

全彩育童注意力配套图卡 D级使用教程

适合11-12岁

版本：2023.6-001

第1次

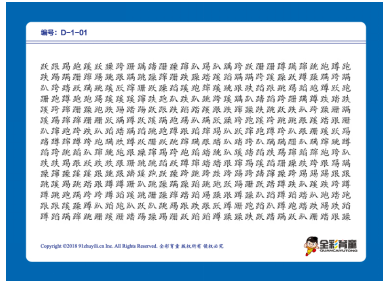
项目1：汉字划消

训练目的：训练儿童视觉分辨能力，视动的协调能力，注意力指向性、集中性、转移性、分配性、注意力广度，加强训练视觉统合能力。

训练方法：指定一个汉字，用“/”从左至右的把图中所有指定的汉字画出来。讲明用法，记时开始操作。

完成时间：

错误：



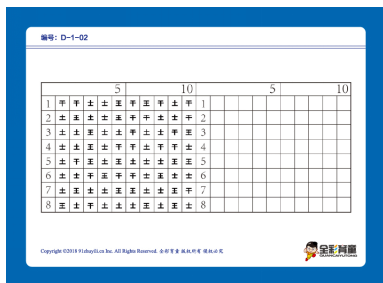
项目2：手眼脑协调图

训练目的：训练眼脑手三者间的协调能力，同步运行能力，提高书写速度与质量。

训练方法：请以行为单位将左侧的汉字依次抄写到右侧的空白格中，切记是从左到右的抄写，不能从上至下的抄写。讲明规则记时开始操作。

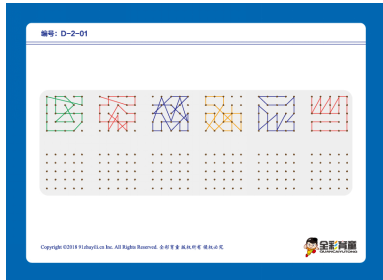
完成时间：

错误：



第2次

项目1：矩阵空间运笔



训练目的：训练儿童精细动作，强化手腕部的控制能力，降低儿童书写过程中产生的疲劳感

训练方法：请参照上面的原图，然后照着原图在下面的空白图中画线。增加难度1：请指定一个小图观察20秒的时间，然后将原图遮盖上，让孩子凭借记忆完成操作。

完成时间：

错误：

项目三：古诗填数



训练目的：培养儿童视觉追踪与视觉广度的建立。训练快速检索重点目标的能力，伴随性训练视觉空间方位感。

训练方法：先要熟悉一下本首古诗，然后在图中打乱了顺序排列的文字旁的圆圈內填上相应的数字，如：白日依山近，白字填1，日字填2、依字填3、山字填4、近字填5……直到整首诗全部填上数字，然后按古诗的先后顺序进行连线，逐字相连直到最后一个字。讲明规则后记时开始操作。

完成时间：

错误：

第3次

项目1：空间定位

训练目的：主训儿童视觉分辨能力，空间快速扫描定位等能力。

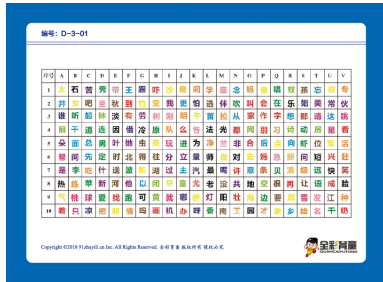
训练方法：先观察图卡并先要让孩子明白什么是“行”，什么是“列”。比如题目是：2C，那么与2C相对应的图形就是汉字“脸”。请按以上方法进行下面的操作，将正确的汉字填写在括号当中。讲明规则，计时开始。

8A= () 2R= () 1D= () 9V= () 10Q= ()

3E= () Q6= () 6U= () T4= () 9J= ()

完成时间：

错误：



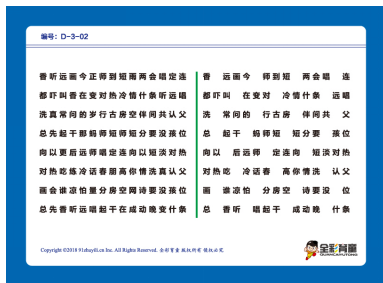
项目2：查缺补漏-汉字

训练目的：训练儿童视觉追踪，手眼脑的协调，空间定位等能力。

训练方法：请参照左侧原图文字，将右侧缺失的文字填写出来，操作过程中切记头部不要左右晃动，要用视线进行两侧的整体观察，然后快速确定缺失目标文字并写出来。讲明规则后记时开始操作。

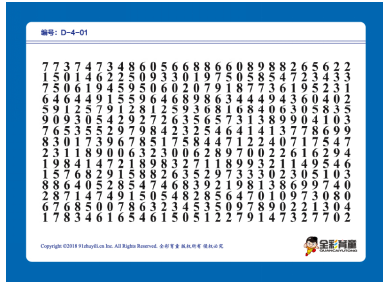
完成时间：

错误：



第4次

项目1：数字划消



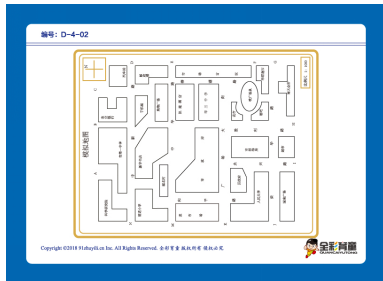
训练目的：训练儿童视觉分辨能力，视动的协调能力，注意力指向性、集中性、转移性、分配性、注意力广度，加强训练视觉统合能力。

训练方法：指定两个不同的数字从左至右用“三角形”和“方形”画出来，提前讲明哪个数字用哪个符号画出来。如：“7”用三角形。“8”用方形。讲明用法，记时开始操作。

完成时间：

错误：

项目2：模拟地图



训练目的：训练儿童空间方位感的练习，短时记忆力与注意力的加强。

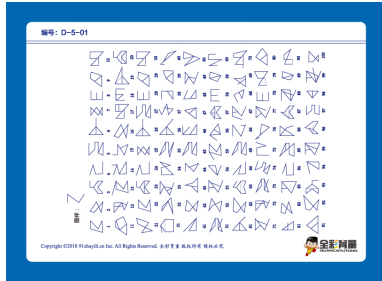
训练方法：请规定一下起点和终点，然后让孩子观察图卡上的信息，规定观察时为30秒，时间到后让孩子说出具体的路线，如何才能到达终点。先确定好东南西北等方向，然后提出要求，如：起点为城南广场，终点是市三中学，让孩子说出经过的是什么路，什么街，路边较明显的标志。讲明规则后记时开始

完成时间：

错误：

第5次

项目1：隐蔽图



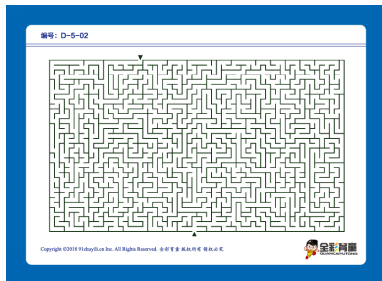
训练目的：训练孩子的视觉空间能力，锻炼学生对图形的分辨重组及转换能力，练习表象图式的认知方式。

训练方法：先观察下左侧给出的小图例，然后在大图中找出包括这个图例的图标，将这个图标画出来。比如本图中的第一个是有包括提示目标图例的，不明白的可以先用笔在小图上描画，以此来区分。讲明规则后记时开始操作。

完成时间：

错误：

项目2：迷宫



训练目的：训练儿童视觉追踪能力，视觉空间分辨能力以及手眼协调精细动作的能力。

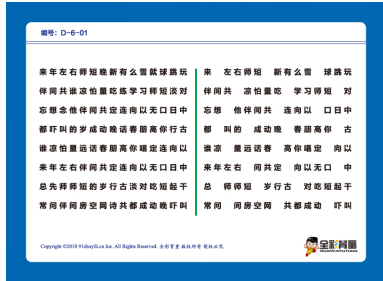
训练方法：先用视线查找正确的路线，从入口到出口，确定后用笔将路线画出来，切记画线的时候线条不得碰触到边线。如果有碰到边线的地方请标记出来，视为错误。

完成时间：

错误：

第6次

项目1：查缺补漏-汉字



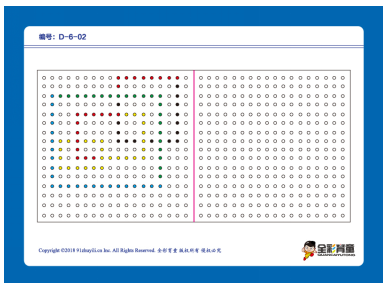
训练目的：训练儿童视觉追踪，手眼脑的协调，空间定位等能力。

训练方法：请参照左侧原文字，将右侧缺失的文字填写出来，操作过程中切记头部不要左右晃动，要用视线进行两侧的整体观察，然后快速确定缺失目标文字并写出来。讲明规则后计时开始操作。

完成时间：

错误：

项目2：悬肘打点



训练目的：训练儿童精细动作，手腕部肌肉的控制力，手眼协调，空间分配等

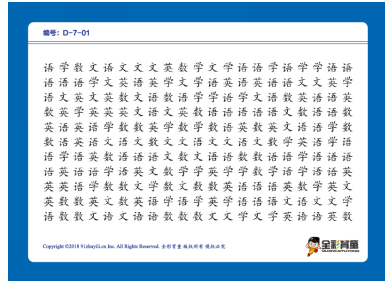
训练方法：请参照左侧小图中的有色圆点，然后在右侧相应的位置标记出来，什么颜色的点就用什么颜色的笔来画点，画的过程中手腕部是要悬空的，手不得贴在纸上。

完成时间：

错误：

第7次

项目1：词语划消



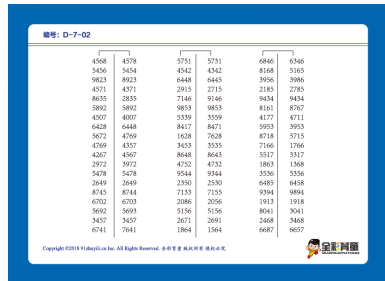
训练目的：训练儿童视觉分辨能力，视动的协调能力，注意力指向性、集中性、转移性、分配性、注意力广度，加强训练视觉统合能力。

训练方法：指定一个词语，用“/”从左至右的把图中所有指定的词语画出来。讲明用法，记时开始操作。

完成时间：

错误：

项目2：数字扫描



训练目的：训练儿童视觉分辨，视觉追踪和数字的匹配能力以及抗干扰能力，学会筛选有效信息，使视线能快速找到重点内容。

训练方法：图卡上分为3组，每组分为左右两列数字，让学生同时观察两列数字，要快速的找出左右两侧数字相同的两组数字，一定要在平行的位置上才可以，找到后将左右两侧的数字圈在一起。注：一定要是相同的数字并左右两侧的数字都是在一个位置上。讲明规则后计时开始训练。

完成时间：

错误：

第8次

项目1：眼疾手快-汉字

训练目的：训练儿童视觉分辨，视觉追踪与空间快速检索目标的能力。

训练方法：1、请将指定汉字的个数快速的数出来。2、请将指定颜色字的个数出来。注:两个方法请选一种，也可根据孩子能力两个方法都做。

人字 () 今字 () 天字 () 龙字 () 无字 ()

红色字 () 绿色字 () 蓝色字 () 黄色字 () 黑色字 ()

完成时间:

错误:



项目2：空间定位

训练目的：主训儿童视觉分辨能力，空间快速扫描定位等能力。

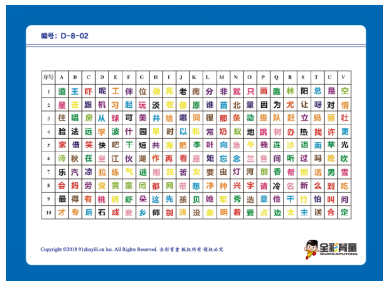
训练方法：先观察图卡并先要让孩子明白什么是“行”，什么是“列”。比如题目是：2C，那么与2C相对应的图形就是汉字“跟”。请按以上方法进行下面的操作，将正确的汉字填写在括号当中。讲明规则计时开始

Q2= () 2D= () 8L= () 9R= () 110= ()

3F= () Q3= () 6M= () T6= () 5J= ()

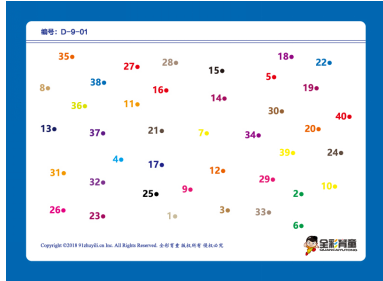
完成时间:

错误:



第9次

项目1：点连线



训练目的：训练视觉广度，视觉追踪能力。

训练方法：请把数字按从小到大的顺序进行连线，连线的过程中一定是将数字边上的点之间相连。提示：先找到数字1，然后把笔放在1边上的圆点中，画直线连到2边上圆点，直到最大的数字连完。

完成时间：

错误：

项目2：色字干扰



训练目的：提升儿童注意力的集中水平，改善儿童视读节奏不足，强化训练眼、脑、口间的协调性。

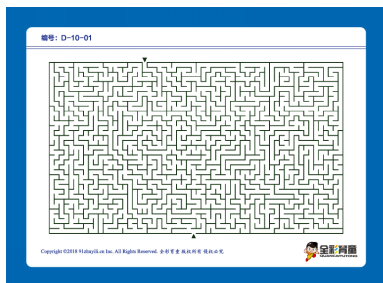
训练方法：训练方法一：只读颜色不读数字。如“5”字是黄色的就只读黄；训练方法二：只读字不读色。如这个数字是“5”字就只读“5”；训练方法三：先字后色：如：“6”字是绿色的，“5”字是黄色的，我们就读“6绿”“5黄”；训练方法四：先色后字：如：“6”字是绿色的，“5”字是黄色的，我们就读“绿色的6”“黄色的5”。讲明规则后计时开始训练。

完成时间：

错误：

第10次

项目1：迷宫

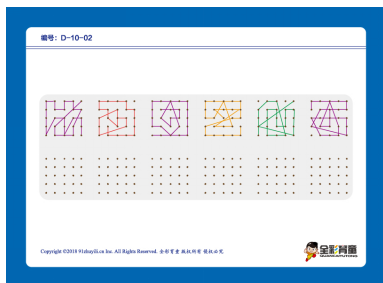


训练目的：训练儿童视觉追踪能力，视觉空间分辨能力以及手眼协调精细动作的能力。

训练方法：先用视线查找正确的路线，从入口到出口，确定后用笔将路线画出来，切记画线的时候线条不得碰触到边线。如果有碰到边线的地方请标记出来，视为错误。

完成时间：

错误：



项目2：矩阵空间运笔

训练目的：训练儿童精细动作，强化手腕部的控制能力，降低儿童书写过程中产生的疲劳感。

训练方法：请参照上面的原图，然后照着原图在下面的空白图中画线。

完成时间：

错误：

第11次

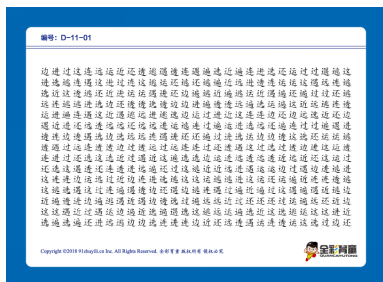
项目1：汉字划消

训练目的：训练儿童视觉分辨能力，视动的协调能力，注意力指向性、集中性、转移性、分配性、注意力广度，加强训练视觉统合能力。

训练方法：指定一个文字，用“×”将文字的左侧或右侧相邻的一个文字划出来，切记说明画出来的文字是不相同的，以指定的文字为基点并过渡到左或右侧的文字上。讲明用法，记时开始操作。

完成时间：

错误：



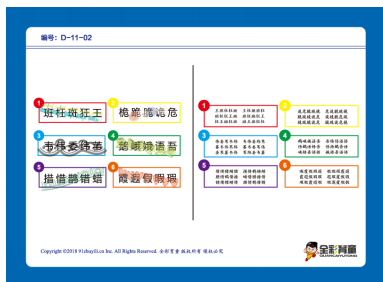
项目2：视觉障碍分辨

训练目的：训练儿童视觉分辨，抗干扰能力，快速检索目标的能力。

训练方法：左侧小图中的每一组文字上都被遮挡了一部分，请仔细观察上面的文字分别是什么，然后在右侧的文字组中找出相同的文字。

完成时间：

错误：



第12次

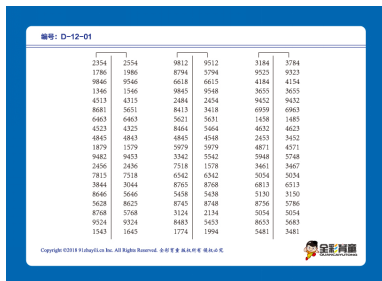
项目1：数字扫描

训练目的：训练儿童视觉分辨，视觉追踪和数字的匹配能力以及抗干扰能力，学会筛选有效信息，使视线能快速找到重点内容。

训练方法：图卡上分为3组，每组分为左右两列数字，让学生同时观察两列数字，要快速的找出左右两侧数字相同的两线数字，一定要在平行的位置上才可以，找到后将左右两侧的数字圈在一起。注：一定要是相同的数字并左右两侧的数字都是在一个位置上。讲明规则后计时开始训练。

完成时间：

错误：



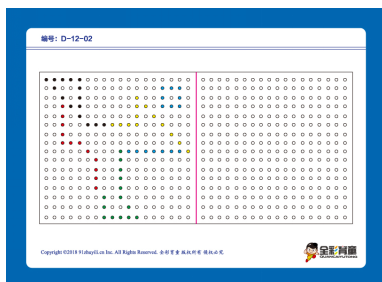
项目2：悬肘打点

训练目的：训练儿童精细动作，手腕部肌肉的控制力，手眼协调，空间分配等

训练方法：请参照左侧小图中的有色圆点，然后在右侧相应的位置标记出来，什么颜色的点就用什么颜色的笔来画点，画的过程中手腕部是要悬空的，手不得贴在纸上。

完成时间：

错误：



第13次

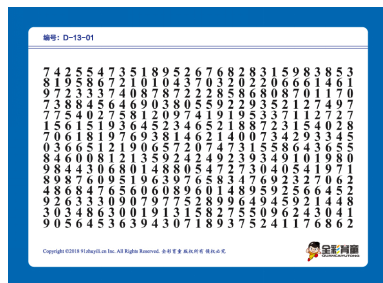
项目1：数字划消

训练目的：训练儿童视觉分辨能力，视动的协调能力，注意力指向性、集中性、转移性、分配性、注意力广度，加强训练视觉统合能力。

训练方法：指定两个不同的数字从左至右用“三角形”和“方形”画出来，提前讲明哪个数字用哪个符号画出来。如：“7”用三角形。“8”用方形。讲明用法，记时开始操作。

完成时间：

错误：



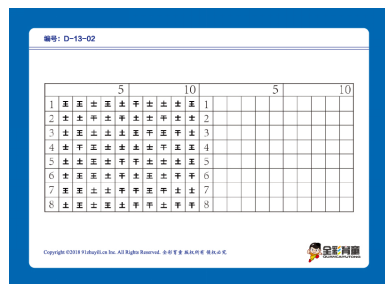
项目2：手眼脑协调图

训练目的：训练眼脑手三者间的协调能力，同步运行能力，提高书写速度与质量。

训练方法：请以行为单位将左侧的文字依次抄写到右侧的空白格中，切记是从左到右的抄写，不能从上至下的抄写。讲明规则记时开始操作。

完成时间：

错误：



第14次

项目1：空间定位

训练目的：主训儿童视觉分辨能力，空间快速扫描定位等能力。

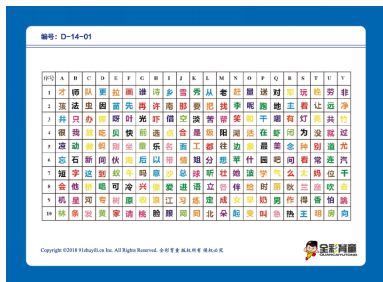
训练方法：先观察图卡并先要让孩子明白什么是“行”，什么是“列”。比如题目是：2C，那么与2C相对应的图形就是汉字“借”。请按以上方法进行下面的操作，将正确的汉字填写在括号当中。讲明规则，计时开始。

3E= () 4R= () 8V= () 1G= () 5F= ()

2T= () U6= () T3= () H4= () 9M= ()

完成时间：

错误：



项目2：排序记忆

训练目的：提升儿童心理运动的速度。训练短时视觉记忆能力，转换的认知能力与速度。

训练方法：请学生先看图例区20秒，提示学生记住各图形下方相对应的数字，认清数字和图形间的排列方式和关系，时间到达后在下面填写区的图形下方填入相应的数字。讲明规则后计时开始操作。

完成时间：

错误：



第15次

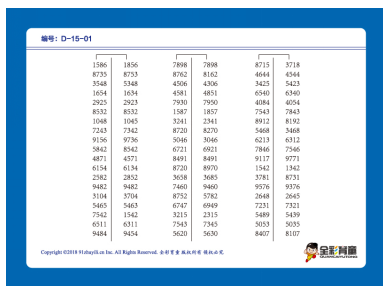
项目1：数字扫描

训练目的：训练儿童视觉分辨，视觉追踪和数字的匹配能力以及抗干扰能力，学会筛选有效信息，使视线能快速找到重点内容。

训练方法：图卡上分为3组，每组分为左右两列数字，让学生同时观察两列数字，要快速的找出左右两侧数字相同的两组数字，一定要在平行的位置上才可以，找到后将左右两侧的数字圈在一起。注：一定要是相同的数字并左右两侧的数字都是在一个位置上。讲明规则后计时开始训练。

完成时间：

错误：



项目2：古诗填数

训练目的：培养儿童视觉追踪与视觉广度的建立。训练快速检索重点目标的能力，伴随性训练视觉空间方位感。

训练方法：先要熟悉一下本首古诗，然后在图中打乱了顺序排列的文字旁的圆圈内填上相应的数字，如：白日依山近，白字填1，日字填2、依字填3、山字填4、近字填5……直到整首诗全部填上数字，然后按古诗的先后顺序进行连线，逐字相连直到最后一个字。讲明规则后记时开始操作。

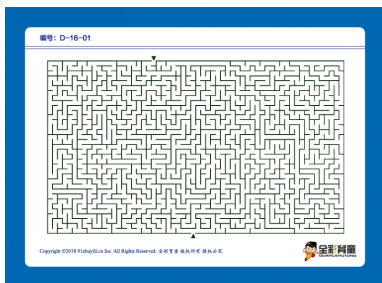
完成时间：

错误：



第16次

项目1：迷宫



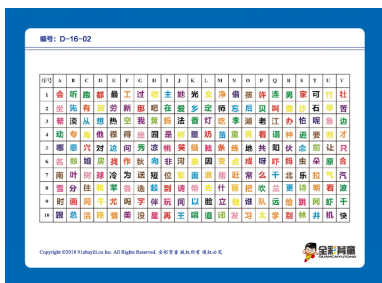
训练目的：训练儿童视觉追踪能力，视觉空间分辨能力以及手眼协调精细动作的能力。

训练方法：先用视线查找正确的路线，从入口到出口，确定后用笔将路线画出来，切记画线的时候线条不得碰触到边线。如果有碰到边线的地方请标记出来，视为错误。

完成时间：

错误：

项目2：空间定位



训练目的：主训儿童视觉分辨能力，空间快速扫描定位等能力。

训练方法：先观察图卡并先要让孩子明白什么是“行”，什么是“列”。比如题目是：2C，那么与2C相对应的图形就是汉字“呢”。请按以上方法进行下面的操作，将正确的汉字填写在括号当中。讲明规则，计时开始。

G2= () 3D= () 9N= () 1D= () O3= ()

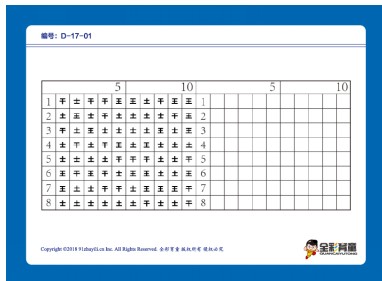
5H= () G3= () 5M= () T6= () 7J= ()

完成时间：

错误：

第17次

项目1：手眼脑协调图



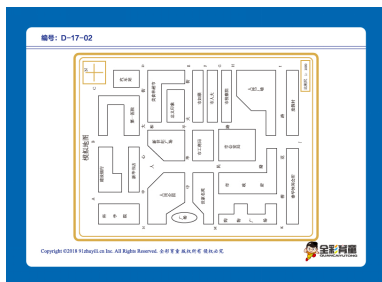
训练目的：训练眼脑手三者间的协调能力，同步运行能力，提高书写速度与质量。

训练方法：请以行为单位将左侧的文字依次抄写到右侧的空白格中，切记是从左到右的抄写，不能从上至下的抄写。讲明规则记时开始操作。

完成时间：

错误：

项目2：模拟地图



训练目的：训练儿童空间方位感的练习，短时记忆力与注意力的加强。

训练方法：请规定一下起点和终点，然后让孩子观察图卡上的信息，规定观察时为30秒，时间到后让孩子说出具体的路线，如何才能到达终点。先确定好东南西北等方向，然后提出要求，如：起点为建设银行，终点是人民广场，让孩子说出经过的是什么路，什么街，路边较明显的标志。讲明规则后记时开始

完成时间：

错误：

第18次

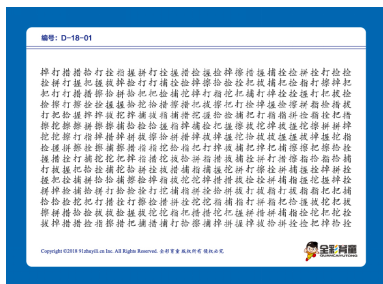
项目1：汉字划消

训练目的：训练儿童视觉分辨能力，视动的协调能力与视动统合能力。提升视觉专注能力与分配能力。

训练方法：同时指定两个文字，并用不同的符号标记出来，一个用三角形，一个用圆形。讲明规则后记时开始操作。

完成时间：

错误：



项目2：眼疾手快-汉字

训练目的：训练儿童视觉分辨，视觉追踪与空间快速检索目标的能力。

训练方法：1、请将指定数字的个数快速的数出来。2、请将指定颜色的个数出来。

注:两个方法请选一种，也可根据孩子能力两个方法都做。

刀字 () 了字 () 石字 () 子字 () 右字 ()

红色字 () 绿色字 () 蓝色字 () 黄色字 () 黑色字 ()

完成时间：

错误：



第19次

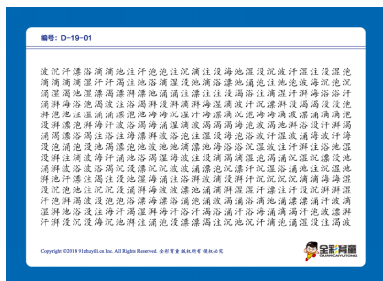
项目1：汉字划消

训练目的：训练儿童视觉分辨能力，视动的协调能力，注意力指向性、集中性、转移性、分配性、注意力广度，加强训练视觉统合能力。

训练方法：指定一个文字，用“×”将文字的左侧或右侧相邻的一个文字划出来，切记说明画出来的文字是不相同的，以指定的文字为基点并过渡到左或右侧的文字上。讲明用法，记时开始操作。

完成时间：

错误：



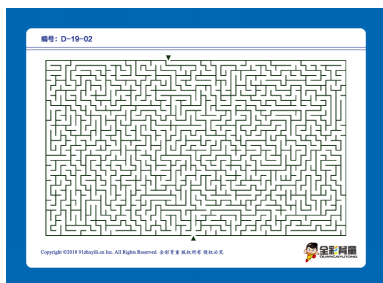
项目1：迷宫

训练目的：训练儿童视觉追踪能力，视觉空间分辨能力以及手眼协调精细动作的能力。

训练方法：先用视线查找正确的路线，从入口到出口，确定后用笔将路线画出来，切记画线的时候线条不得碰触到边线。如果有碰到边线的地方请标记出来，视为错误。

完成时间：

错误：



第20次

项目1：排序记忆

训练目的：提升儿童心理运动的速度。训练短时视觉记忆能力，转换的认知能力与速度。

训练方法：请学生先看图例区20秒，提示学生记住各图形下方相对应的数字，认清数字和图形间的排列方式和关系，时间到达后在下面填写区的图形下方填入相应的数字。讲明规则后计时开始操作。

完成时间： 错误：

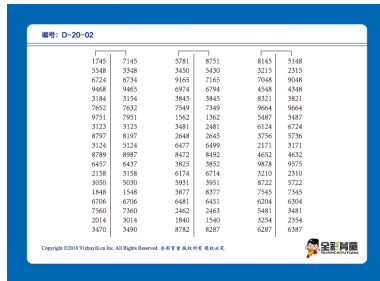


项目2：数字扫描

训练目的：训练儿童视觉分辨，视觉追踪和数字的匹配能力以及抗干扰能力，学会筛选有效信息，使视线能快速找到重点内容。

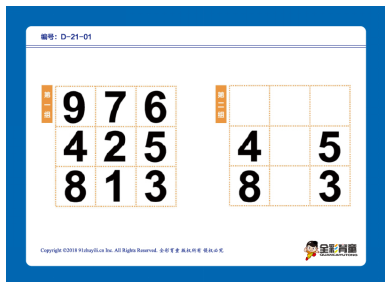
训练方法：图卡上分为3组，每组分为左右两列数字，让学生同时观察两列数字，要快速的找出左右两侧数字相同的两组数字，一定要在平行的位置上才可以，找到后将左右两侧的数字圈在一起。注：一定要是相同的数字并左右两侧的数字都是在一个位置上。讲明规则后计时开始训练。

完成时间： 错误：



第21次

项目1：九宫记忆



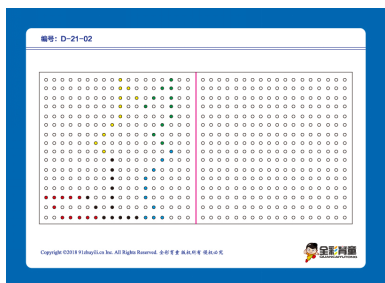
训练目的：强化儿童的短时记忆能力，扩充记忆容量与记忆范围和时间。

训练方法：请先观察左侧的原图并和孩子一起记下上面的数字分别是什么，然后将原图遮挡上，在右侧的图中把缺失的数字写出来。讲明规则后记时开始操作。

完成时间：

错误：

项目2：悬肘打点



训练目的：训练儿童精细动作，手腕部肌肉的控制力，手眼协调，空间分配等

训练方法：请参照左侧小图中的有色圆点，然后在右侧相应的位置标记出来，什么颜色的点就用什么颜色的笔来画点，画的过程中手腕部是要悬空的，手不得贴在纸上。

完成时间：

错误：

第22次

项目1：数字划消

训练目的：训练儿童视觉分辨能力，视动的协调能力，注意力指向性、集中性、转移性、分配性、注意力广度，加强训练视觉统合能力。

训练方法：指定两个不同的数字从左至右用“三角形”和“方形”画出来，提前讲明哪个数字用哪个符号画出来。如：“7”用三角形。“8”用方形。讲明用法，记时开始操作。

完成时间：

错误：



项目2：悬肘打点

训练目的：主训儿童视觉分辨能力，空间快速扫描定位等能力。

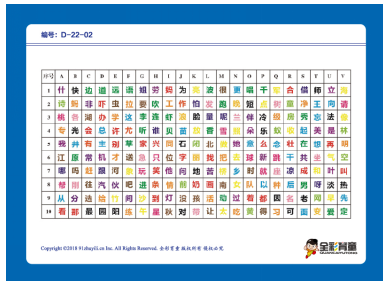
训练方法：先观察图卡并先要让孩子明白什么是“行”，什么是“列”。比如题目是：2C，那么与2C相对应的图形就是汉字“非”。请按以上方法进行下面的操作，将正确的汉字填写在括号当中。讲明规则计时开始

6Q= () 8D= () 2M= () 5A= () P3= ()

3K= () T3= () 7N= () T9= () 7L= ()

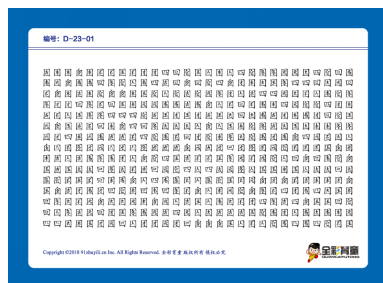
完成时间：

错误：



第23次

项目1：汉字划消



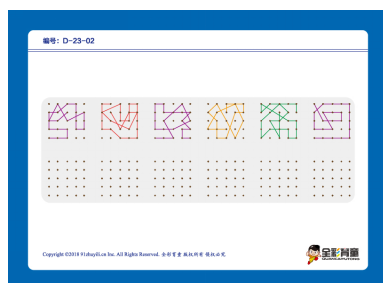
训练目的：训练儿童视觉分辨能力，视动的协调能力与视动统合能力。提升视觉专注能力与分配能力。

训练方法：同时指定两个文字，并用不同的符号标记出来，一个用三角形，一个用圆形。讲明规则后记时开始操作。

完成时间：

错误：

项目2：矩阵空间运笔



训练目的：训练儿童精细动作，强化手腕部的控制能力，降低儿童书写过程中产生的疲劳感。

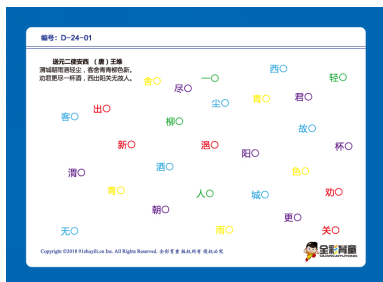
训练方法：请参照上面的原图，然后照着原图在下面的空白图中画线。

完成时间：

错误：

第24次

项目1：点连线



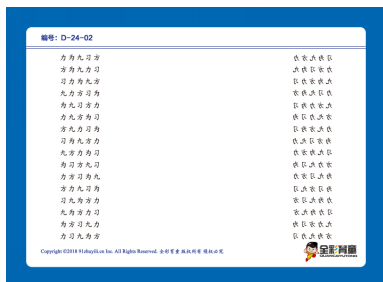
训练目的：培养儿童视觉追踪与视觉广度的建立。训练快速检索重点目标的能力，伴随性训练视觉空间方位感。

训练方法：先要熟悉一下本首古诗，然后在图中打乱了顺序排列的文字旁的圆圈
内填上相应的数字，如：白日依山近，白字填1，日字填2、依字填3、山字填4、
近字填5……直到整首诗全部填上数字，然后按古诗的先后顺序进行连线，逐字
相连直到最后一个字。讲明规则后记时开始操作。

完成时间：

错误：

项目2：镜像连线



训练目的：提升儿童视知觉的选择性与分辨能力。视觉空间的分辨能力和视觉转
换能力。增强逻辑性和推理能力，加强视觉目标的检索与匹配能力。

训练方法：左侧为原文字，右侧是镜像后的数字，请找出与左侧原文字一样的镜
像数字并连线。比如原文字是“69153”，镜像后的就是“35196”，如不能理
解请将图面对镜子观察。讲明规则后记时开始操作。

完成时间：

错误：

第25次

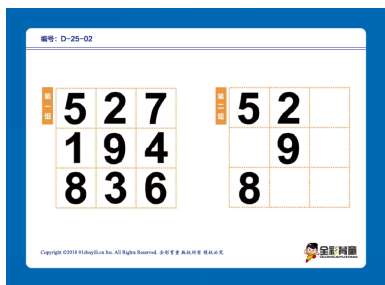
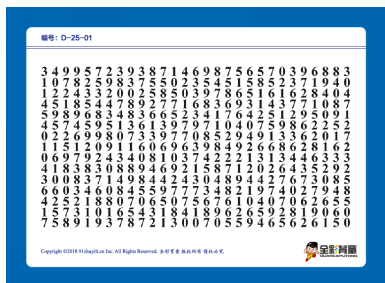
项目1：数字划消

训练目的：训练儿童视觉分辨能力，视动的协调能力，注意力指向性、集中性、转移性、分配性、注意力广度，加强训练视觉统合能力。

训练方法：指定两个不同的数字从左至右用“三角形”和“方形”画出来，提前讲明哪个数字用哪个符号画出来。如：“7”用三角形。“8”用方形。讲明用法，记时开始操作。

完成时间：

错误：



项目2：九宫记忆

训练目的：强化儿童的短时记忆能力，扩充记忆容量与记忆范围和时间。

训练方法：请先观察左侧的原图并和孩子一起记下上面的数字分别是什么，然后将原图遮挡上，在右侧的图中把缺失的数字写出来。讲明规则后记时开始操作。

完成时间：

错误：

第26次

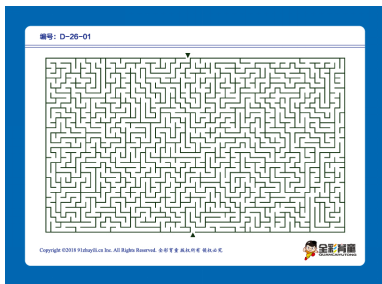
项目1：迷宫

训练目的：训练儿童视觉追踪能力，视觉空间分辨能力以及手眼协调精细动作的能力。

训练方法：先用视线查找正确的路线，从入口到出口，确定后用笔将路线画出来，切记画线的时候线条不得碰触到边线。如果有碰到边线的地方请标记出来，视为错误。

完成时间：

错误：



项目2：空间定位

训练目的：主训儿童视觉分辨能力，空间快速扫描定位等能力。

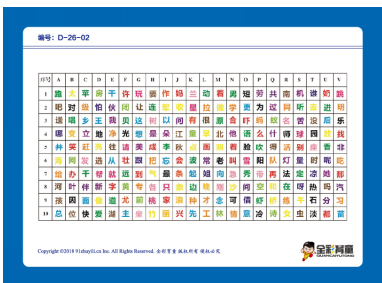
训练方法：先观察图卡并先要让孩子明白什么是“行”，什么是“列”。比如题目是：2C，那么与2C相对应的图形就是汉字“姐”。请按以上方法进行下面的操作，将正确的汉字填写在括号当中。如果孩子不会写字请由家长代笔，孩子可以用口头回答。

2A= () 8B= () 6Q= () 9A= () 07= ()

3K= () T4= () 7P= () R3= () 1H= ()

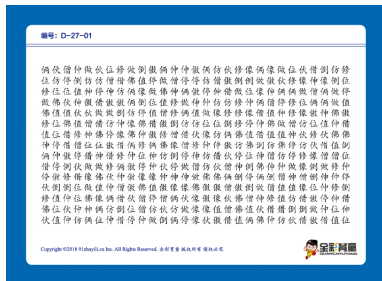
完成时间：

错误：



第27次

项目1：汉字划消



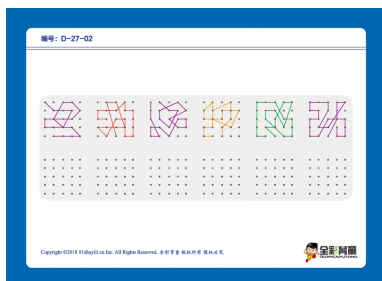
训练目的：训练儿童视觉分辨能力，视动的协调能力，注意力指向性、集中性、转移性、分配性、注意力广度，加强训练视觉统合能力。

训练方法：指定一个汉字，用“/”从左至右的把图中所有指定的汉字画出来。讲明用法，记时开始操作。

完成时间：

错误：

项目2：矩阵空间运笔



训练目的：训练儿童精细动作，强化手腕部的控制能力，降低儿童书写过程中产生的疲劳感。

训练方法：请参照上面的原图，然后照着原图在下面的空白图中画线。

完成时间：

错误：

第28次

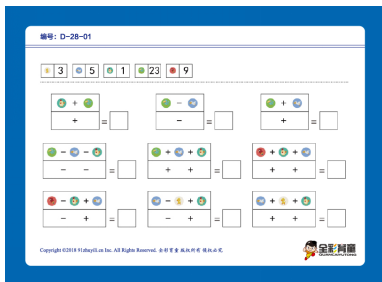
项目1：译码运算

训练目的：提升儿童心理运动速度，训练短时的记忆再现能力，训练匹配能力，图形与数字间的快速转换和计算。

训练方法：请先观察本页面中给出的示例的匹配方式，记清图形所代表的数字是什么，可规定记忆的时间，可以是十秒或是二十秒，时间到达后请将示例图遮盖上，然后凭记忆在图形下面的空格处填入相应的数字，并给出计算结果，计算时不得借助手指数或其它计算工具。

完成时间：

错误：



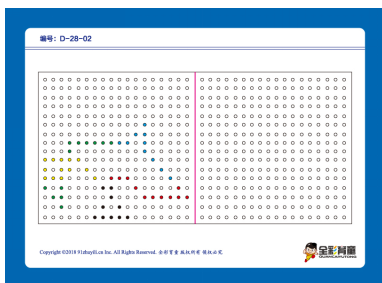
项目2：悬肘打点

训练目的：训练儿童精细动作，手腕部肌肉的控制力，手眼协调，空间分配等

训练方法：请参照左侧小图中的有色圆点，然后在右侧相应的位置标记出来，什么颜色的点就用什么颜色的笔来画点，画的过程中手腕部是要悬空的，手不得贴在纸上。

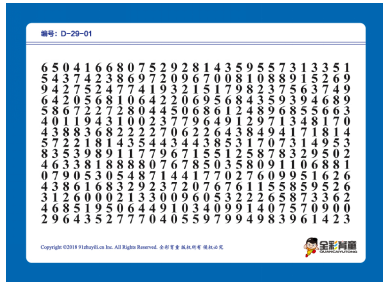
完成时间：

错误：



第29次

项目1：数字划消



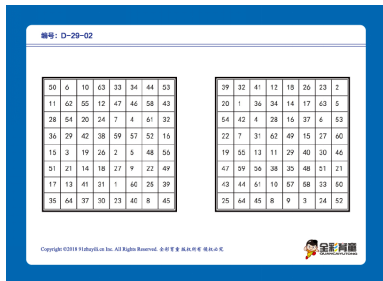
训练目的：训练儿童视觉分辨能力，视动的协调能力，加强训练视动统合能力。

训练方法：指定两个不同的数字从左至右用“三角形”和“方形”画出来，提前讲明哪个数字用哪个符号画出来。如：“7”用三角形。“8”用方形。讲明用法，记时开始操作。

完成时间：

错误：

项目1：舒尔特方格



训练目的：训练儿童视觉广度。训练眼球追踪，检视物体和空间的能力。提升眼睛对文字符号空间信息摄取、捕捉的能力以及视觉运行的广度与速度。

训练方法：从1开始快速的找到最大的数字为止要用手指点着数字并大声的读出来。如：点到1时大声的读1，然后快速地在数字中找到2并读出来，以此类推直到找出最后一个数字为止。（方法二：可以从大到小的点读数字，也就是倒数）每组方格操作两次，记录下时间最短的一次。

第一组完成时间：

第二组完成时间：

第30次

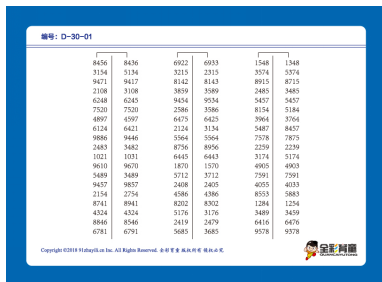
项目1：数字扫描

训练目的：训练儿童视觉分辨，视觉追踪和数字的匹配能力以及抗干扰能力，学会筛选有效信息，使视线能快速找到重点内容。

训练方法：图卡上分为3组，每组分为左右两列数字，让学生同时观察两列数字，要快速的找出左右两侧数字相同的两组数字，一定要在平行的位置上才可以，找到后将左右两侧的数字圈在一起。注：一定要是相同的数字并左右两侧的数字都是在一个位置上。讲明规则后计时开始训练。

完成时间：

错误：



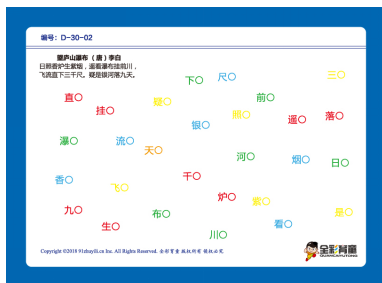
项目2：古诗填数

训练目的：培养儿童视觉追踪与视觉广度的建立。训练快速检索重点目标的能力，伴随性训练视觉空间方位感。

训练方法：先要熟悉一下本首古诗，然后在图中打乱了顺序排列的文字旁的圆圈内填上相应的数字，如：白日依山近，白字填1，日字填2、依字填3、山字填4、近字填5……直到整首诗全部填上数字，然后按古诗的先后顺序进行连线，逐字相连直到最后一个字。讲明规则后记时开始操作。

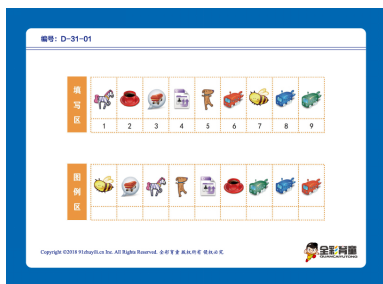
完成时间：

错误：



第31次

项目1：排序记忆



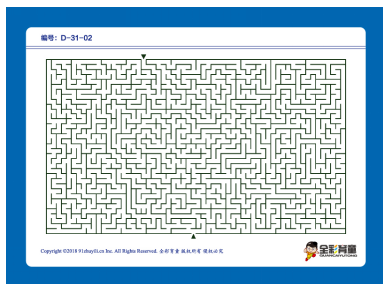
训练目的：提升儿童心理运动的速度。训练短时视觉记忆能力，转换的认知能力与速度。

训练方法：请学生先看图例区20秒，提示学生记住各图形下方相对应的数字，时间到后在下面填写区的图形下方填入相应的数字。讲明规则后计时开始操作。

完成时间：

错误：

项目1：迷宫



训练目的：训练儿童视觉追踪能力，视觉空间分辨能力以及手眼协调精细动作的能力。

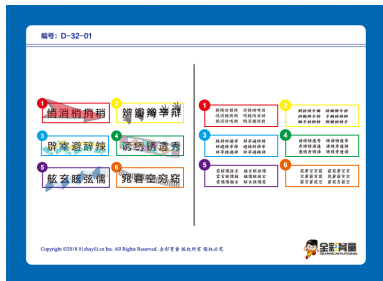
训练方法：先用视线查找正确的路线，从入口到出口，确定后用笔将路线画出来，切记画线的时候线条不得碰触到边线。如果有碰到边线的地方请标记出来，视为错误。

完成时间：

错误：

第32次

项目2：视觉障碍分辨



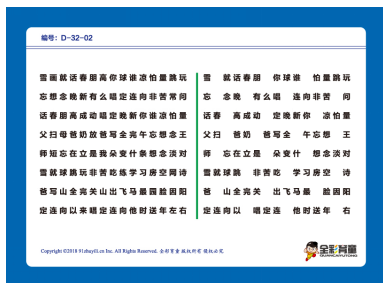
训练目的：训练儿童视觉分辨，抗干扰能力，快速检索目标的能力。

训练方法：左侧小图中的每一组文字上都被遮挡了一部分，请仔细观察上面的文字分别是什么，然后在右侧的文字组中找出相同的文字。

完成时间：

错误：

项目2：查缺补漏-汉字



训练目的：训练儿童视觉追踪，手眼脑的协调，空间定位等能力。

训练方法：请参照左侧原图文字，将右侧缺失的文字填写出来，操作过程中切记头部不要左右晃动，要用视线进行两侧的整体观察，然后快速确定缺失目标文字并写出来。讲明规则后记时开始操作。

完成时间：

错误：

第33次

项目1：汉字划消

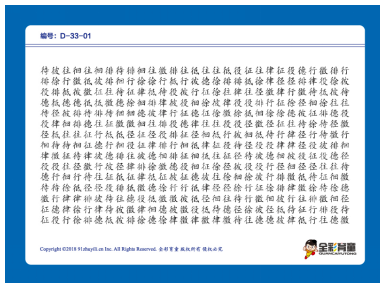
训练目的：训练儿童视觉分辨能力，视动的协调能力，注意力指向性、集中性、转移性、分配性、注意力广度，加强训练视觉统合能力。

训练方法：指定一个汉字，用“/”从左至右的把图中所有指定的汉字画出来。

讲明用法，记时开始操作。

完成时间：

错误：



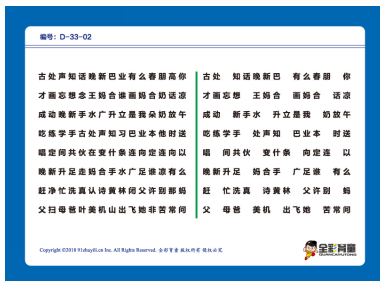
项目2：查缺补漏-汉字

训练目的：训练儿童视觉追踪，手眼脑的协调，空间定位等能力。

训练方法：请参照左侧原图文字，将右侧缺失的文字填写出来，操作过程中切记头部不要左右晃动，要用视线进行两侧的整体观察，然后快速确定缺失目标文字并写出来。讲明规则后记时开始操作。

完成时间：

错误：



第34次

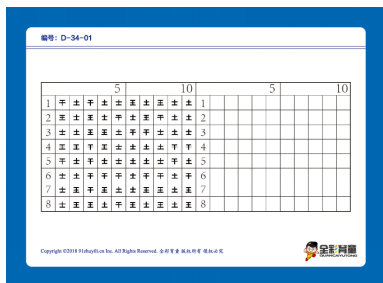
项目1：手眼脑协调图

训练目的：训练眼脑手三者间的协调能力，同步运行能力，提高书写速度与质量。

训练方法：请以行为单位将左侧的数字依次抄写到右侧的空白格中，切记是从左到右的抄写，不能从上至下的抄写。讲明规则记时开始操作。

完成时间：

错误：



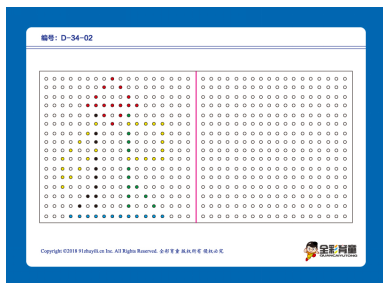
项目2：悬肘打点

训练目的：训练儿童精细动作，手腕部肌肉的控制力，手眼协调，空间分配等。

训练方法：请参照左侧小图中的有色圆点，然后在右侧相应的位置标记出来，什么颜色的点就用什么颜色的笔来画点，画的过程中手腕部是要悬空的，手不得贴在纸上。

完成时间：

错误：



第35次

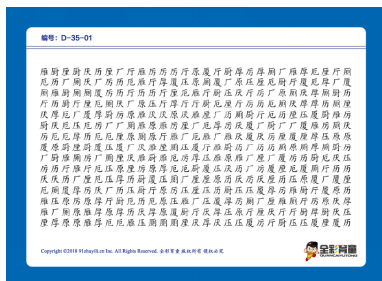
项目1：汉字划消

训练目的：训练儿童视觉分辨能力，视动的协调能力，注意力指向性、集中性、转移性、分配性、注意力广度，加强训练视觉统合能力。

训练方法：指定一个文字，用“×”将文字的左侧或右侧相邻的一个文字划出来，切记说明画出来的文字是不相同的，以指定的文字为基点并过渡到左或右侧的文字上。讲明用法，记时开始操作。

完成时间：

错误：



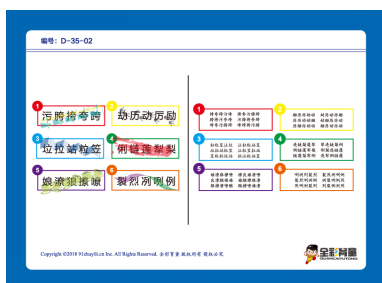
项目2：视觉障碍分辨

训练目的：训练儿童视觉分辨，抗干扰能力，快速检索目标的能力。

训练方法：左侧小图中的每一组汉字上都被遮挡了一部分，请仔细观察上面的汉字分别是什么，然后在右侧的汉字组中找出两侧相同的汉字。

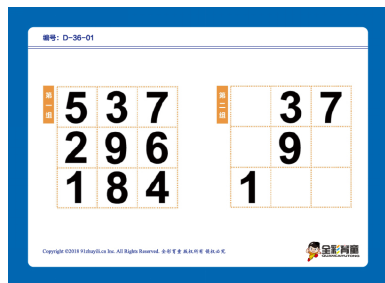
完成时间：

错误：



第36次

项目1：九宫记忆



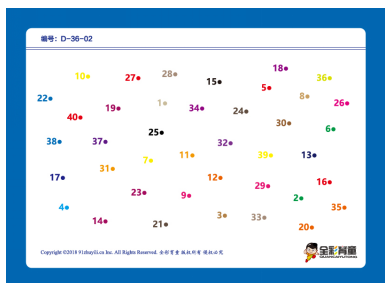
训练目的：强化儿童的短时记忆能力，扩充记忆容量与记忆范围和时间。

训练方法：请先观察左侧的原图并和孩子一起记下上面的数字分别是什么，然后将原图遮挡上，在右侧的图中把缺失的数字写出来。讲明规则后计时开始操作。

完成时间：

错误：

项目2：点连线



训练目的：训练视觉广度，视觉追踪能力。

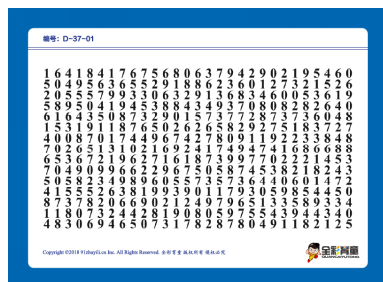
训练方法：请把数字按从小到大的顺序进行连线，连线的过程中一定是将数字边上的点之间相连。提示：先找到数字1，然后把笔放在1边上的圆点中，画直线连到2边上圆点，直到最大的数字连完。

完成时间：

错误：

第37次

项目1：数字划消



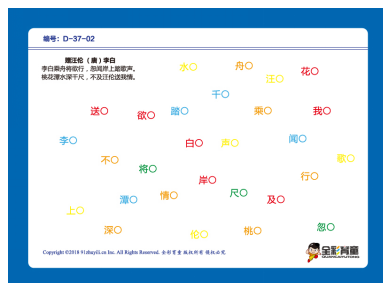
训练目的：训练儿童视觉分辨能力，视动的协调能力，加强训练视动统合能力。

训练方法：指定两个不同的数字从左至右用“三角形”和“方形”画出来，提前讲明哪个数字用哪个符号画出来。如：“7”用三角形。“8”用方形。讲明用法，记时开始操作。

完成时间：

错误：

项目2：古诗填数



训练目的：培养儿童视觉追踪与视觉广度的建立。训练快速检索重点目标的能力，伴随性训练视觉空间方位感。

训练方法：先要熟悉一下本首古诗，然后在图中打乱了顺序排列的文字旁的圆圈内填上相应的数字，如：白日依山近，白字填1，日字填2、依字填3、山字填4、近字填5……直到整首诗全部填上数字，然后按古诗的先后顺序进行连线，逐字相连直到最后一个字。讲明规则后记时开始操作。

完成时间：

错误：

第38次

项目1：空间定位

训练目的：主训儿童视觉分辨能力，空间快速扫描定位等能力。

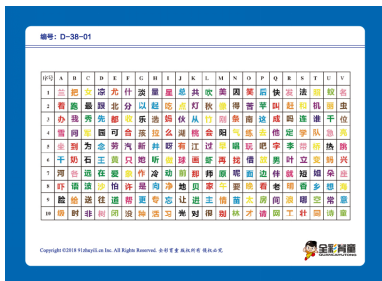
训练方法：先观察图卡并先要让孩子明白什么是“行”，什么是“列”。比如题目是：2C，那么与2C相对应的图形就是汉字“最”。请按以上方法进行下面的操作，将正确的汉字填写在括号当中。讲明规则计时开始

B5= () 1M= () 9Q= () 8F= () J3= ()

2H= () 6N= () 5P= () 16= () 4L= ()

完成时间：

错误：



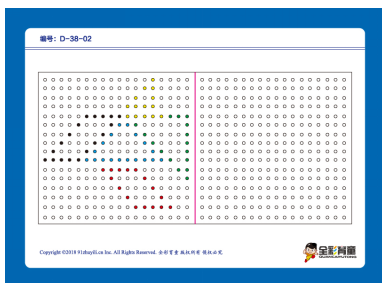
项目2：悬肘打点

训练目的：训练儿童精细动作，手腕部肌肉的控制力，手眼协调，空间分配等

训练方法：请参照左侧小图中的有色圆点，然后在右侧相应的位置标记出来，什么颜色的点就用什么颜色的笔来画点，画的过程中手腕部是要悬空的，手不得贴在纸上。

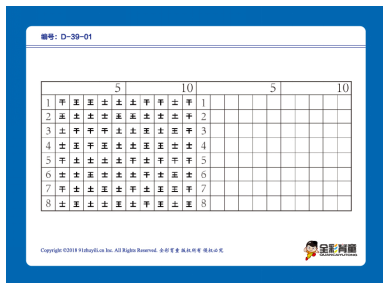
完成时间：

错误：



第39次

项目1：手眼脑协调图



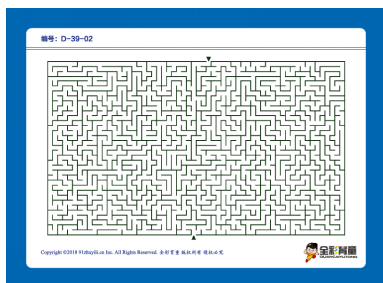
训练目的：训练眼脑手三者间的协调能力，同步运行能力，提高书写速度与质量。

训练方法：请以行为单位将左侧的数字依次抄写到右侧的空白格中，切记是从左到右的抄写，不能从上至下的抄写。讲明规则记时开始操作。

完成时间：

错误：

项目1：迷宫



训练目的：训练儿童视觉追踪能力，视觉空间分辨能力以及手眼协调精细动作的能力。

训练方法：先用视线查找正确的路线，从入口到出口，确定后用笔将路线画出来，切记画线的时候线条不得碰触到边线。如果有碰到边线的地方请标记出来，视为错误。

完成时间：

错误：

第40次

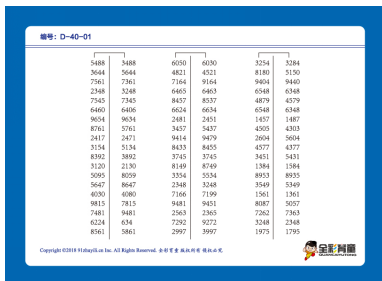
项目1：数字扫描

训练目的：训练儿童视觉分辨，视觉追踪和数字的匹配能力以及抗干扰能力，学会筛选有效信息，使视线能快速找到重点内容。

训练方法：图卡上分为3组，每组分为左右两列数字，让学生同时观察两列数字，要快速的找出左右两侧数字相同的两组数字，一定要在平行的位置上才可以，找到后将左右两侧的数字圈在一起。注：一定要是相同的数字并左右两侧的数字都是在一个位置上。讲明规则后计时开始训练。

完成时间：

错误：



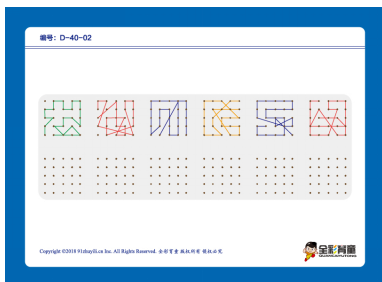
项目2：矩阵空间运笔

训练目的：训练儿童精细动作，强化手腕部的控制能力，降低儿童书写过程中产生的疲劳感。

训练方法：请参照上面的原图，然后照着原图在下面的空白图中画线。

完成时间：

错误：



第41次

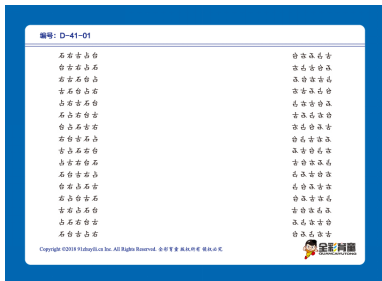
项目1：镜像连线

训练目的：提升儿童视知觉的选择性与分辨能力。视觉空间的分辨能力和视觉转换能力。增强逻辑性和推理能力，加强视觉目标的检索与匹配能力。

训练方法：左侧为原文字，右侧是镜像后的文字，请找出与左侧原文字一样的镜像文字并连线。比如原文字是“工厂石云风”，镜像后的就是“风云石厂工”，如不能理解请将图面对镜子观察。讲明规则后记时开始操作。

完成时间：

错误：

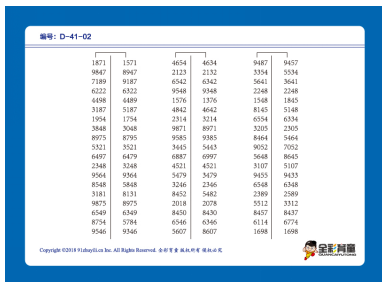


项目2：数字扫描

训练目的：训练儿童视觉分辨，视觉追踪和数字的匹配能力以及抗干扰能力，学会筛选有效信息，使视线能快速找到重点内容。

训练方法：图卡上分为3组，每组分为左右两列数字，让学生同时观察两列数字，要快速的找出左右两侧数字相同的两组数字，一定要在平行的位置上才可以，找到后将左右两侧的数字圈在一起。注：一定要是相同的数字并左右两侧的数字都是在一个位置上。讲明规则后计时开始训练。

完成时间： 错误：



第42次

项目1：空间定位

训练目的：主训儿童视觉分辨能力，空间快速扫描定位等能力。

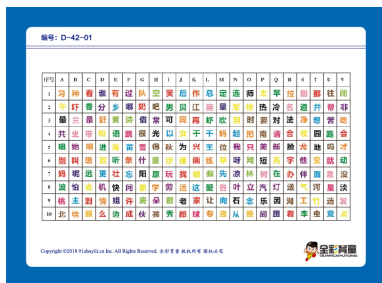
训练方法：先观察图卡并先要让孩子明白什么是“行”，什么是“列”。比如题目是：2C，那么与2C相对应的图形就是汉字“更”。请按以上方法进行下面的操作，将正确的汉字填写在括号当中。如果孩子不会写字请由家长代笔，孩子可以用口头回答

R8= () 7Q= () 9E= () 8F= () J3= ()

2A= () 6M= () 5H= () 3G= () 4O= ()

完成时间：

错误：



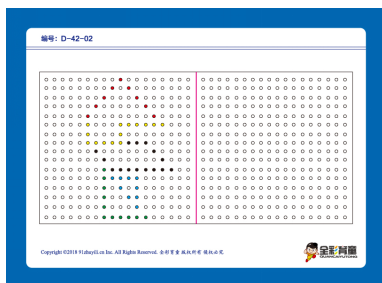
项目2：悬肘打点

训练目的：训练儿童精细动作，手腕部肌肉的控制力，手眼协调，空间分配等

训练方法：请参照左侧小图中的有色圆点，然后在右侧相应的位置标记出来，什么颜色的点就用什么颜色的笔来画点，画的过程中手腕部是要悬空的，手不得贴在纸上。

完成时间：

错误：



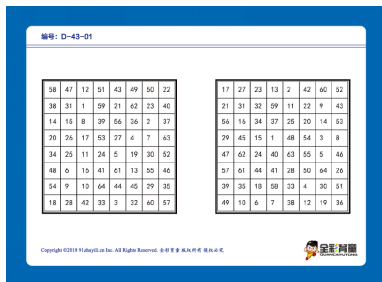
第43次

项目1：舒尔特方格

训练目的：训练儿童视觉广度。训练眼球追踪，检视物体和空间的能力。提升眼睛对文字符号空间信息摄取、捕捉的能力以及视觉运行的广度与速度。

训练方法：从1开始快速的找到最大的数字为止要用手指点着数字并大声的读出来。如：点到1时大声的读1，然后快速地在数字中找到2并读出来，以此类推直到找出最后一个数字为止。（方法二：可以从大到小的点读数字，也就是倒数）

每组方格操作两次，记录下时间最短的一次。
第一组完成时间： 第二组完成时间：

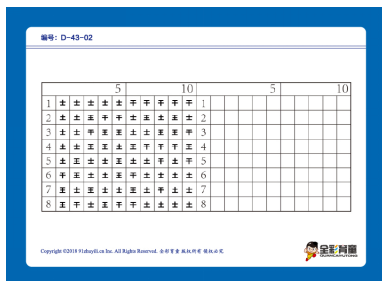


项目2：手眼脑协调图

训练目的：训练眼脑手三者间的协调能力，同步运行能力，提高书写速度与质量。

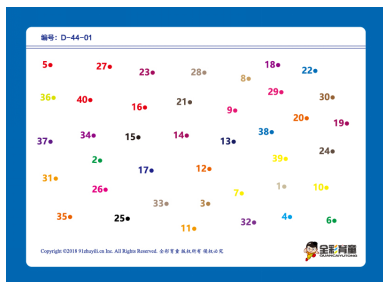
训练方法：请以行为单位将左侧的数字依次抄写到右侧的空白格中，切记是从左到右的抄写，不能从上至下的抄写。讲明规则记时开始操作。

完成时间： 错误：



第44次

项目1：点连线



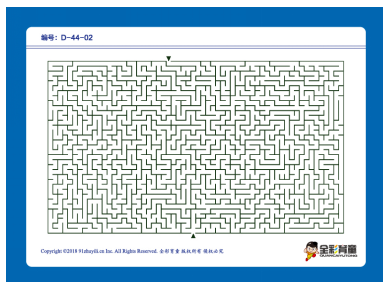
训练目的：训练视觉广度，视觉追踪能力。

训练方法：请把数字按从小到大的顺序进行连线，连线的过程中一定是将数字边上的点之间相连。提示：先找到数字1，然后把笔放在1边上的圆点中，画直线连到2边上圆点，直到最大的数字连完。

完成时间：

错误：

项目1：迷宫



训练目的：训练儿童视觉追踪能力，视觉空间分辨能力以及手眼协调精细动作的能力。

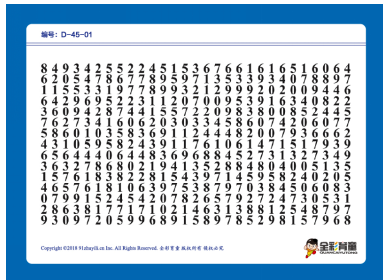
训练方法：先用视线查找正确的路线，从入口到出口，确定后用笔将路线画出来，切记画线的时候线条不得碰触到边线。如果有碰到边线的地方请标记出来，视为错误。

完成时间：

错误：

第45次

项目1：数字划消



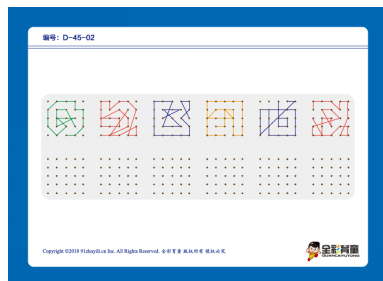
训练目的：训练儿童视觉分辨能力，视动的协调能力，加强训练视动统合能力。

训练方法：指定两个不同的数字从左至右用“三角形”和“方形”画出来，提前讲明哪个数字用哪个符号画出来。如：“7”用三角形。“8”用方形。讲明用法，记时开始操作。

完成时间：

错误：

项目2：矩阵空间运笔



训练目的：训练儿童精细动作，强化手腕部的控制能力，降低儿童书写过程中产生的疲劳感。

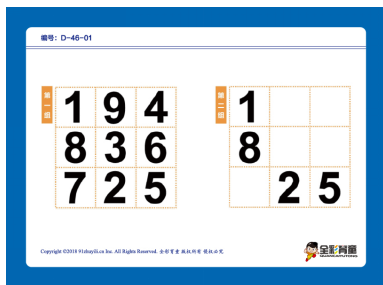
训练方法：请参照上面的原图，然后照着原图在下面的空白图中画线。

完成时间：

错误：

第46次

项目1：九宫记忆



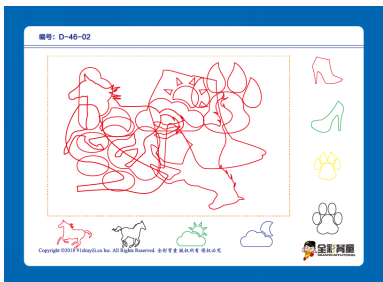
训练目的：强化儿童的短时记忆能力，扩充记忆容量与记忆范围和时间。

训练方法：请先观察左侧的原图并和孩子一起记下上面的数字分别是什么，然后将原图遮挡上，在右侧的图中把缺失的数字写出来。讲明规则后计时开始操作。

完成时间：

错误：

项目2：轮廓图



训练目的：训练儿童视觉空间的区分能力，明确形象背景相对关系，提升视觉的敏锐性和视觉过程中的检索能力，加强空间感知的分辨能力。

训练方法：仔细观察图卡，用不同颜色的彩笔将虚线框内的图形分别描画出来，然后分别指出周围所对应的小图形。

完成时间：

错误：

第47次

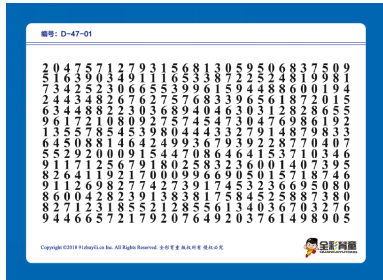
项目1：数字划消

训练目的：训练儿童视觉分辨能力，视动的协调能力，注意力指向性、集中性、转移性、分配性、注意力广度，加强训练视觉统合能力。

训练方法：指定两个不同的数字从左至右用“三角形”和“方形”画出来，提前讲明哪个数字用哪个符号画出来。如：“7”用三角形。“8”用方形。讲明用法，计时开始操作。

完成时间：

错误：



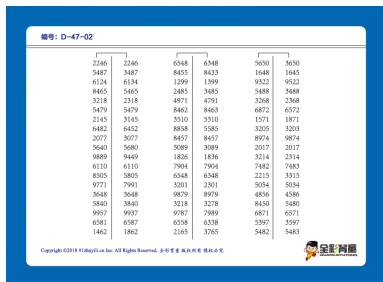
项目2：数字扫描

训练目的：训练儿童视觉分辨，视觉追踪和数字的匹配能力以及抗干扰能力，学会筛选有效信息，使视线能快速找到重点内容。

训练方法：图卡上分为3组，每组分为左右两列数字，让学生同时观察两列数字，要快速的找出左右两侧数字相同的两组数字，一定要在平行的位置上才可以，找到后将左右两侧的数字圈在一起。注：一定要是相同的数字并左右两侧的数字都是在一个位置上。讲明规则后计时开始训练。

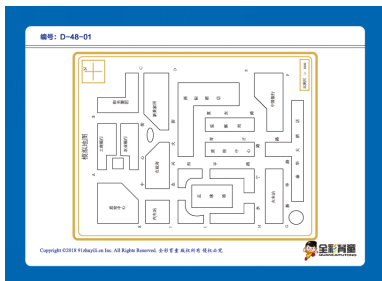
完成时间：

错误：



第48次

项目1：模拟地图



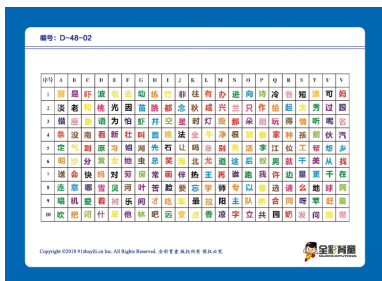
训练目的：训练儿童空间方位感的练习，短时记忆力与注意力的加强。

训练方法：请规定一下起点和终点，然后让孩子观察图卡上的信息，规定观察时为30秒，时间到后让孩子说出具体的路线，如何才能到达终点。先确定好东南西北等方向，然后提出要求，如：起点为质检中心，终点是阳光集团，让孩子说出经过的是什么路，什么街，路边较明显的标志。讲明规则后记时开始

完成时间：

错误：

项目2：空间定位



训练目的：主训儿童视觉分辨能力，空间快速扫描定位等能力。

训练方法：先观察图卡并先要让孩子明白什么是“行”，什么是“列”。比如题目是：2F，那么与2F相对应的图形就是汉字“让”。请按以上方法进行下面的操作，将正确的汉字填写在括号当中。讲明规则，计时开始

S8= () U2= () 8A= () 6V= () L5= ()

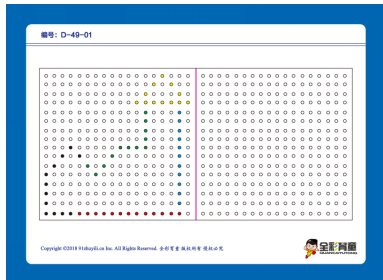
3H= () 6N= () 5E= () 3F= () 9P= ()

完成时间：

错误：

第49次

项目1：悬肘打点



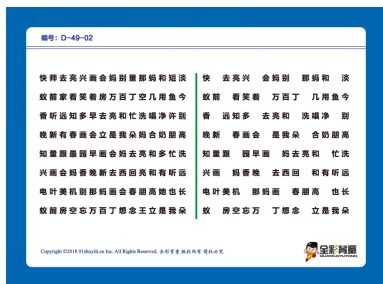
训练目的：训练儿童精细动作，手腕部肌肉的控制力，手眼协调，空间分配等

训练方法：请参照左侧小图中的有色圆点，然后在右侧相应的位置标记出来，什么颜色的点就用什么颜色的笔来画点，画的过程中手腕部是要悬空的，手不得贴在纸上。

完成时间：

错误：

项目2：查缺补漏-汉字



训练目的：训练儿童视觉追踪，手眼脑的协调，空间定位等能力。

训练方法：请参照左侧原图文字，将右侧缺失的文字填写出来，操作过程中切记头部不要左右晃动，要用视线进行两侧的整体观察，然后快速确定缺失目标文字并写出来。讲明规则后记时开始操作。

完成时间：

错误：

第50次

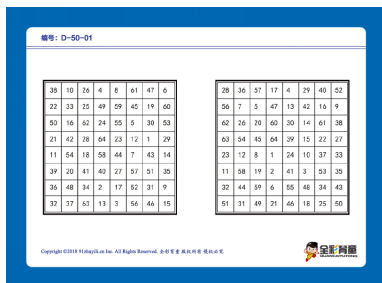
项目1：舒尔特方格

训练目的：训练儿童视觉广度。训练眼球追踪，检视物体和空间的能力。提升眼睛对文字符号空间信息摄取、捕捉的能力以及视觉运行的广度与速度。

训练方法：从1开始快速的找到最大的数字为止要用手指点着数字并大声的读出来。如：点到1时大声的读1，然后快速地在数字中找到2并读出来，以此类推直到找出最后一个数字为止。（方法二：可以从大到小的点读数字，也就是倒数）

每组方格操作两次，记录下时间最短的一次。

第一组完成时间： 第二组完成时间：



项目2：古诗填数

训练目的：培养儿童视觉追踪与视觉广度的建立。训练快速检索重点目标的能力，伴随性训练视觉空间方位感。

训练方法：先要熟悉一下本首古诗，然后在图中打乱了顺序排列的文字旁的圆圈内填上相应的数字，如：白日依山近，白字填1，日字填2、依字填3、山字填4、近字填5……直到整首诗全部填上数字，然后按古诗的先后顺序进行连线，逐字相连直到最后一个字。讲明规则后记时开始操作。

完成时间：

错误：

