

# 全彩育童注意力配套图卡

## C级使用教程

适合9-10岁

版本：2023.6-001

# 第1次

## 项目1：数字划消



训练目的：训练儿童视觉分辨能力，视动的协调能力，加强训练视动统合能力。

训练方法：请将相邻的两个数字是相同的圈起来，无论是横行还是竖列，多方位观察。比如两个数是4，或是两个5，只要是两个数字相同就可以。讲明规则后计时开始操作，完成后做好检查记录。

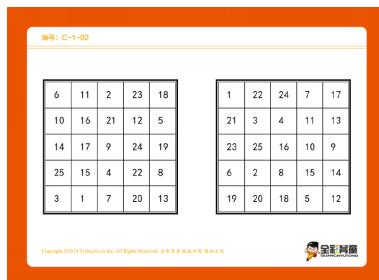
完成时间： 错误：

## 项目2：舒尔特方格

训练目的：训练儿童视觉广度。训练眼球追踪，检视物体和空间的能力。提升眼睛对文字符号空间信息摄取、捕捉的能力以及视觉运行的广度与速度。

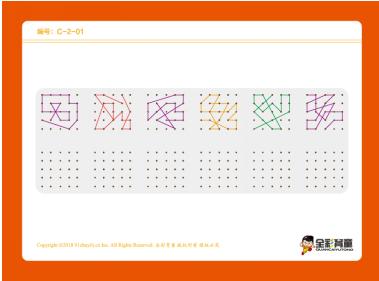
训练方法：从1开始快速的找到最大的数字为止要用手指点着数字并大声的读出来。如：点到1时大声的读1，然后快速地在数字中找到2并读出来，以此类推直到找出最后一个数字为止。（方法二：可以从大到小的点读数字，也就是倒数）每组方格操作两次，记录下时间最短的一次。

第一组完成时间： 第二组完成时间：



# 第2次

## 项目1：矩阵空间运笔



训练目的：训练儿童精细动作，强化手腕部的控制能力，降低儿童书写过程中产生的疲劳感

训练方法：请参照上面的原图，然后照着原图在下面的空白图中画线。增加难度

1：请指定一个小图观察20秒的时间，然后将原图遮盖上，让孩子凭借记忆完成操作。

完成时间： 错误：

## 项目三：古诗填数

训练目的：培养儿童视觉追踪与视觉广度的建立。训练快速检索重点目标的能力，伴随性训练视觉空间方位感。

训练方法：先要熟悉一下本首古诗，然后在图中打乱了顺序排列的文字旁的圆圈内填上相应的数字，如：白日依山近，白字填1，日字填2、依字填3、山字填4、近字填5……直到整首诗全部填上数字，然后按古诗的先后顺序进行连线，逐字相连直到最后一个字。讲明规则后记时开始操作。

完成时间： 错误：



# 第3次

## 项目1：空间定位



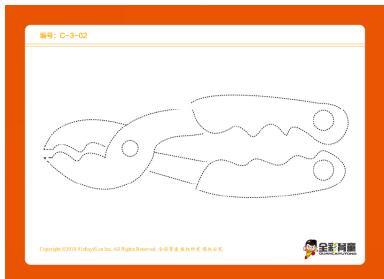
训练目的：主训儿童视觉分辨能力，空间快速扫描定位等能力。

训练方法：先观察图卡并先要让孩子明白什么是“行”，什么是“列”。比如题目是：2C，那么与2C相对应的图形就是汉字“脸”。请按以上方法进行下面的操作，将正确的汉字填写在括号当中。讲明规则，计时开始。

7A= ( ) Q5= ( ) 6D= ( ) 8H= ( )

2M= ( ) 6E= ( ) 1H= ( ) 7B= ( )

完成时间： 错误：



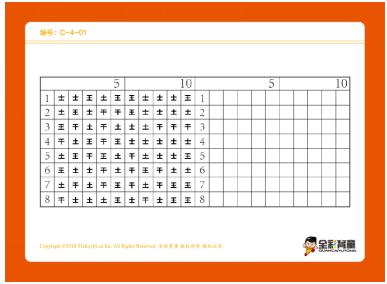
## 项目2：画虚线

训练目的：儿童精细动作，强化手腕部的控制能力，视觉追踪能力。

训练方法：用水彩笔将虚线描实，请做好时间记录，没有描成实线的算一个错误并记录下来。

完成时间： 错误：

# 第4次



## 项目1：手眼脑协调图

训练目的：训练眼脑手三者间的协调能力，同步运行能力，提高书写速度与质量。

训练方法：请以行为单位将左侧的文字依次抄写到右侧的空白格中，切记是从左到右的抄写，不能从上至下的抄写。讲明规则记时开始操作。

完成时间： 错误：



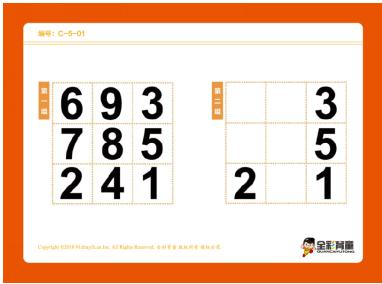
## 项目2：镜像连线

训练目的：提升儿童视知觉的选择性与分辨能力。视觉空间的分辨能力和视觉转换能力。增强逻辑性和推理能力，加强视觉目标的检索与匹配能力。

训练方法：左侧为原文字，右侧是镜像后的文字，请找出与左侧原文字一样的镜像文字并连线。比如原文字是“工厂石云风”，镜像后的就是“风云石厂工”，如不能理解请将图面对镜子观察。讲明规则后记时开始操作。

完成时间： 错误：

# 第5次

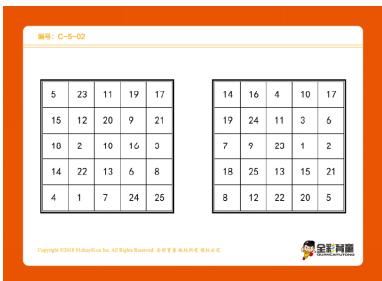


## 项目1：九宫记忆

训练目的：强化儿童的短时记忆能力，扩充记忆容量与记忆范围和时间。

训练方法：请先观察左侧的原图并和孩子一起记下上面的数字分别是什么，然后将原图遮挡上，在右侧的图中把缺失的数字写出来。讲明规则后记时开始操作。

完成时间： 错误：



## 项目2：舒尔特方格

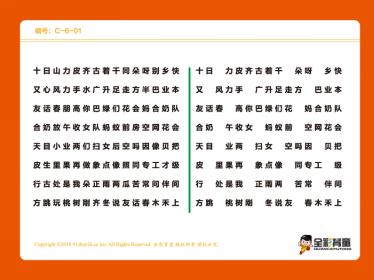
训练目的：训练儿童视觉广度。训练眼球追踪，检视物体和空间的能力。提升眼睛对文字符号空间信息摄取、捕捉的能力以及视觉运行的广度与速度。

训练方法：从1开始快速的找到最大的数字为止要用手指点着数字并大声的读出来。如：点到1时大声的读1，然后快速地在数字中找到2并读出来，以此类推直到找出最后一个数字为止。（方法二：可以从大到小的点读数字，也就是倒数）每组方格操作两次，记录下时间最短的一次。

第一组完成时间： 第二组完成时间：

# 第6次

## 项目1：查缺补漏-汉字



训练目的：训练儿童视觉追踪，手眼脑的协调，空间定位等能力。

训练方法：请参照左侧原文字，将右侧缺失的文字填写出来，操作过程中切记头部不要左右晃动，要用视线进行两侧的整体观察，然后快速确定缺失目标文字并写出来。讲明规则后记时开始操作。

完成时间：

错误：

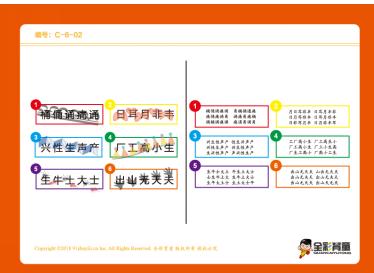
## 项目2：视觉障碍分辨

训练目的：训练儿童视觉分辨，抗干扰能力，快速检索目标的能力。

训练方法：左侧小图中的每一组文字上都被遮挡了一部分，请仔细观察上面的文字分别是什么，然后在右侧的文字组中找出左侧相同的文字。

完成时间：

错误：



# 第7次

## 项目1：反义词划消



训练目的：训练儿童视觉分辨能力，视动的协调能力与视动统合能力。

训练方法：请以行为单位，将两个字相连是反义词的圈在一起，如：小大 大小 热冷 冷热等均可，如果能力较好可以是横行竖列的一起操作。讲明规则记时开始操作。

完成时间：

错误：

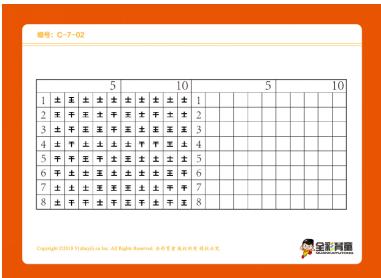
## 项目2：手眼脑协调图

训练目的：训练眼脑手三者间的协调能力，同步运行能力，提高书写速度与质量。

训练方法：请以行为单位将左侧的文字依次抄写到右侧的空白格中，切记是从左到右的抄写，不能从上至下的抄写。讲明规则记时开始操作。

完成时间：

错误：



# 第8次

## 项目1：眼疾手快-汉字

训练目的：训练儿童视觉分辨，视觉追踪与空间快速检索目标的能力。

训练方法：1、请将指定汉字的个数快速的数出来。2、请将指定颜色字的个数出来。注:两个方法请选一种，也可根据孩子能力两个方法都做。

大字 ( ) 右字 ( ) 申字 ( ) 中字 ( ) 人字 ( )

红色字 ( ) 绿色字 ( ) 蓝色字 ( ) 黄色字 ( ) 黑色字 ( )

完成时间： 错误：

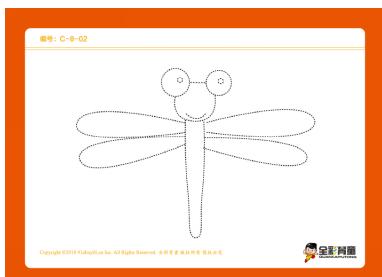


## 项目2：画虚线

训练目的：儿童精细动作，强化手腕部的控制能力，视觉追踪能力。

训练方法：用水彩笔将虚线描实，请做好时间记录，没有描成实线的算一个错误并记录下来

完成时间： 错误：



# 第9次

## 项目1：点连线



训练目的：训练视觉广度，视觉追踪能力。

训练方法：请把数字按从小到大的顺序进行连线，连线的过程中一定是将数字边上的点之间相连。提示：先找到数字1，然后把笔放在1边上的圆点中，画直线连到2边上圆点，直到最大的数字连完。

完成时间：

错误：

## 项目2：连线



训练目的：训练儿童视觉追踪能力，精细动作，运笔能力与空间分辨能力。

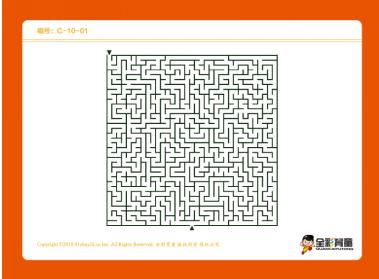
训练方法：先用眼睛仔细观察线两边相对应的是什么？然后用不同颜色的水彩笔将线描绘出来，切记每一根线都要尽量一笔完成哟！如果在线条上有没描上的地方请标记出来并记下结果，出线视为错误。

完成时间：

错误：

# 第10次

## 项目1：迷宫

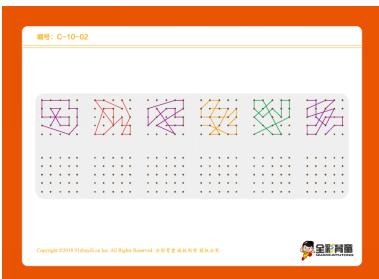


训练目的：训练儿童视觉追踪能力，视觉空间分辨能力以及手眼协调精细动作的能力。

训练方法：先用视线查找正确的路线，从入口到出口，确定后用笔将路线画出来，切记画线的时候线条不得碰触到边线。如果有碰到边线的地方请标记出来，视为错误。

完成时间：

错误：



## 项目2：矩阵空间运笔

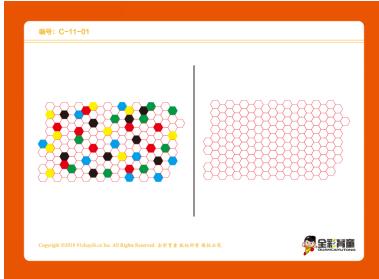
训练目的：训练儿童精细动作，强化手腕部的控制能力，降低儿童书写过程中产生的疲劳感。

训练方法：请参照上面的原图，然后照着原图在下面的空白图中画线。

完成时间：

错误：

# 第11次

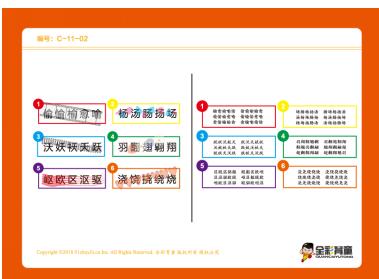


## 项目1：蜂窝涂色

训练目的：训练儿童精细动作，手腕部肌肉的控制力，手眼协调，空间定位与分配。

训练方法：请参照左侧的有色蜂窝点的位置，在右侧相同的位置涂上相同颜色。

完成时间： 错误：



## 项目2：视觉障碍分辨

训练目的：训练儿童视觉分辨，抗干扰能力，快速检索目标的能力。

训练方法：左侧小图中的每一组文字上都被遮挡了一部分，请仔细观察上面的文字分别是什么，然后在右侧的文字组中找出相同的文字。

完成时间： 错误：

# 第12次

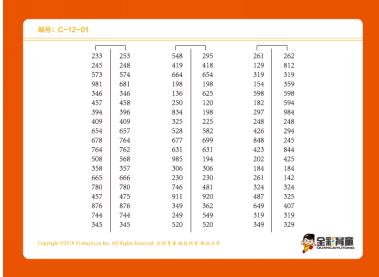
## 项目1：数字扫描

训练目的：训练儿童视觉分辨，视觉追踪和数字的匹配能力以及抗干扰能力，学会筛选有效信息，使视线能快速找到重点内容。

训练方法：图卡上分为3组，每组分为左右两列数字，让学生同时观察两列数字，要快速的找出左右两侧数字相同的两线数字，一定要在平行的位置上才可以，找到后将左右两侧的数字圈在一起。注：一定要是相同的数字并左右两侧的数字都是在一个位置上。讲明规则后计时开始训练。

完成时间：

错误：



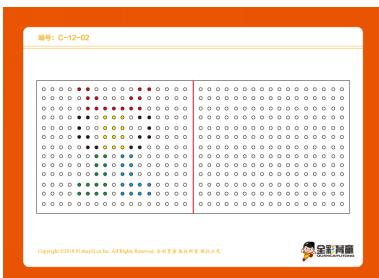
## 项目2：悬肘打点

训练目的：训练儿童精细动作，手腕部肌肉的控制力，手眼协调，空间分配等

训练方法：请参照左侧小图中的有色圆点，然后在右侧相应的位置标记出来，什么颜色的点就用什么颜色的笔来画点，画的过程中手腕部是要悬空的，手不得贴在纸上。

完成时间：

错误：



# 第13次

## 项目1：划数字



训练目的：训练儿童视觉分辨能力，视动的协调能力与视动统合能力。提升视觉专注能力。

训练方法：请在图中的数字组中快速的找出6696，并划出来。讲明规则后记时开始操作。

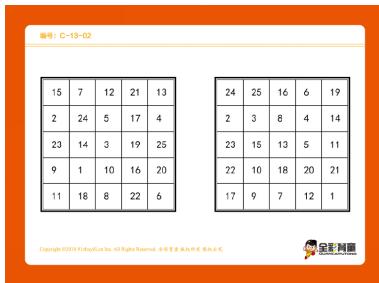
完成时间： 错误：

## 项目2：舒尔特方格

训练目的：训练儿童视觉广度。训练眼球追踪，检视物体和空间的能力。提升眼睛对文字符号空间信息摄取、捕捉的能力以及视觉运行的广度与速度。

训练方法：从1开始快速的找到最大的数字为止要用手指点着数字并大声的读出来。如：点到1时大声的读1，然后快速地在数字中找到2并读出来，以此类推直到找出最后一个数字为止。（方法二：可以从大到小的点读数字，也就是倒数）每组方格操作两次，记录下时间最短的一次。

第一组完成时间： 第二组完成时间：



# 第14次

## 项目1：空间定位

训练目的：主训儿童视觉分辨能力，空间快速扫描定位等能力。

训练方法：先观察图卡并先要让孩子明白什么是“行”，什么是“列”。比如题目是：2C，那么与2C相对应的图形就是汉字“借”。请按以上方法进行下面的操作，将正确的汉字填写在括号当中。讲明规则，计时开始。

4D= ( ) G5= ( ) 8H= ( ) 8K= ( )

2A= ( ) 6G= ( ) 3C= ( ) 7F= ( )

完成时间： 错误：

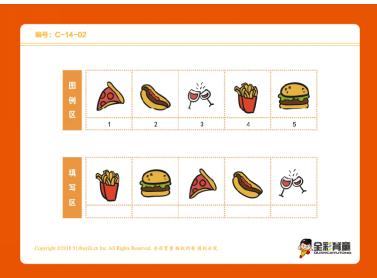


## 项目2：排序记忆

训练目的：提升儿童心理运动的速度。训练短时视觉记忆能力，转换的认知能力与速度。

训练方法：请学生先看图例区20秒，提示学生记住各图形下方相对应的数字，认清数字和图形间的排列方式和关系，时间到达后在下面填写区的图形下方填入相应的数字。讲明规则后记时开始操作。

完成时间： 错误：



# 第15次

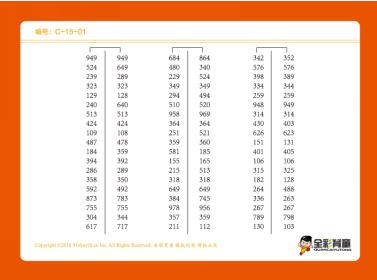
## 项目1：数字扫描

训练目的：训练儿童视觉分辨，视觉追踪和数字的匹配能力以及抗干扰能力，学会筛选有效信息，使视线能快速找到重点内容。

训练方法：图卡上分为3组，每组分为左右两列数字，让学生同时观察两列数字，要快速的找出左右两侧数字相同的两组数字，一定要在平行的位置上才可以，找到后将左右两侧的数字圈在一起。注：一定要是相同的数字并左右两侧的数字都是在一个位置上。讲明规则后计时开始训练。

完成时间：

错误：



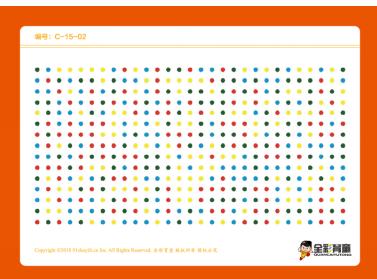
## 项目2：四点一线

训练目的：提升儿童注意力，空间知觉与视觉分辨能力。

训练方法：请仔细观察图卡，无论横、竖、斜只要相同颜色圆点达到4个，就让儿童在四个点上划一条线。讲明规则后计时开始训练。

完成时间：

错误：



# 第16次



## 项目1：画虚线

训练目的：儿童精细动作，强化手腕部的控制能力，视觉追踪能力。

训练方法：用水彩笔将虚线描实，请做好时间记录，没有描成实线的算一个错误并记录下来

完成时间： 错误：



## 项目2：空间定位

训练目的：主训儿童视觉分辨能力，空间快速扫描定位等能力。

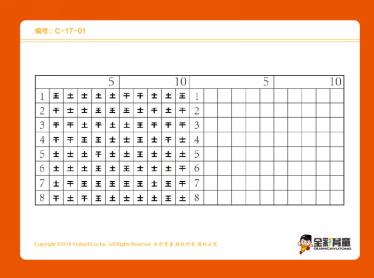
训练方法：先观察图卡并先要让孩子明白什么是“行”，什么是“列”。比如题目是：2C，那么与2C相对应的图形就是汉字“呢”。请按以上方法进行下面的操作，将正确的汉字填写在括号当中。讲明规则，计时开始。

7O= ( ) P5= ( ) 4D= ( ) 8F= ( )

5A= ( ) H2= ( ) 6F= ( ) 4E= ( )

完成时间： 错误：

# 第17次

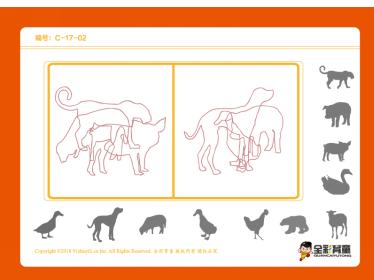


## 项目1：手眼脑协调图

训练目的：训练眼脑手三者间的协调能力，同步运行能力，提高书写速度与质量。

训练方法：请以行为单位将左侧的文字依次抄写到右侧的空白格中，切记是从左到右的抄写，不能从上至下的抄写。讲明规则记时开始操作。

完成时间： 错误：



## 项目2：舒尔特方格

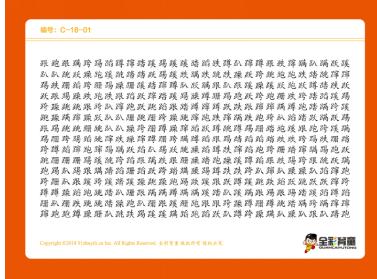
训练目的：训练儿童视觉空间的区分能力，明确形象背景相对关系，提升视觉的敏锐性和视觉过程中的检索能力，加强空间感知的分辨能力。

训练方法：请说出或是写出图中的动物名称，一共有几种动物，分别是什么？然后用不同颜色的彩笔将各种动物分别描画出来。

完成时间： 错误：

# 第18次

## 项目1：汉字划消



训练目的：训练儿童视觉分辨能力，视动的协调能力与视动统合能力。提升视觉专注能力与分配能力。

训练方法：同时指定两个文字，并用不同的符号标记出来，一个用三角形，一个用圆形。讲明规则后记时开始操作。

完成时间： 错误：

## 项目2：眼疾手快-数字

训练目的：训练儿童视觉分辨，视觉追踪与空间快速检索目标的能力。

训练方法：1、请将指定数字的个数快速的数出来。2、请将指定颜色的个数出来。

注：两个方法请选一种，也可根据孩子能力两个方法都做。

数字3 ( ) 数字7 ( ) 数字6 ( ) 数字5 ( ) 数字8 ( )

红色字 ( ) 绿色字 ( ) 蓝色字 ( ) 黄色字 ( ) 黑色字 ( )

完成时间： 错误：



# 第19次

## 项目1：汉字划消



训练目的：训练儿童视觉分辨能力，视动的协调能力与视动统合能力。提升视觉专注能力与分配能力。

训练方法：同时指定两个文字，并用不同的符号标记出来，一个用三角形，一个用圆形。讲明规则后记时开始操作。

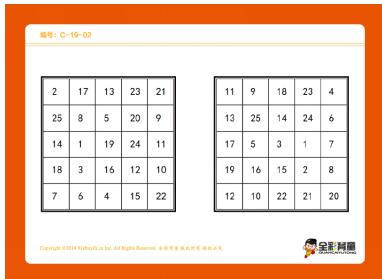
完成时间：

错误：

## 项目2：舒尔特方格

训练目的：训练儿童视觉广度。训练眼球追踪，检视物体和空间的能力。提升眼睛对文字符号空间信息摄取、捕捉的能力以及视觉运行的广度与速度。

训练方法：从1开始快速的找到最大的数字为止要用手指点着数字并大声的读出来。如：点到1时大声的读1，然后快速地在数字中找到2并读出来，以此类推直到找出最后一个数字为止。（方法二：可以从大到小的点读数字，也就是倒数）每组方格操作两次，记录下时间最短的一次。



第一组完成时间：

第二组完成时间：

# 第20次

## 项目1：排序记忆

训练目的：提升儿童心理运动的速度。训练短时视觉记忆能力，转换的认知能力与速度。

训练方法：请学生先看图例区20秒，提示学生记住各图形下方相对应的数字，认清数字和图形间的排列方式和关系，时间到达后在下面填写区的图形下方填入相应的数字。讲明规则后记时开始操作。

完成时间：

错误：

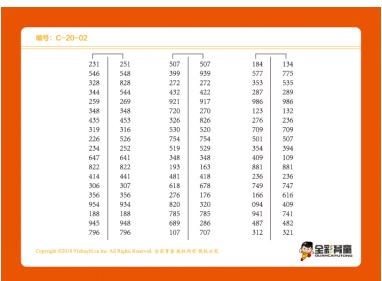
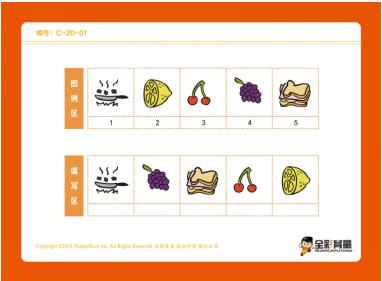
## 项目2：数字扫描

训练目的：训练儿童视觉分辨，视觉追踪和数字的匹配能力以及抗干扰能力，学会筛选有效信息，使视线能快速找到重点内容。

训练方法：图卡上分为3组，每组分为左右两列数字，让学生同时观察两列数字，要快速的找出左右两侧数字相同的两组数字，一定要在平行的位置上才可以，找到后将左右两侧的数字圈在一起。注：一定要是相同的数字并左右两侧的数字都是在一个位置上。讲明规则后计时开始训练。

完成时间：

错误：



# 第21次

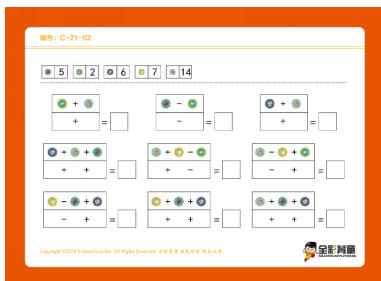


## 项目1：九宫记忆

训练目的：强化儿童的短时记忆能力，扩充记忆容量与记忆范围和时间。

训练方法：请先观察左侧的原图并和孩子一起记下上面的数字分别是什么，然后将原图遮挡上，在右侧的图中把缺失的数字写出来。讲明规则后记时开始操作。

完成时间： 错误：



## 项目2：译码运算

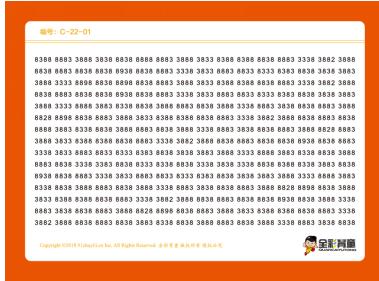
训练目的：提升儿童心理运动速度，训练短时的记忆再现能力，训练匹配能力，图形与数字间的快速转换和计算。

训练方法：请先观察本页面中给出的示例的匹配方式，记清图形所代表的数字是什么，可规定记忆的时间，可以是十秒或是二十秒，时间到达后请将示例图遮盖上，然后凭记忆在图形下面的空格处填入相应的数字，并给出计算结果，计算时不得借助手指或其它计算工具。

完成时间： 错误：

# 第22次

## 项目1：划数字



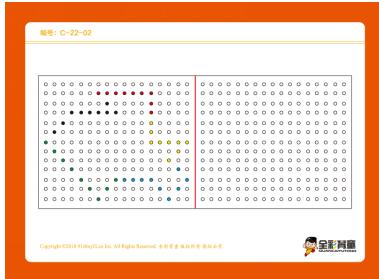
训练目的：训练儿童视觉分辨能力，视动的协调能力与视动统合能力。提升视觉专注能力。

训练方法：请在图中的数字组中快速的找出3282，并划出来。讲明规则后记时开始操作。

完成时间：

错误：

## 项目2：悬肘打点



训练目的：训练儿童精细动作，手腕部肌肉的控制力，手眼协调，空间分配等

训练方法：请参照左侧小图中的有色圆点，然后在右侧相应的位置标记出来，什么颜色的点就用什么颜色的笔来画点，画的过程中手腕部是要悬空的，手不得贴在纸上。

完成时间：

错误：

# 第23次

## 项目1：汉字划消



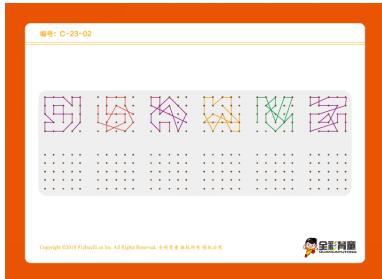
训练目的：训练儿童视觉分辨能力，视动的协调能力与视动统合能力。提升视觉专注能力与分配能力。

训练方法：同时指定两个文字，并用不同的符号标记出来，一个用三角形，一个用圆形。讲明规则后记时开始操作。

完成时间：

错误：

## 项目2：矩阵空间运笔



训练目的：训练儿童精细动作，强化手腕部的控制能力，降低儿童书写过程中产生的疲劳感。

训练方法：请参照上面的原图，然后照着原图在下面的空白图中画线。

完成时间：

错误：

# 第24次

## 项目1：点连线



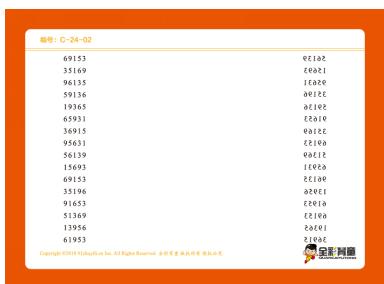
训练目的：培养儿童视觉追踪与视觉广度的建立。训练快速检索重点目标的能力，伴随性训练视觉空间方位感。

训练方法：先要熟悉一下本首古诗，然后在图中打乱了顺序排列的文字旁的圆圈内填上相应的数字，如：白日依山近，白字填1，日字填2、依字填3、山字填4、近字填5……直到整首诗全部填上数字，然后按古诗的先后顺序进行连线，逐字相连直到最后一个字。讲明规则后记时开始操作。

完成时间：

错误：

## 项目2：镜像连线



训练目的：提升儿童视知觉的选择性与分辨能力。视觉空间的分辨能力和视觉转换能力。增强逻辑性和推理能力，加强视觉目标的检索与匹配能力。

训练方法：左侧为原文字，右侧是镜像后的数字，请找出与左侧原文字一样的镜像数字并连线。比如原文字是“69153”，镜像后的就是“35196”，如不能理解请将图面对镜子观察。讲明规则后记时开始操作。

完成时间：

错误：

# 第25次

## 项目1：数字划消



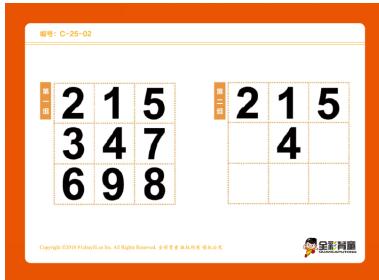
训练目的：训练儿童视觉分辨能力，视动的协调能力，加强训练视动统合能力。

训练方法：请将相邻的两个数字是相同的圈起来，无论是横行还是竖列，多方位观察。比如两个数是4，或是两个5，只要是两个数字相同就可以。讲明规则后记时开始操作，完成后做好检查记录。

完成时间：

错误：

## 项目2：九宫记忆



训练目的：强化儿童的短时记忆能力，扩充记忆容量与记忆范围和时间。

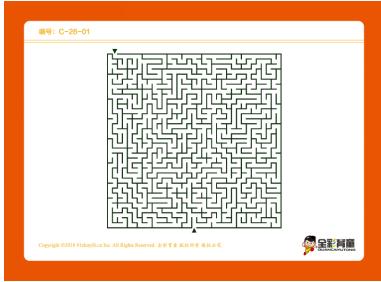
训练方法：请先观察左侧的原图并和孩子一起记下上面的数字分别是什么，然后将原图遮挡上，在右侧的图中把缺失的数字写出来。讲明规则后记时开始操作。

完成时间：

错误：

# 第26次

## 项目1：迷宫



训练目的：训练儿童视觉追踪能力，视觉空间分辨能力以及手眼协调精细动作的能力。

训练方法：先用视线查找正确的路线，从入口到出口，确定后用笔将路线画出来，切记画线的时候线条不得碰触到边线。如果有碰到边线的地方请标记出来，视为错误。

完成时间：

错误：

## 项目2：空间定位

训练目的：主训儿童视觉分辨能力，空间快速扫描定位等能力。

训练方法：先观察图卡并先要让孩子明白什么是“行”，什么是“列”。比如题目是：2C，那么与2C相对应的图形就是汉字”姐”。请按以上方法进行下面的操作，将正确的汉字填写在括号当中。如果孩子不会写字请由家长代笔，孩子可以用口头回答。

5Q= ( ) E3= ( ) 4F= ( ) 8G= ( )

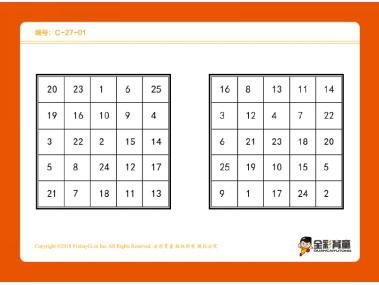
7H= ( ) 3G= ( ) 1C= ( ) 2E= ( )

完成时间：

错误：



# 第27次

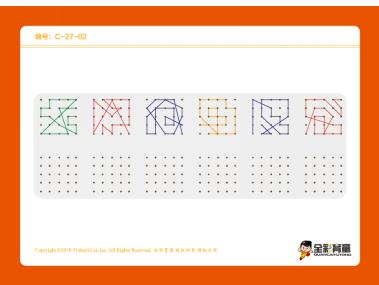


## 项目1：舒尔特方格

训练目的：训练儿童视觉广度。训练眼球追踪，检视物体和空间的能力。提升眼睛对文字符号空间信息摄取、捕捉的能力以及视觉运行的广度与速度。

训练方法：从1开始快速的找到最大的数字为止要用手指点着数字并大声的读出来。如：点到1时大声的读1，然后快速地在数字中找到2并读出来，以此类推直到找出最后一个数字为止。（方法二：可以从大到小的点读数字，也就是倒数）每组方格操作两次，记录下时间最短的一次。

第一组完成时间： 第二组完成时间：



## 项目2：矩阵空间运笔

训练目的：训练儿童精细动作，强化手腕部的控制能力，降低儿童书写过程中产生的疲劳感。

训练方法：请参照上面的原图，然后照着原图在下面的空白图中画线。

完成时间： 错误：

# 第28次



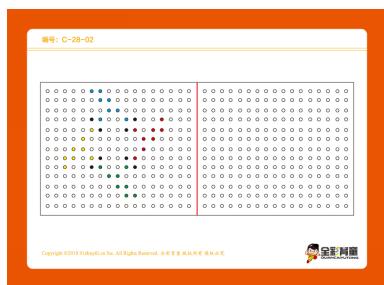
## 项目1：译码运算

训练目的：提升儿童心理运动速度，训练短时的记忆再现能力，训练匹配能力，图形与数字间的快速转换和计算。

训练方法：请先观察本页面中给出的示例的匹配方式，记清图形所代表的数字是什么，可规定记忆的时间，可以是十秒或是二十秒，时间到达后请将示例图遮盖上，然后凭记忆在图形下面的空格处填入相应的数字，并给出计算结果，计算时不得借助手指或其它计算工具。

完成时间：

错误：



## 项目2：悬肘打点

训练目的：训练儿童精细动作，手腕部肌肉的控制力，手眼协调，空间分配等

训练方法：请参照左侧小图中的有色圆点，然后在右侧相应的位置标记出来，什么颜色的点就用什么颜色的笔来画点，画的过程中手腕部是要悬空的，手不得贴在纸上。

完成时间：

错误：

# 第29次



## 项目1：数字划消

训练目的：训练儿童视觉分辨能力，视动的协调能力，加强训练视动统合能力。

训练方法：以行为单位，请将相邻的两个相加等于10的数字圈起来。讲明规则后计时开始操作，完成后做好检查记录。

完成时间：

错误：



## 项目2：轮廓图

训练目的：训练儿童视觉空间的区分能力，明确形象背景相对关系，提升视觉的敏锐性和视觉过程中的检索能力，加强空间感知的分辨能力。

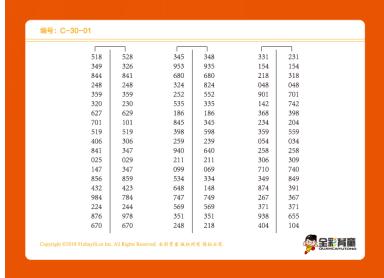
训练方法：请说出或是写出图中的动物名称，一共有几种动物，分别是什么？然后用不同颜色的彩笔将各种动物分别描画出来。

完成时间：

错误：

# 第30次

## 项目1：数字扫描



训练目的：训练儿童视觉分辨，视觉追踪和数字的匹配能力以及抗干扰能力，学会筛选有效信息，使视线能快速找到重点内容。

训练方法：图卡上分为3组，每组分为左右两列数字，让学生同时观察两列数字，要快速的找出左右两侧数字相同的两组数字，一定要在平行的位置上才可以，找到后将左右两侧的数字圈在一起。注：一定要是相同的数字并左右两侧的数字都是在一个位置上。讲明规则后计时开始训练。

完成时间：

错误：

## 项目2：古诗填数

训练目的：培养儿童视觉追踪与视觉广度的建立。训练快速检索重点目标的能力，伴随性训练视觉空间方位感。

训练方法：先要熟悉一下本首古诗，然后在图中打乱了顺序排列的文字旁的圆圈内填上相应的数字，如：白日依山近，白字填1，日字填2、依字填3、山字填4、近字填5……直到整首诗全部填上数字，然后按古诗的先后顺序进行连线，逐字相连直到最后一个字。讲明规则后记时开始操作。

完成时间：

错误：



# 第31次

## 项目1：划数字



训练目的：训练儿童视觉分辨能力，视动的协调能力与视动统合能力。提升视觉专注能力。

训练方法：请在图中的数字组中快速的找出69699，并划出来,讲明规则后记时开始操作。

完成时间：

错误：

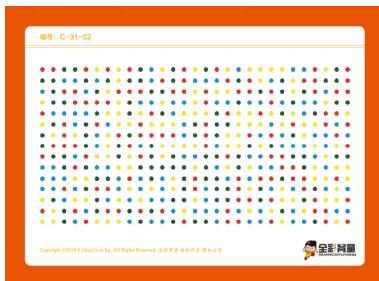
## 项目2：四点一线

训练目的：提升儿童注意力，空间知觉与视觉分辨能力。

训练方法：请仔细观察图卡，无论横、竖、斜只要相同颜色圆点达到4个，就让儿童在四个点上划一条线。讲明规则后计时开始训练。

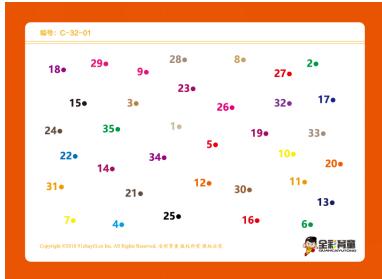
完成时间：

错误：



# 第32次

## 项目1：点连线



训练目的：训练视觉广度，视觉追踪能力。

训练方法：请把数字按从小到大的顺序进行连线，连线的过程中一定是将数字边上的点之间相连。提示：先找到数字1，然后把笔放在1边上的圆点中，画直线连到2边上圆点，直到最大的数字连完。

完成时间：

错误：

## 项目2：查缺补漏-汉字



训练目的：训练儿童视觉追踪，手眼脑的协调，空间定位等能力。

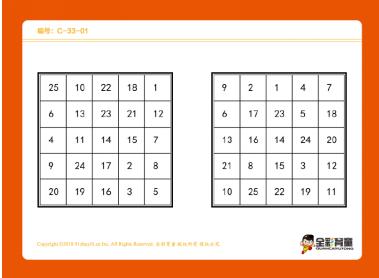
训练方法：请参照左侧原图文字，将右侧缺失的文字填写出来，操作过程中切记头部不要左右晃动，要用视线进行两侧的整体观察，然后快速确定缺失目标文字并写出来。讲明规则后记时开始操作。

完成时间：

错误：

# 第33次

## 项目1：舒尔特方格



训练目的：训练儿童视觉广度。训练眼球追踪，检视物体和空间的能力。提升眼睛对文字符号空间信息摄取、捕捉的能力以及视觉运行的广度与速度。

训练方法：从1开始快速的找到最大的数字为止要用手指点着数字并大声的读出来。如：点到1时大声的读1，然后快速地在数字中找到2并读出来，以此类推直到找出最后一个数字为止。（方法二：可以从大到小的点读数字，也就是倒数）每组方格操作两次，记录下时间最短的一次。

第一组完成时间：

第二组完成时间：

## 项目2：查缺补漏-汉字



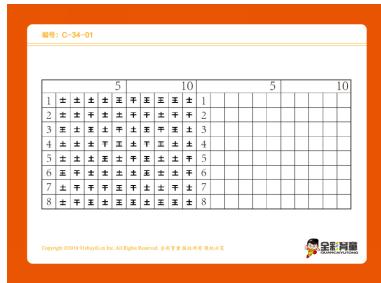
训练目的：训练儿童视觉追踪，手眼脑的协调，空间定位等能力。

训练方法：请参照左侧原图文字，将右侧缺失的文字填写出来，操作过程中切记头部不要左右晃动，要用视线进行两侧的整体观察，然后快速确定缺失目标文字并写出来。讲明规则后记时开始操作。

完成时间：

错误：

# 第34次

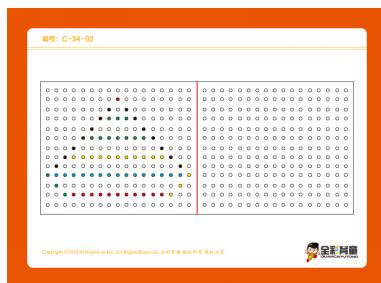


## 项目1：手眼脑协调图

训练目的：训练眼脑手三者间的协调能力，同步运行能力，提高书写速度与质量。

训练方法：请以行为单位将左侧的数字依次抄写到右侧的空白格中，切记是从左到右的抄写，不能从上至下的抄写。讲明规则记时开始操作。

完成时间： 错误：



## 项目2：悬肘打点

训练目的：训练儿童精细动作，手腕部肌肉的控制力，手眼协调，空间分配等。

训练方法：请参照左侧小图中的有色圆点，然后在右侧相应的位置标记出来，什么颜色的点就用什么颜色的笔来画点，画的过程中手腕部是要悬空的，手不得贴在纸上。

完成时间： 错误：

# 第35次

## 项目1：成语划消



训练目的：训练儿童视觉分辨能力，视动的协调能力与视动统合能力。提升视觉专注能力与分配能力。

训练方法：同时指定两个成语，并用不同的符号标记出来，一个用方框，一个用圆形。讲明规则后记时开始操作。

完成时间：

错误：

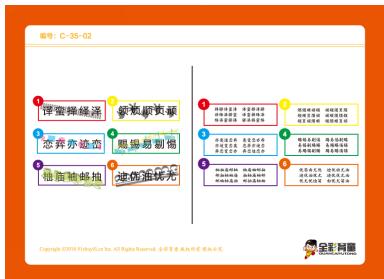
## 项目2：视觉障碍分辨

训练目的：训练儿童视觉分辨，抗干扰能力，快速检索目标的能力。

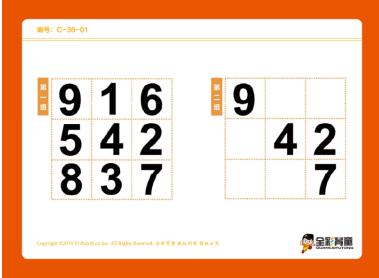
训练方法：左侧小图中的每一组汉字上都被遮挡了一部分，请仔细观察上面的汉字分别是什么，然后在右侧的汉字组中找出两侧相同的汉字。

完成时间：

错误：



# 第36次

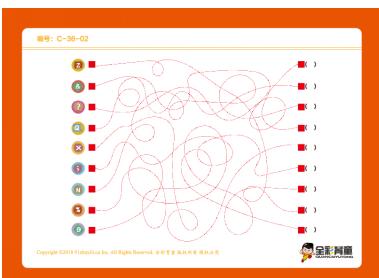


## 项目1：九宫记忆

训练目的：强化儿童的短时记忆能力，扩充记忆容量与记忆范围和时间。

训练方法：请先观察左侧的原图并和孩子一起记下上面的数字分别是什么，然后将原图遮挡上，在右侧的图中把缺失的数字写出来。讲明规则后记时开始操作。

完成时间： 错误：



## 项目2：连线

训练目的：训练儿童视觉追踪能力，精细动作，运笔能力与空间分辨能力。

训练方法：先用眼睛仔细观察线两边相对应的物品是什么？然后用不同颜色的水彩笔将线描绘出来，切记每一根线都要尽量一笔完成哟！如果在线条上有没描上的地方请标记出来并记下结果，出线视为错误。

完成时间： 错误：

# 第37次

## 项目1：数字划消

训练目的：训练儿童视觉分辨能力，视动的协调能力，加强训练视动统合能力。

训练方法：请将图中所有的数字“1”用圆形标记出来。讲明规则后计时开始操作，完成后做好检查记录。

完成时间：

错误：



## 项目2：古诗填数

训练目的：培养儿童视觉追踪与视觉广度的建立。训练快速检索重点目标的能力，伴随性训练视觉空间方位感。

训练方法：先要熟悉一下本首古诗，然后在图中打乱了顺序排列的文字旁的圆圈内填上相应的数字，如：白日依山近，白字填1，日字填2、依字填3、山字填4、近字填5……直到整首诗全部填上数字，然后按古诗的先后顺序进行连线，逐字相连直到最后一个字。讲明规则后记时开始操作。

完成时间：

错误：



# 第38次

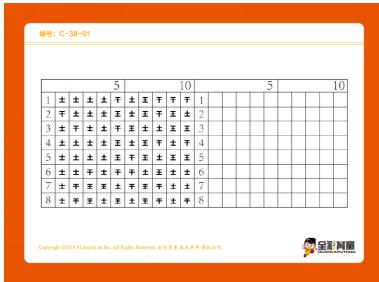
## 项目1：手眼脑协调图

训练目的：训练眼脑手三者间的协调能力，同步运行能力，提高书写速度与质量。

训练方法：请以行为单位将左侧的文字依次抄写到右侧的空白格中，切记是从左到右的抄写，不能从上至下的抄写。讲明规则记时开始操作。

完成时间：

错误：



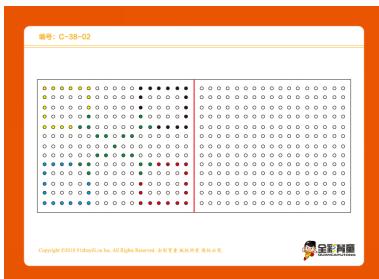
## 项目2：悬肘打点

训练目的：训练儿童精细动作，手腕部肌肉的控制力，手眼协调，空间分配等

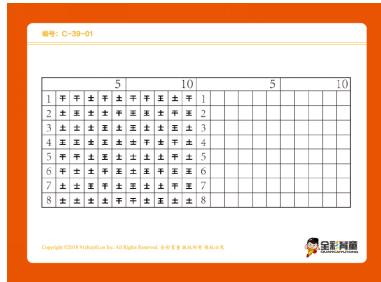
训练方法：请参照左侧小图中的有色圆点，然后在右侧相应的位置标记出来，什么颜色的点就用什么颜色的笔来画点，画的过程中手腕部是要悬空的，手不得贴在纸上。

完成时间：

错误：



# 第39次



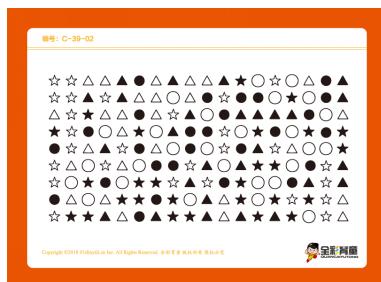
## 项目1：手眼脑协调图

训练目的：训练眼脑手三者间的协调能力，同步运行能力，提高书写速度与质量。

训练方法：请以行为单位将左侧的数字依次抄写到右侧的空白格中，切记是从左到右的抄写，不能从上至下的抄写。讲明规则记时开始操作。

完成时间：

错误：



## 项目2：四子连珠

训练目的：培养儿童动作企划能力。提升视觉判别能力。强化空间知觉分配和辨别能力。提高观察细节的变化和多角度辨别的能力。

训练方法：请将4个完全一样的图形圈在一起。一定要是4个一样的，无论是横行、竖列还是斜着的均可，在观察时一定要做到行和列一起检索，仔细分辨，不错过任何细节的变化。

完成时间：

错误：

# 第40次

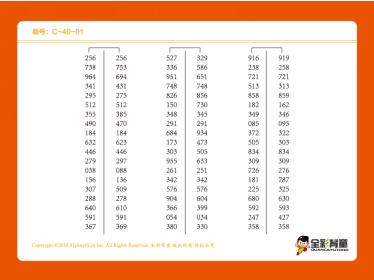
## 项目1：数字扫描

训练目的：训练儿童视觉分辨，视觉追踪和数字的匹配能力以及抗干扰能力，学会筛选有效信息，使视线能快速找到重点内容。

训练方法：图卡上分为3组，每组分为左右两列数字，让学生同时观察两列数字，要快速的找出左右两侧数字相同的两组数字，一定要在平行的位置上才可以，找到后将左右两侧的数字圈在一起。注：一定要是相同的数字并左右两侧的数字都是在一个位置上。讲明规则后计时开始训练。

完成时间：

错误：



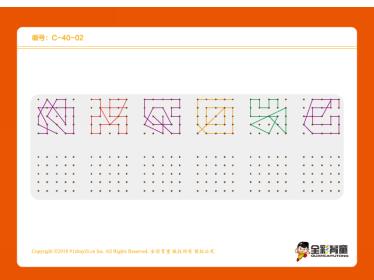
## 项目2：矩阵空间运笔

训练目的：训练儿童精细动作，强化手腕部的控制能力，降低儿童书写过程中产生的疲劳感。

训练方法：请参照上面的原图，然后照着原图在下面的空白图中画线。

完成时间：

错误：



# 第41次

## 项目1：镜像连线

训练目的：提升儿童视知觉的选择性与分辨能力。视觉空间的分辨能力和视觉转换能力。增强逻辑性和推理能力，加强视觉目标的检索与匹配能力。

训练方法：左侧为原文字，右侧是镜像后的文字，请找出与左侧原文字一样的镜像文字并连线。比如原文字是“工厂石云风”，镜像后的就是“风云石厂工”，如不能理解请将图面对镜子观察。讲明规则后记时开始操作。

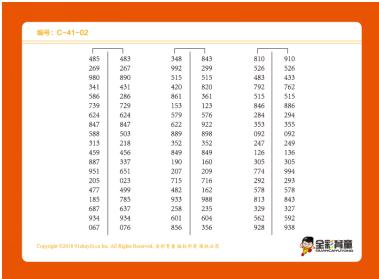
完成时间： 错误：

## 项目2：数字扫描

训练目的：训练儿童视觉分辨，视觉追踪和数字的匹配能力以及抗干扰能力，学会筛选有效信息，使视线能快速找到重点内容。

训练方法：图卡上分为3组，每组分为左右两列数字，让学生同时观察两列数字，要快速的找出左右两侧数字相同的两组数字，一定要在平行的位置上才可以，找到后将左右两侧的数字圈在一起。注：一定要是相同的数字并左右两侧的数字都是在一个位置上。讲明规则后计时开始训练。

完成时间： 错误：



# 第42次

## 项目1：空间定位

训练目的：主训儿童视觉分辨能力，空间快速扫描定位等能力。

训练方法：先观察图卡并先要让孩子明白什么是“行”，什么是“列”。比如题目是：2C，那么与2C相对应的图形就是汉字“更”。请按以上方法进行下面的操作，将正确的汉字填写在括号当中。如果孩子不会写字请由家长代笔，孩子可以用口头回答

2D= ( ) Q7= ( ) 8F= ( ) 3K= ( )

7H= ( ) 5E= ( ) 1F= ( ) 6G= ( )

完成时间： 错误：



## 项目2：划数字

训练目的：训练儿童视觉分辨能力，视动的协调能力与视动统合能力。提升视觉专注能力。

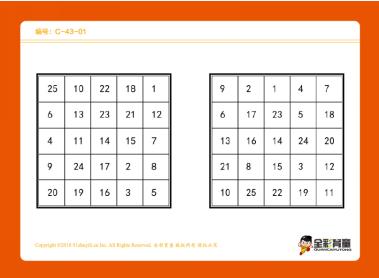
训练方法：请在图中的数字组中快速的找出9868，并划出来。讲明规则后记时开始操作。

完成时间： 错误：



# 第43次

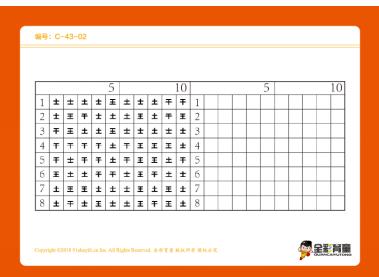
## 项目1：舒尔特方格



训练目的：训练儿童视觉广度。训练眼球追踪，检视物体和空间的能力。提升眼睛对文字符号空间信息摄取、捕捉的能力以及视觉运行的广度与速度。

训练方法：从1开始快速的找到最大的数字为止要用手指点着数字并大声的读出来。如：点到1时大声的读1，然后快速地在数字中找到2并读出来，以此类推直到找出最后一个数字为止。（方法二：可以从大到小的点读数字，也就是倒数）每组方格操作两次，记录下时间最短的一次。

第一组完成时间： 第二组完成时间：



## 项目2：手眼脑协调图

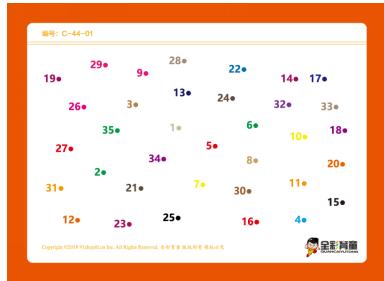
训练目的：训练眼脑手三者间的协调能力，同步运行能力，提高书写速度与质量。

训练方法：请以行为单位将左侧的数字依次抄写到右侧的空白格中，切记是从左到右的抄写，不能从上至下的抄写。讲明规则记时开始操作。

完成时间： 错误：

# 第44次

## 项目1：点连线

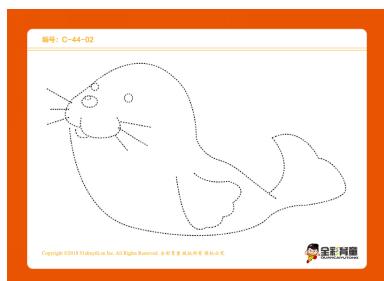


训练目的：训练视觉广度，视觉追踪能力。

训练方法：请把数字按从小到大的顺序进行连线，连线的过程中一定是将数字边上的点之间相连。提示：先找到数字1，然后把笔放在1边上的圆点中，画直线连到2边上圆点，直到最大的数字连完。

完成时间：

错误：



## 项目2：画虚线

训练目的：儿童精细动作，强化手腕部的控制能力，视觉追踪能力。

训练方法：用水彩笔将虚线描实，请做好时间记录，没有描成实线的算一个错误并记录下来。

完成时间：

错误：

# 第45次

## 项目1：数字划消



训练目的：训练儿童视觉分辨能力，视动的协调能力，加强训练视动统合能力。

训练方法：请将相邻的两个数字是相同的圈起来，无论是横行还是竖列，多方位观察。比如两个数是4，或是两个5，只要是两个数字相同就可以。讲明规则后计时开始操作，完成后做好检查记录。

完成时间：

错误：

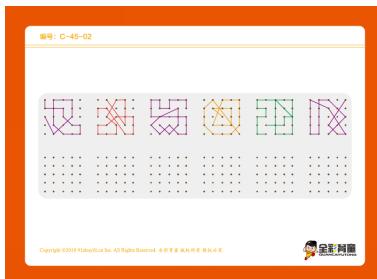
## 项目2：矩阵空间运笔

训练目的：训练儿童精细动作，强化手腕部的控制能力，降低儿童书写过程中产生的疲劳感。

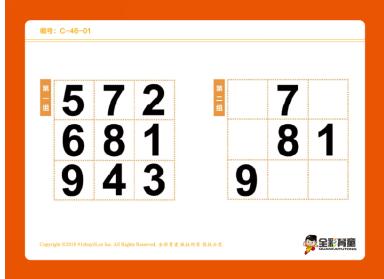
训练方法：请参照上面的原图，然后照着原图在下面的空白图中画线。

完成时间：

错误：



# 第46次



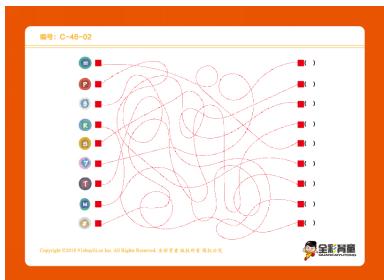
## 项目1：九宫记忆

训练目的：强化儿童的短时记忆能力，扩充记忆容量与记忆范围和时间。

训练方法：请先观察左侧的原图并和孩子一起记下上面的数字分别是什么，然后将原图遮挡上，在右侧的图中把缺失的数字写出来。讲明规则后记时开始操作。

完成时间：

错误：



## 项目2：连线

训练目的：训练儿童视觉追踪能力，精细动作，运笔能力与空间分辨能力。

训练方法：先用眼睛仔细观察线两边相对应的物品是什么？然后用不同颜色的水彩笔将线描绘出来，切记每一根线都要尽量一笔完成哟！如果在线条上有没描上的地方请标记出来并记下结果，出线视为错误。

完成时间：

错误：

# 第47次

## 项目1：划数字



训练目的：训练儿童视觉分辨能力，视动的协调能力与视动统合能力。提升视觉专注能力。

训练方法：请在图中的数字组中快速的找出0597，并划出来。讲明规则后记时开始操作。

完成时间：

错误：

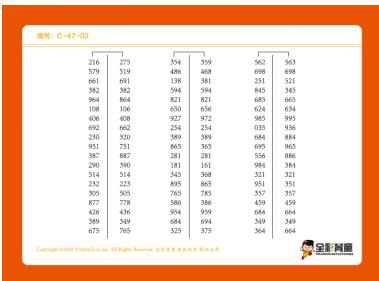
## 项目2：数字扫描

训练目的：训练儿童视觉分辨，视觉追踪和数字的匹配能力以及抗干扰能力，学会筛选有效信息，使视线能快速找到重点内容。

训练方法：图卡上分为3组，每组分为左右两列数字，让学生同时观察两列数字，要快速的找出左右两侧数字相同的两组数字，一定要在平行的位置上才可以，找到后将左右两侧的数字圈在一起。注：一定要是相同的数字并左右两侧的数字都是在一个位置上。讲明规则后计时开始训练。

完成时间：

错误：



# 第48次

## 项目1：古诗填数

训练目的：培养儿童视觉追踪与视觉广度的建立。训练快速检索重点目标的能力，伴随性训练视觉空间方位感。

训练方法：先要熟悉一下本首古诗，然后在图中打乱了顺序排列的文字旁的圆圈内填上相应的数字，如：白日依山近，白字填1，日字填2、依字填3、山字填4、近字填5……直到整首诗全部填上数字，然后按古诗的先后顺序进行连线，逐字相连直到最后一个字。讲明规则后记时开始操作。

完成时间：

错误：



## 项目2：空间定位

训练目的：主训儿童视觉分辨能力，空间快速扫描定位等能力。

训练方法：先观察图卡并先要让孩子明白什么是“行”，什么是“列”。比如题目是：2F，那么与2F相对应的图形就是汉字“让”。请按以上方法进行下面的操作，将正确的汉字填写在括号当中。讲明规则，计时开始

$$8A = ( ) \quad 5H = ( ) \quad 3C = ( ) \quad 2J = ( )$$

$$M5 = ( ) \quad D4 = ( ) \quad K3 = ( ) \quad I5 = ( )$$

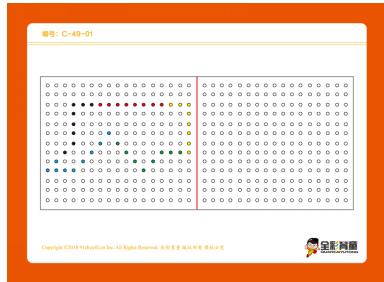
完成时间：

错误：



# 第49次

## 项目1：悬肘打点



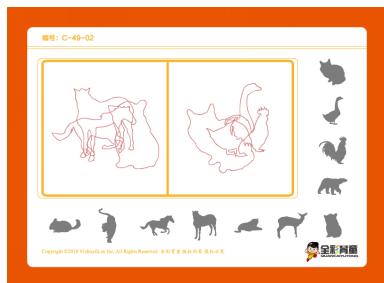
训练目的：训练儿童精细动作，手腕部肌肉的控制力，手眼协调，空间分配等

训练方法：请参照左侧小图中的有色圆点，然后在右侧相应的位置标记出来，什么颜色的点就用什么颜色的笔来画点，画的过程中手腕部是要悬空的，手不得贴在纸上。

完成时间：

错误：

## 项目2：轮廓图



训练目的：训练儿童视觉空间的区分能力，明确形象背景相对关系，提升视觉的敏锐性和视觉过程中的检索能力，加强空间感知的分辨能力。

训练方法：请说出或是写出图中的动物名称，一共有几种动物，分别是什么？然后用不同颜色的彩笔将各种动物分别描画出来。

完成时间：

错误：

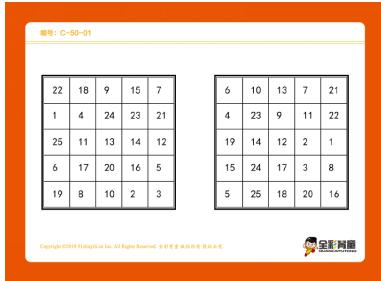
# 第50次

## 项目1：舒尔特方格

训练目的：训练儿童视觉广度。训练眼球追踪，检视物体和空间的能力。提升眼睛对文字符号空间信息摄取、捕捉的能力以及视觉运行的广度与速度。

训练方法：从1开始快速的找到最大的数字为止要用手指点着数字并大声的读出来。如：点到1时大声的读1，然后快速地在数字中找到2并读出来，以此类推直到找出最后一个数字为止。（方法二：可以从大到小的点读数字，也就是倒数）每组方格操作两次，记录下时间最短的一次。

第一组完成时间： 第二组完成时间：



## 项目2：四子连珠

训练目的：培养儿童动作企划能力。提升视觉判别能力。强化空间知觉分配和辨别能力。提高观察细节的变化和多角度辨别的能力。

训练方法：请将4个完全一样的图形圈在一起。一定要是4个一样的，无论是横行、竖列还是斜着的均可，在观察时一定要做到行和列一起检索，仔细分辨，不错过任何细节的变化。

完成时间： 错误：

