字圈在一起。注：一定要是相同的数字并左右两侧的数字都是在一个位置上。讲明规则后计时开始训练。

完成时间：

错误：

# 第42次

## 项目1：空间定位

训练目的：主训儿童视觉分辨能力，空间快速扫描定位等能力。

训练方法：先观察图卡并先要让孩子明白什么是“行”，什么是“列”。比如题目是：2C，那么与2C相对应的图形就是字母S。请按以上方法进行下面的操作，将正确的图标名称填写在括号当中。如果孩子不会写字请由家长代笔，孩子可以用口头回答。



5G= ( ) F3= ( ) 4A= ( ) 2D= ( ) 1B= ( )

完成时间：

错误：

## 项目2：划数字

训练目的：训练儿童视觉分辨能力，视动的协调能力，加强训练视动统合能力。

训练方法：请将两数相加结果等于6的两个数字圈起来。

完成时间：

错误：



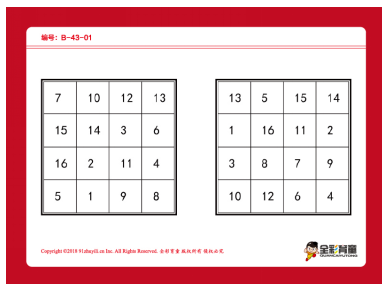
## 项目1：舒尔特方格 第43次

训练目的：训练儿童视觉广度。训练眼球追踪，检视物体和空间的能力。提升眼睛对文字符号空间信息摄取、捕捉的能力以及视觉运行的广度与速度。

训练方法：从1开始快速的找到最大的数字为止要用手指点着数字并大声的读出来。如：点到1时大声的读1，然后快速地在数字中找到2并读出来，以此类推直到找出最后一个数字为止。（方法二：可以从大到小的点读数字，也就是倒数）  
每组方格操作两次，记录下时间最短的一次。

第一组完成时间：

第二组完成时间：



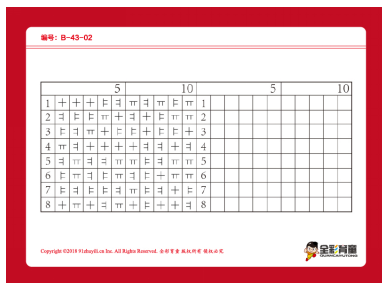
## 项目2：手眼脑协调图

训练目的：训练眼脑手三者间的协调能力，同步运行能力，提高书写速度与质量。

训练方法：请以行为单位将左侧的符号依次抄写到右侧的空白格中，切记是从左到右的抄写，不能从上至下的抄写。讲明规则记时开始操作。

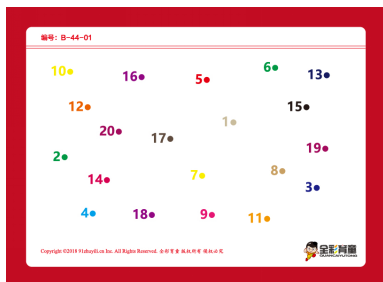
完成时间：

错误：



# 第44次

## 项目1：点连线



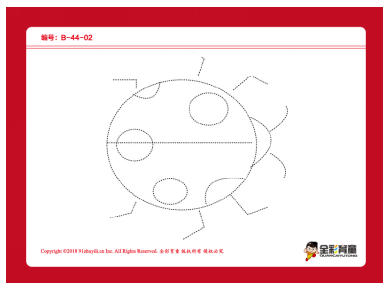
训练目的：训练视觉广度，视觉追踪能力。

训练方法：请把数字按从小到大的顺序进行连线，连线的过程中一定是将数字边上的点之间相连。提示：先找到数字1，然后把笔放在1边上的圆点中，画直线连到2边上圆点，直到最大的数字连完。

完成时间：

错误：

## 项目2：画虚线



训练目的：儿童精细动作，强化手腕部的控制能力，视觉追踪能力。

训练方法：用水彩笔将虚线描实，请做好时间记录，没有描成实线的算一个错误并记录下来

完成时间：

错误：

# 第45次

## 项目1：动物划消

训练目的：训练儿童的专注性与视觉分配能力。

准备工作：水彩笔一支

训练方法：请将猫和山羊的图像分别用圆形和三角形来标记出来，猫用圆形标记，山羊用三角形标记，切记要两个目标同步进行，不能先画完猫的再找山羊的图形，一定是看到哪个标记哪个，从左到右的查找目标。

完成时间：

错误：



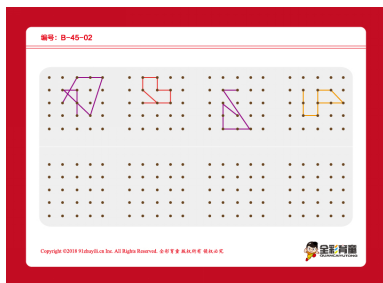
## 项目2：矩阵空间运笔

训练目的：训练儿童精细动作，强化手腕部的控制能力，降低儿童书写过程中产生的疲劳感。

训练方法：请参照上面的原图，然后照着原图在下面的空白图中画线。讲明规则计时开始。

完成时间：

错误：

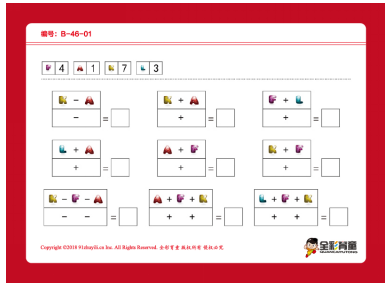


## 项目1：译码运算 第46次

训练目的：提升儿童心理运动速度，训练短时的记忆再现能力，训练匹配能力，图形与数字间的快速转换和计算。

训练方法：请先观察本页面中给出的示例的匹配方式，记清图形所代表的数字是什么，可规定记忆的时间，可以是十秒或是二十秒，时间到后请将示例图遮盖上，然后凭记忆在图形下面的空格处填入相应的数字，并给出计算结果，计算时不得借助手指或其它计算工具。

完成时间： 错误

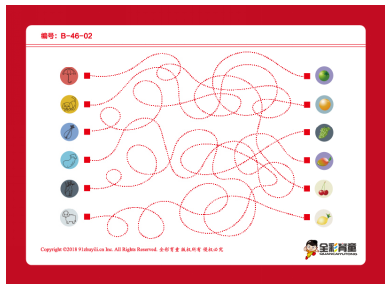


## 项目2：连线

训练目的：训练儿童视觉追踪能力，精细动作，运笔能力与空间分辨能力。

训练方法：先用眼睛仔细观察线两边相对应的物品是什么？然后用不同颜色的水彩笔将线描绘出来，切记每一根线都要尽量一笔完成哟！如果在线条上有没描上的地方请标记出来并记下结果，出线视为错误。

完成时间： 错误：







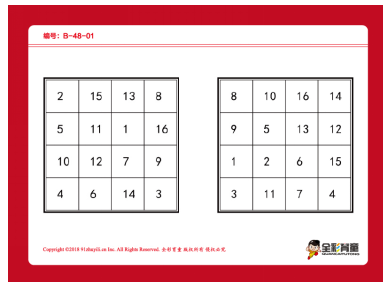
## 项目1：舒尔特方格 第48次

训练目的：训练儿童视觉广度。训练眼球追踪，检视物体和空间的能力。提升眼睛对文字符号空间信息摄取、捕捉的能力以及视觉运行的广度与速度。

训练方法：从1开始快速的找到最大的数字为止要用手指点着数字并大声的读出来。如：点到1时大声的读1，然后快速地在数字中找到2并读出来，以此类推直到找出最后一个数字为止。（方法二：可以从大到小的点读数字，也就是倒数）  
每组方格操作两次，记录下时间最短的一次。

第一组完成时间：

第二组完成时间：



## 项目2：空间定位

训练目的：主训儿童视觉分辨能力，空间快速扫描定位等能力。

训练方法：先观察图卡并先要让孩子明白什么是“行”，什么是“列”。比如题目是：2C，那么与2C相对应的图形就是字母B。请按以上方法进行下面的操作，将正确的图标名称填写在括号当中。如果孩子不会写字请由家长代笔，孩子可以用口头回答。

3F= ( ) H5= ( ) 4G= ( ) 1A= ( ) 2E= ( )

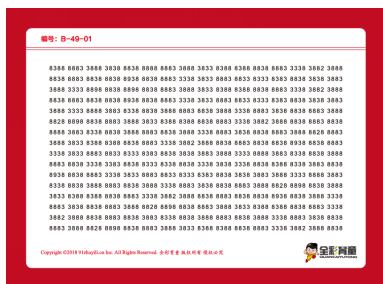
完成时间：

错误：



# 第49次

## 项目1：划数字



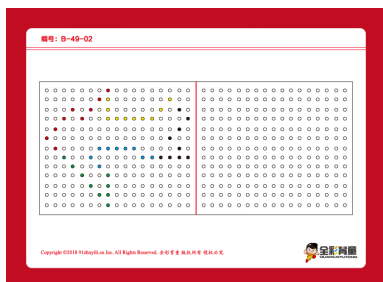
训练目的：训练儿童视觉分辨能力，视动的协调能力与视动统合能力。提升视觉专注能力。

训练方法：请在图中的数字组中快速的找出8838，并划出来。讲明规则后计时开始操作。

完成时间：

错误：

## 项目2：悬肘打点



训练目的：训练儿童精细动作，强化手腕部的控制能力，降低儿童书写过程中产生的疲劳感。

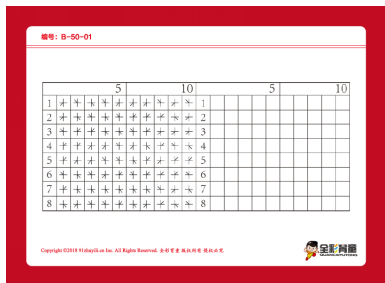
训练方法：请参照上面的原图，然后照着原图在下面的空白图中画线。

完成时间：

错误：

# 第50次

## 项目1：手眼脑协调图



训练目的：训练眼脑手三者间的协调能力，同步运行能力，提高书写速度与质量。

训练方法：请以行为单位将左侧的符号依次抄写到右侧的空白格中，切记是从左到右的抄写，不能从上至下的抄写。讲明规则记时开始操作。

完成时间：

错误：

## 项目2：轮廓图



训练目的：训练儿童视觉空间的区分能力，明确形象背景相对关系，提升视觉的敏锐性和视觉过程中的检索能力，加强空间感知的分辨能力。

训练方法：仔细观察图卡，用不同颜色的彩笔将虚线框内的图形分别描画出来，然后分别指出周围所对应的小图形。

完成时间：

错误：